

Školský časopis, pre každú vekovú kategóriu
Číslo 3, roč.1., škol.r.2006/07
Základná škola Strážske



Maškrtník

Interview s riaditeľom

Svet počítačov

Hudobné okienko



enviroOkienko

Poznáme sa?

Z ríše zvierat

Čo sa udialo...

Od vydania 2. čísla nášho časopisu sa toho na našej škole i mimo školy udialo neúrekom, rôzne športové a kultúrne podujatia. Dúfame, že viacerí z Vás sa týchto akcií zúčastnili a odniesli si niekoľko pekných spomienok. Na chvíľu sa vrátíme k niektorým udalostiam v krátkych správach.

Beseda s redaktorkou novín Naše mesto

Dňa 9. februára (2007) k nám prijala pozvanie a prišla pani Gabriela Grmolcová.

Pozvali sme si ju na besedu v rámci nášho krúžku Mladý novinár. Boli sme zvedavé, aké je to byť redaktorkou novín.

Dozvedeli sme sa akým spôsobom sa „rodia“ noviny Naše mesto, čo predchádza ich „zrodu“, ako to, že vôbec existujú tieto noviny. No podozvedali sme sa všeličo aj z jej minulosti a skúseností s reportérskou prácou.

Ako malá nikdy nesnívala o práci redaktorky, ale nikdy to neľutovala.

Ak by ste sa chceli dozvedieť niečo viac o novinách Naše mesto odporúčame vám pozrieť sa na internetovú stránku <http://www.strazske.sk/noviny.php>.

peja ☺

Navštívila nás spisovateľka

Dňa 20. apríla navštívila našu školu spisovateľka Paula Sabolová-Jelínková rodáčka zo Strážskeho, ktorá žije a pôsobí v Bratislave.

Ako 23 ročná zverejňovala krátke poviedky v časopise Kultúrny život. Najskôr teda publikovala v časopisoch, zborníkoch a novinách. Svoju prvú knihu vydala až v roku 1977.

Na besede so žiakmi našej školy si pospomínala na školské časy v Strážskom a dozvedeli sme sa od nej ako „sa knihy píše“. Pani Sabolová nám prezradila, že knihu píše nie raz ale dvakrát. Prvýkrát ju „píše“ v hlave napríklad aj pri šúpaní cibule, až druhýkrát ju píše na papier... pričom nastáva „boj medzi papierom a predstavou“.

Otázky žiakov sa týkali hlavne jej knihy Žabí kvet, ktorá je venovaná mládeži.

Ak by ste sa chceli dozvedieť niečo z jej životopisu (čo by ste mali chcieť), tak som našla článok pri príležitosti narodenín tohto roku na webovej stránke <http://www.noviny-dukla.sk/dukla.pdf/3-2007.pdf>



nikuska

Deň Zeme

Dňa 23. apríla tohto roku, čiže 2007, sme oslávili **DEŇ ZEME** (ktorý bol 22.4., ak by ste náhodou nevedeli) kreslením na chodníky...

Kreslilo sa na námestí Alexandra Dubčeka a všetci sme svojimi kresbami chceli vzdať hold našej milovanej Zemi. Počasie nám prialo. Slniečko svietilo, kriedy nám neodplavilo.

Po odovzdaní cien „akademickým kresličom na chodník“ za najzaujímavejšie kresby, sa na námestí uskutočnil kultúrny program, ktorý pripravili deti zo súboru Strážčaník, deti z materskej školy, z Ústavu sociálnych služieb pre deti v Strážskom a školského klubu zo základnej školy.

maja B

Naše detičky z našej školičky....

No....keďže sa blíži deň detí, o ktorom budeme písať v budúcom čísle nášho školského časopisu, rozhodli sme sa (teda, konkrétne ja som sa rozhodla :)), že napíšeme taký „pre-reading“ článok o deťoch...našich deťoch... Prosto: **Detičky z našej školičky...**)

Tí, mladší z našej školy denno-denne navštevujú školskú družinu a v horúcich dňoch pobejú po školskom dvore. No...ale musíte si dať **POZOR!!!!!!** Viete si predstaviť, čo by sa stalo, keby sa zrazili taký deviatka a prvák? Hotová havária. Preto by ste si mali dať pozor. A tu je obrázok školskej družiny...:



Naše interview

s naším riaditeľom našej školy

V tomto čísle sme si pozvali na interview pána riaditeľa Mgr. Michala Poláka. Položili sme mu otázky, ktoré naši redaktori „zobierali“ od žiakov našej školy, to zobieranie znamená, že sa opýtali žiakov „Čo by sa opýtali pána riaditeľa, keby sa mohli opýtať?“ Tak a tú sú niektoré z tých zvedavých otázok a odpovede na nich (a ako vidíte nie je to až také ťažké opýtať sa, no a dokonca aj odpoveď dostať):

Redaktorka (R): „Keby ste neboli riaditeľom, čím by ste chceli byť?“

Riaditeľ ZŠ: „Snáď keby som nebol učiteľom? Lebo keby som nebol učiteľom, tak by som nebol ani riaditeľom ☺ . Pôvodne som chcel študovať právo.“



R: „Ako ste sa učili, keď ste Vy boli žiakom?“

Riaditeľ: „Nerád som sa učil poučky, ale ich aplikácia mi nerobila problémy, takže sa mohlo niekedy v priebehu matematiky stať, že som dostal päťku z poučky a jednotku z riešenia príkladu.“

R: „Viete o tom, že máte pekný hlas, keď niečo hlásite v rozhlase?“

Riaditeľ: „Nie, neviem, keďže sa vtedy nepočujem. ☺ “

R: „Mali ste už niečo zlomené?“

Riaditeľ: „Áno, ruku.“



R: „Prečo väčšinou nosíte obleky?“

Riaditeľ: „Vyplýva to aj z funkcie a vyžaduje to spoločenská etiketa. Asi ťažko by som chodil v rifliach ☺ “

R: „Aké je Vaše obľúbené oblečenie?“

Riaditeľ: „Rifle a tričko ☺ “

R: „Ste spokojní so žiakmi na našej škole?“

Riaditeľ: „S väčšinou áno.“

R: „Čo by ste na našej škole radi zmenili?“

Riaditeľ: „Zaviedol by som viac hodín matematiky ☺ . Ak by boli na to financie tak určite by som dal zrenovovať budovu školy.“

R: „Ak by ste vyhrali 5 miliónov, koľko z toho by ste dali na školu?“

Riaditeľ: „Nie je to veľa ☺ . Určite by som nejakú čiastku dal, neprekročila by milión.“

R: „Mohli by ste o mesiac predĺžiť letné prázdniny?“

Riaditeľ: „Mohol by som ☺ , ale nie je to v mojej kompetencii.“ (pozn. red. Ach, vééééé!ká škoda...)()



R: „Neplánujete zaviesť v triedach rýchlejší internet?“

Riaditeľ: „Nie, ale plánujem zriadiť ďalšie 4 počítačové učebne. Projekt na rekonštrukciu budovy, kde by sa tie počítačové učebne mali nachádzať je už vypracovaný, len sa čaká na financie z európskych fondov.“

R: „Prečo sa na škole neorganizujú diskotéky?“

Riaditeľ: „Zvykli sa organizovať, no teraz nebola žiadna požiadavka. Ak by bola požiadavka a organizačne by to bolo pokryté, tak nevidím dôvod, aby nemohli byť.“

R: „Prečo máme obed po 6-tej hodine? Nemohol by byť už po piatej?“

Riaditeľ: „Mohol, ale tým by sa narušil odchod žiakov zo školy. Dochádzajúci žiaci by nestíhali spoje.“

R: „Prečo na našej škole vyučujú aj učitelia, ktorí nemajú radi deti, teda ani žiakov?“

Riaditeľ: „Žiaci sa môžu anonymne vyjadriť, prípadne ak takí učitelia sú, tak povedať to na parlamente, aby sa to potom dalo preveriť. No tiež nie je isté, že ak učiteľ nemá rád deti, že je zlým učiteľom... je dôležité, aby vedel naučiť, nemusí mať deti rád ☺ “

R: „Prečo si aspoň v 9. ročníku nemôžu žiaci vyberať učiteľov, ktorí by ich učili jednotlivé predmety?“

Riaditeľ: „Neviem si predstaviť, ako by sa to dalo zrealizovať. Nemáme dostatok kvalifikovaných učiteľov.“

R: Prečo máme tak málo besied s odborníkmi na rôzne témy?

Riaditeľ: „Treba iniciatívu od vás. Nie je v tom problém. Okrem školy aj centrum voľného času rada spolupracuje na organizácii rôznych besied. Treba dať návrh na akú tému a s akým odborníkom by ste chceli mať besedu a my sa pokúsime takú besedu realizovať.“

R: „Odkedy hrávate stolný tenis? Aký iný šport máte radi?“

Riaditeľ: „Už od základnej školy. Futbal.“

R: Ďakujeme za rozhovor!

maja B

Deň matiek

Tak, ako už všetci iste vieme, každá druhá májová nedeľa patrí **naším drahým mamám**. Aj keď im dosť často robíme veľa starostí, ony nás aj napriek tomu vždy privinú na ich materinskú hrud'. Preto by sme nemali zabudnúť na deň matiek a obdarovať ich aspoň vrúcnyim objatím. Tento sviatok neslávime len v súčasnosti, slávil sa už pred stovkami rokov. V tomto článku sa o dni matiek dozviete určite viac ako ste doteraz vedeli.

1. Už v antickom Grécku sa oslavoval Deň matiek, ktorý vzdával poctu ženám – darkyniam života. Boli to oslavy v starovekom Grécku na pamiatku matky všetkých bohov. Trvali po dobu troch dní, od 15 – 18 marca.

2. V 16. storočí sa sviatok matiek uznával napríklad v Anglicku, kde sa uctievala tzv. Materská nedeľa alebo Nedeľa matiek (Mothering Sunday) a slávil sa na počesť všetkých anglických matiek v období zvanom Lent (t.j. Štyridsaťdenné pôstne obdobie od Veľkej noci). V tom čase však v Anglicku prevažovalo služobníctvo, ktoré nemalo ani domov, zväčša žili v príbytkoch svojich pánov. Na Deň matiek však väčšina dostala voľno a mnohí povzbudení predstavou domova vracali sa k mamám, aby s nimi mohli stráviť aspoň jeden deň.

3. Myšlienka, aby sa tento deň oslavoval medzinárodne a pravidelne, vznikla v 20. storočí. Malo sa tak diať na počesť Anny Reeves Jarvisovej z Philadelphie, matke 11 detí, to bolo v roku 1907, keď žena menom Anna Jarvisová z Filadelfie začala kampaň za národný Deň matiek. Tento nápad dostala vtedy, keď jej umrela matka Anna Reese Jarvisová a ona jej v deň prvého výročia úmrtia dala slúžiť bohoslužbu. Bolo to 10. mája 1908. Dňom matiek chcela Anna Jarvisová upriamiť pozornosť a obdiv na všetkých rodičov a posilniť tak rodinné vzťahy, pretože jej matka zomrela a ona cítila, že jej počas života nevenovala dosť pozornosti a úcty. Zanedbávala ju.

4. O sedem rokov neskôr (1914), vtedajší prezident USA Woodrow Wilson učinil prehlásenie a Deň matiek sa stal oficiálnym sviatkom a bude sa sláviť každý rok, vždy druhú májovú nedeľu „ako verejný výraz našej lásky, úcty a vďaky k matkám.“ Ako symbol poďakovania matkám bol určený kvet karafiát - najmilšie kvety pani Jarvisovej

5. Deň matiek v bývalom Československu sa začal sláviť v roku 1923 na popud Alici Masarykovej, emancipovanej predsedníčky Československého červeného kríža.

6. S príchodom komunizmu ho nahradil Medzinárodný deň žien.

7. Po roku 1989 sa tento sviatok opäť zapísal do nášho kalendára.

Druhá májová nedeľa nám každoročne pripomína tento sviatok.

Takmer každý sviatok má svoje korene v dávnej minulosti a určite má význam aj tento. Smutné nie je to, že vznikol, ale to, že sviatky sú súčasťou doby a ľuďmi samotnými komercializované a vyvolávajú nechut' k sviatkom ako takým. Chyba nie je vo sviatkoch, chyba je v ľuďoch a v ich neschopnosti osláviť sviatky svojím spôsobom a nie spôsobom, ako im diktuje konzumná spoločnosť.

Zdroj: <http://markoff.biz/pivot/entry.php?id=626>



Sponka a Saxana سس

Poznáme sa?

No...už v minulom čísle (áno, tuším to bolo v minulom...keď nie, sorráč, zistíte aké to bude v staršom veku....skleróza do Vášho života zasiahne tak, že si nielenže nebudete pamätať aké domáce úlohy máte, ale aj to, čo je (ne) podstatné vám vyfučí z hlavy...ach, jáj.....) sme Vám predstavili rubriku „Poznáme sa?“. V tejto rubrike sme sa spýtovali deviatakov (to sú tí machri, čo chodia po škole s cumľami v ústach, a je im jedno, či sú baktérie na nich, alebo nie...) či poznajú svojich triednych učiteľov. Otázky sme položili teraz pani učiteľke A. Dzvónikovej, ktorá má pod svojim „krídlami“ triedu 9.b.

Šk. Reflex: Aká je Vaša obľúbená farba?

P. uč. A. Dzvóniková: Oranžová, ale nemám nejakú zvlášť obľúbenú. Momentálne sa mi páči kombinácia **oranžová** a **zelená**.

9.b: **Oranžová.**

ŠR: Aký je Váš obľúbený film?

P. uč. A. Dzvóniková: Zoznámte sa Joe Black.

9.b: Nemá.



ŠR: Aká je Vaša obľúbená kniha?

P. uč. A. Dzvóniková: Nečítam.

9.b: Nemá. Nečíta. Poprípade „Matematika“.



ŠR: Máte obľúbenú skupinu, speváka alebo speváčku?

P. uč. A. Dzvoníková: Desmond a zo speváčok „Gombitka“. Momentálne sa mi páči jedna pieseň od Nelly Furtado. Niekedy som však bola aj „dépésáčka“.

9.b: Asi Nelly Furtado. Ale herec isto Brad Pitt (pozn. redakcie: vid'. obľúbený film)

ŠR: Máte obľúbené jedlo?

P. uč. A. Dzvoníková: Nemám, mám neobľúbené jedlo - ryžový nákyp.

9.b: Nemá. Má najneobľúbenejšie jedlo - ryžový nákyp.

ŠR: Mali ste na škole obľúbený predmet? A aký to bol?

P. uč. A. Dzvoníková: Na „gympli“ - matikára ;o)

9.b: „Matika“. Neznášala chémiu.

ŠR: Koľko tried ste dotiahli do konca?

P. uč. A. Dzvoníková: Túto triedu prvýkrát od začiatku do konca. Pred nimi som mala ešte triedy ale len tak od sedmičky...

9.b: Mala niekoho pred nami, ale na tejto škole iba nás „dotiahla do konca“.

ŠR: Aká bola Vaša najobľúbenejšia trieda?

P. uč. A. Dzvoníková: Táto. Čiže terajšia 9. b.

9.b: My.

ŠR: Čo myslíte, na koľko správnych odpovedí sa „zmôže“ Vaša trieda?

P. uč. A. Dzvoníková: 3 aj to neviem či neveľa...

9.b: Všetky



Z ríše zvierat



Zajac poľný

Mení veľkosť, hmotnosť a farbu srsti podľa krajov. (*To čo je chameleón?!*) Zafarbenie sa mení v závislosti od veku i od ročného obdobia a skoro vždy sa viac-menej zhoduje s farbou pôdy, na ktorej zajac žije, čo ho do určitej miery chráni pred nepriateľmi. Rád má úrodné roviny so stromami a hlboko vnútri lesov sa prakticky nevyskytuje. (*I keď ja tomu veľmi neverím, keďže v rozprávkach väčšinou býva v hlbokom lese* ☺.)

Poľovníci často rozlišujú zajaca „poľného“ od „lesného“ a „kroviskového“. Poľné zajace sa vyhýbajú lesu vo dne a v zime. Lesný zajac vychádza v lete na polia popásť sa, no po žatve sa na celú zimu vtiahne do lesa. Zajac má v okolí svojho obydľia veľa ležísk, ktoré strieda podľa smeru vetra, počasia a nálady.

Zajačica sa od marca do augusta štyri razy okotí a zakaždým prinesie na svet jedno až štyri mláďatá. Mladé zajace neradi odchádzajú ďaleko od seba, (*dobré... ☺ Ja by som so svojou sestrou nevydržala byť ani päť minút...*) aj keď každý z nich trávi deň v osobitnom ležisku.

Rýchlosť zajaca je podmienená najmä tým, že má zadné nohy dlhšie ako predné. Preto môže lepšie uháňať hore kopcom ako dolu kopcom. (*To by sa aj mne zišlo, keď chodíme na túru...*) Najvyvinutejší zo zmyslov má sluch. (*Učitelia by mali z neho veľkú radosť.*)

Zhrnutie:

Zajac poľný sa veľmi podobá na zajaca veľkonočného. Rozdiel je iba v tom, že zajaca poľného nevidíme na obaloch od cukríkov a na obaloch od čokolády. Nepodobajú sa aj preto, lebo poľovníci často rozlišujú nie zajaca poľného od zajaca veľkonočného ale zajaca poľného od zajaca lesného a kroviskového.

Liena ☺

Prameň: Ilustrovaná encyklopédia. Svet živočíšnej ríše. Martin: Osveta

Svet počítačov

Máme tu jar a s ňou okrem jarnej únavy na nás útočia rôzne vírusy a baktérie no a mi potom úbožiatka musíme ležať v postieľke napriek tomu, že sa tak veľmi tešíme do školy.....

Predstavte si, že okrem vírusov chrípky, angíny a iných chorôb, ktoré trápia nás ľudí, sú aj také vírusy a choroby, ktoré tiež trápia najmä nás, pretože nám ničia našich „miláčikov“ – naše milované počítače.

A tak ako v normálnom prostredí sa nachádzajú vírusy, ktoré spôsobujú odlišné ochorenia a šíria sa rôznymi spôsobmi, tak aj vo svete počítačov sú rôzne druhy programov, ktoré ničia náš počítač...

Preto som sa rozhodol, že vám napíšem niečo o tej plagi, ktorá nám ničí život a život našich „PC“.

Vírus

Vírus je krátky program vytvorený za účelom zničenia údajov alebo počítačov iných ľudí. Vírusy sa vedia množiť a dokážu vyvolať veľké škody.

Červ

Červ je samostatný program, ktorý rozširuje svoje kópie hlavne pomocou internetu. Klasický vírus je pasívny a na rozšírenie potrebuje kopírovanie nakazeného súboru. Červ sa rozširuje aktívne, rozosielením kópií po lokálnej sieti alebo internete využívajúc e-mailovú komunikáciu, prípadne na nižšej úrovni bezpečnostné diery operačného systému. Červ môže so sebou niesť aj ďalší škodlivý program

Trójsky kôň

Trójsky kôň (trójan) je škodlivý program, ktorý na rozdiel od vírusov alebo červov nemá schopnosť samostatne sa kopírovať a infikovať súbory. Najčastejšie sa vyskytuje vo forme spustiteľného súboru s príponou „.exe“, alebo „.com“. Súbor neobsahuje v zásade nič iné okrem samotného škodlivého kódu. Najúčinnnejšia metodika jeho odstránenia je jednoduchá, **zmazanie**. Trójsky kôň sa môže tiež vydávať za užitočný program.

Ak si chcete nájsť toho viac tak choďte na internet, ale pozor!!! Vírusy číhajú!!! ☺
zdroj: <http://www.eset.sk/virus-info/slovník?inc=12754#12754>

Shiruko♥

Druhy lásky

Dočítala som sa, že existujú tri druhy lásky – „láska ak“, „láska pretože“ a „milujem ťa a bodka!“.

„Lásku ak“ môžeme prijímať a dávať, ak sú splnené určité podmienky. Musíme niečo urobiť, aby sme si takú lásku zaslúžili. Či už sa to týka lásky v rámci rodiny, priateľstiev alebo v partnerskom vzťahu. „Ak mi požičiaš prachy...“, „Ak ma neponznáš našim...“, „Ak sa budeš dobre učiť v škole...“, „Ak uspokojíš moje očakávania...“, „Ak budeš vyhovovať mojim predstavám...“, „Ak budeš robiť všetko, ako ti poviem...“ Takáto láska funguje ako výmenný obchod. Po nejakom čase jeden z partnerov nemá šancu stíhať plniť požiadavky toho druhého. Manželstvá založené na tomto type lásky často rýchlo stroskotajú.

„Láskou pretože“ je človek milovaný pre to, čím je, aký je, čo má alebo čo robí. Táto láska vzniká na základe určitých predností a hodnôt partnera. „Milujem ťa, pretože si bohatý.“ „Milujem ťa, pretože si krásna.“ „Milujem ťa, pretože mi dávaš všetko, čo potrebujem.“ Na chvíľu by sa zdalo, že táto láska je v poriadku a nie je na nej nič zlé. Všetkým chceme byť milovaní práve pre naše konkrétne kvality. A je to pohodlnejšie než „láska ak“, ktorú si musíme zaslúžiť. Ale čo s konkurenciou, keď sa po čase objaví? Keď naokolo prejde niekto, kto je krajší, bohatší, kto môže poskytnúť ešte viac... Čo keď je partner, ktorého milujeme, pretože je taký úžasný, vo svojom vnútri úplne iný a zďaleka nie tak ideálny a dokonalejší než naša predstava o ňom, do ktorej sme sa zamilovali? Zrazu cítime neistotu, pochybnosti o tom, ako dlho naša láska vydrží. Tento druh lásky pravdepodobne nevytvára pevné a spoľahlivé základy pre vzťah, ktorý vytrvá v dobrom i zlom.

Existuje ešte jeden typ lásky. Je to láska bez podmienok. Je to láska „milujem ťa a bodka“. Takáto láska hovorí: „Milujem ťa, bez ohľadu na to, aký si a budem ťa milovať, nech sa stane čokoľvek. Nech urobíš hocičo, moju lásku k tebe to nezmení, ani neohrozí, ani nezničí.“ Táto láska rastie poznaním milovanej bytosti, takže nie je slepá, ale pozná „objekt svojej lásky“ veľmi dobre, so všetkými pozitívnymi i slabými stránkami, kvalitami aj nedostatkami. Táto láska miluje bez požiadaviek, nie je od ničoho závislá a nie je možné si ju zaslúžiť. Jednoducho tu je a dokáže milovať aj tú zdanlivo najbezvýznamnejšiu osobu ako keby mala nekonečnú hodnotu. Tejto lásky sú schopní len vyzretí ľudia, ktorí nepotrebujú zo vzťahov stále len niečo čerpať, brať, aby zaplňali prázdno vo svojom vnútri. Zrelá osobnosť dokáže dávať a chce dávať bez toho, že by niečo požadovala. Ak človek miluje láskou „milujem ťa a bodka“, dobrovoľne dáva seba samého. V takomto vzťahu niet miesta pre neistotu, tlak, obavy, závisť alebo žiarlivosť.

Zdroj: <http://www.prave-spektrum.sk/article.php?263>

Athriel☺

Záhady vesmíru



Venuša

Venuša je druhou planétou v poradí od Slnka. Je pomenovaná podľa **rímskej bohyně krásy a lásky**. Jej dráha sa nachádza vo vnútri dráhy Zeme, takže podobne ako Merkúr sa nikdy nevzdiali ďaleko od Slnka. Je to **po Slnku a Mesiaci najjasnejší objekt pozorovateľný na pozemskej oblohe**, takže v období, keď je uhlovo dostatočne ďaleko od Slnka je veľmi nápadným telesom na večernej alebo rannej oblohe. Slnko, Mesiak a Venuša sú jediné tri nebeské telesá, ktorých svetlo vrhá tieň.

Venuša obehne okolo Slnka zhruba raz **za 225 dní**. Jej dráha je najmenej eliptická zo všetkých planét Slnečnej sústavy, čiže sa najviac približuje ku kružnici. Je vzdialená od Slnka 108 miliónov kilometrov. Venuša je **najpomalšie rotujúcou planétou** v Slnečnej sústave, **jednu otočku** vykoná približne **raz za 243 dní** a okrem toho sa otáča okolo vlastnej osi **opačným smerom** ako ostatné planéty. Avšak slnečný deň nie je na tejto planéte najdlhší. Trvá okolo 117 dní, pričom Slnko vychádza z pozemského hľadiska na západe a zapadá na východe.

Magnetické pole Venuše je veľmi slabé, hoci sa planéta svojimi rozmermi a hmotnosťou blíži Zemi.

Venuša a Merkúr sú jedinými planétami v Slnečnej sústave, okolo ktorých neobiehajú žiadne mesiace.

Zdroj: http://astroportal.sk/sol_syst/venus.html

envirOkienko

Je tu mesiac máj, ktorý sa radí medzi najkrajšie mesiace roka práve preto, že je to jarný mesiac... rozkvitajú kvetinky...no okrem tejto krásy, ktorá nám na lúčach a v tráve rozkvitá, objavujú sa v prírode aj iné neskrášľujúce „objekty“, za ktoré si môžeme sami a to tým, že vyhadzujeme odpadky a tým škodíme krajine aj sami sebe.

K lepšiemu životu v našom meste môžete pomôcť aj vy a to tým, že nebudete vyhadzovať odpad na zem ale, že ho budete vyhadzovať do odpadkových košov, ktoré sú na to určené.

Pri prechádzkach po našom meste môžeme vidieť okrem už spomenutých kvetov aj všelijaké obaly, väčšinou zo sladkostí, no po dlhšej prechádzke nie je problém natrafiť aj na celé „kopy“ odpadkov...

Chceme len aby ste sa zamysleli na chvíľu predtým ako odhodíte papierik (či akýkoľvek iný odpad) na zem, ... koľko ľudí tu žije...a koľko „papierikov“ by tu bolo, keby každý odhadzoval „čokoľvek“ „kdekoľvek“ sa mu zachce.

Hlavne by sme chceli niečo odkázať žiakom (najmä obedárom) našej školy:

Myslíte si, že nám (teda sami sebe) robíte dobré meno, keď každý kto ide smerom k škole vidí akú sladkosť sme mali „dnes“ v škole na obed??? Veru veríme, že aj vy sami ste si veľakrát všimli, že ak nám k obedu tety kuchárky pridajú aj voľajakú sladkosť, tak miera odpadkov vonku pred školou sa zvýši... Odkaz teda znie:

Naučte sa kde máme odpadkové koše a na čo sa používajú!

Nika a m.k♥

autorka snímok: Athriel☺

Maškrtník



Banánová láska

Ingrediencie: 2 banány | 2 čokoládové jogurty, alebo puding | čokoláda lásky | 1 šľahačka

Banán prerežte priečne a položte na malý tanier. Obe polovice banánu položte vedľa seba ako zaľúbený pár a polejte jogurtom, alebo sladkým pudingom, prípadne aj roztopenou čokoládou. Postriekajte a ozdobte šľahačkou. V závere postrúhajte čokoládu a posypte ňou šľahačku. Dúfam, že ste nezabudli na tú najdôležitejšiu prísadu, ktorou je láska! Všetko to preto pripravujete s LÁSKOU!!!

POZOR: Tento dezert nezabudnite dať tomu, koho máte radi a na kom vám záleží. Príležitosti v tomto mesiaci, čiže mesiaci lásky budete mať viac ako dosť...

Prajem dobrú chuť! :-)

Zdroj: <http://webkucharka-maggi.centrum.sk/recept.phtml?id=1000000700>



Saska

Hudobné okienko

PEHA Renesancia

Intro 2x: ^{Hmi} ^A ^G , ,
^G Keď ráno zaro ^{Hmi} sí
okenné ^A sklá,
cez ktoré mô ^Gžu vojsť

len ľúče hreji ^{Hmi} vé
a s nimi ^A tieň
čo hladí, ^G viem, je tvoj,
do ^{Gmi} schodov stúpam ^D s ním.

REF: ^D A prestanem sa ^{Ami} báť,
skúsím voľný ^G pád,
rieka času ^{Gmi} zastaví sa ^D snád'.
A skončí posled ^{Ami} ný
z nekonečných ^G dní,
z hĺbky spánku sa ^{Gmi} zrodím
druhý ^D krát.

Stojí za to prísť
o pár minút,
či päťsto zlých rokov.
Veď niekto sa vždy rád
znovu zrodí,
objaví biely kov,
čo vesmír skrýval nám.
REF: A prestanem sa báť ...
Intro 2x: ^{Hmi} ^A ^G , ,
REF: A prestanem sa báť ...

^{Ami} jeei ^G jee,
sa ^{Gmi} zrodím druhý ^D krát ...
^{Ami} ^G ^{Gmi} ^D , , ,

Zdroj: <http://www.akordy.sk/piesen.ltc?interpret=117&piesen=12692>



Nika

Jazykové ,okienôčko'

Ahojte! V každom čísle nášho školského ,časáku' sa k vám prihovárane jazykovým okienkom. Okrem anglického a nemeckého jazyka, ktorý sa vyučuje na škole, Vám prinášame aj zaujímavosti z iných, tiež zvláštnych a (dost') ťažkých jazykoch. **Pozor! Pozor! Pozor!** Nehovorím o jazykoch ktoré máte v ústach, a ktoré stále len ,mlejú a mlejú' cez prestávky a hodiny, ale o jazykoch rôznych národov a národností. Dnes sa tak trošku budeme venovať ľudskému telu.



Po:

slovensky:

Chrbát
Hlava
Vlasy
Nos
Oči
Krk
Prst
Žalúdok
Koleno

rómsky:

dumo
šero
bala
nakh
jakha
men
anguš
d'ombra
khoč

anglicky:

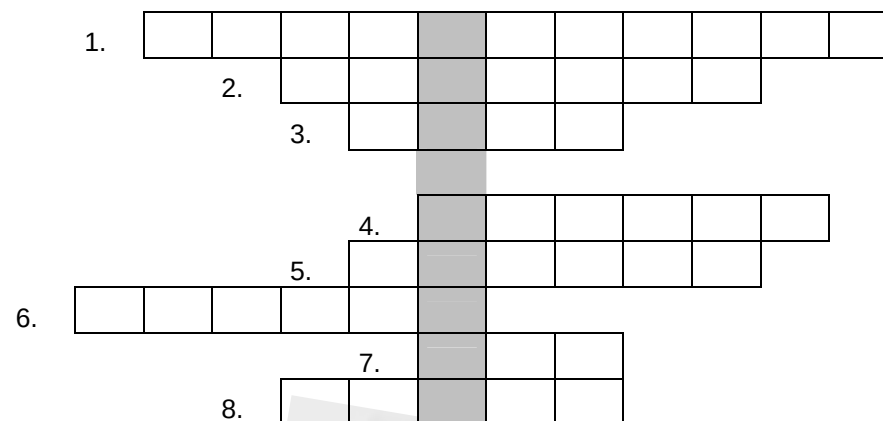
back
head
hair
nose
eyes
mouth
finger
belly
knee

nemecky:

der Rücken
der Kopf
das Haar
die Nase
die Augen
der Hals
der Finger
der Magen
das Knie

Athriel☺

DEUTSCHECKE



1. Rozvrh hodín
2. Struha nám ceruzky
3. Píšeme do toho poznámky
4. Rysovacie potreba
5. Je to červené a chutné
6. Banán
7. Z čoho čítate
8. Hviezda



Sašulík ☺

Zahraj sa Sudoku!

Viete čo je Sudoku? Už ste ho niekedy hrali? Ak nie, tak to teraz skúste (veď všetko musí byť prvýkrát.....o))

Sudoku je logická hra japonského pôvodu pre jedného hráča. Cieľom je doplniť chýbajúce čísllice od 1 do 9 podľa nasledujúceho pravidla: V každom stĺpci a v každom riadku sa má každá číslica vyskytnúť práve raz a v každej ohraničenej podoblasti sa každá číslica má vyskytnúť práve raz. Zmyslom hry je logicky nájsť (žiadne náhodné dopĺňovanie) postupne všetky chýbajúce číslice.

Riešte Sudoku! ●

9				2	5			
5	6					8		9
	1	3		8		4		
	7					3		5
4		8				7		
3	2			6	9			
	4		3		2	5	6	
		7	6				8	
6			8	9			7	3

Zdroj: <http://www.sk-fun.sk/kategorie.php?name=Sudoku>

Athriel©

Vtipy :o)

Syn dostal do žiackej pokarhanie, ktoré znelo takto: „Váš syn bol cez hodinu mimo školského areálu!“

A chlapec hovorí: „Pani učiteľka veď som mal len nohy vyložené von oknom!“

Žiak, ktorý sa bojí gymnastiky sa pýta učiteľa telesnej výchovy:

- Pán učiteľ, existuje taký papier, ktorý by ma oslobodil od gymnastiky?
- Áno, úmrtný list. Ale ten dostaneš až po tom, čo sa pokúsiš o salto.

Učiteľka na výtvarnej:

-Janko, prečo si ocovi nakresli modré vlasy?

-Lebo som nemal plešatú ceruzku.

Pani učiteľka sa pýta Ferka:

„Ferko, vedel by si mi povedať, ako vzniká rosa?“

„Áno prosím. Zemeguľa sa tak rýchlo točí, že sa až spotí.“

Príde Jožko domov zo školy. Otec sa ho pýta: - Písali ste dnes písomku?

- Áno.

- Koľko si vedel otázok?

- Dve.

- A aké?

- Meno a priezvisko.

Ako postupuješ v angličtine?

- Pomaly. Je to mimoriadne ťažký jazyk. Nielenže je zložený zo samých cudzích slov, ale ich treba aj správne vyslovovať!

Pro-pro-sím v-v-vás, kd-kd-kde je-je tu-tu ško-ško-la p-p-p-re zaj-jakáva-jú-c-cich sa?

- A vy to načo potrebujete. Vášk vám to zajakávanie ide celkom

Otec nadáva synovi: - A opäť päťka z dejepisu!

- To je kvôli Kolumbusovi.

- Načo sa kamarátiš s lotrami?!

V škole na východe ukazuje učiteľka obrázok deťom: Čo je to detí?

Prihlási sa malý Janko – Ta ja znam čo to je, šak to je topier!

Učiteľka na to: Ta to ne topier Janko, ta to netopier.

Janko nato: Ta to ne topier?

Učiteľka: Ta to ne topier ta to netopier.



Horoskopy

Pozor!!! Brat's rezervou... každý je strojom svojho osudu... :o))

Kozorožec 22.12. - 20.1.



V tomto mesiaci plnom lásky zabudnete na všetky starosti spojené so školou a začnete sa venovať svojej najväčšej láske, teda SEBE. Ráno si doprajete teplé kakao, poobede oddych a večer horúci kúpeľ.

Vodnár 21.1. - 19.2.

Záplava radosti, ktorá na Vás čaká v týchto dňoch sa nedá vyjadriť. Konečne sa Váš kamarát/ka osmelí a dá Vám najavo, čo k Vám cíti, a teda konkrétne spadne

Vám kameň zo srdca na nohu, že k Vám necíti nič viac, iba kamarátstvo, a to len

preto, lebo mu/jej požíciavate pomôcky na hodinu.

Ryby 20.2 - 20.3



V najbližších dňoch sa necháte chytiť na návnadu niekoho vo svojom okolí. Tou návnadou bude pravdepodobne pozvánka na prechádzku. Dávajte si pri prechádzke pozor, aby Vás vietor neodvial, dážď nezaplavil, a aby ste neprechladli.

Baran 21.3. - 20.4.

Svojou tvrdohlavosťou znova odplašíte všetkých potencionálnych nápadníkov /nápadníčky. Mali by ste sa zamyslieť, má zmysel neustále tvrdohlavo trvať na tom, že najlepším darčekom pre milovanú osobu (aby bola zdravá) je cibul'a a cesnak.

Býk 21.4. - 21. 5.



Vaša láska k škole je obrovská . Je až natoľko veľká že na ňu nezanevriete, i keď uprostred mája dostanete päťku z Vášho obľúbeného predmetu .

Blíženci 2.5. - 21.6

Keďže ako blíženci ste už v podstate dvaja, respektíve si to o sebe myslíte, tak Vám už nič k šťastiu nechýba. Pokojne sa naďalej môžete prechádzať krásnou rozkvitnutou prírodou sami (vo dvojici).



Rak 22.6. - 22. 7.

Znova sa pokúsíte vyjsť si na prechádzku. Príroda Vás láka. Chcete sa nadýchať čerstvého vzduchu plného vôní z kvetov... No žiaľ zasa sa ďaleko nedostanete. Ako vždy, zmýľte si smer a zaleziete ešte hlbšie do útrob svojho domova .



Lev 23.7.- 23. 8.



Vás rev počuť dod'aleka . Rozbolel Vás zub prípadne iná časť tela a Vy nemáte chuť na nič. Nezabúdajte, že je tu lásky čas a LÁSKA VŠETKO VYLIEČI. Začnite mať teda rád svojho zubára, respektíve iného odborného lekára a máte po starostiach.

Panna 24.8. - 23.9.

Cítite sa sama a opustená. Nie je to však tak. Či nepočujete ako susedia kričia, že máte dať konečne tichšie to rádio? Záleží im na Vás a na Vašom sluchu. Rádio teda radšej vypnite a choďte si vypočuť do prírody spev vtáčikov a ťukanie d'atľa.



Váhy 24.9. - 23.10.



Budete váhať, či spraviť, alebo nespraviť... Spravte! Veru, veru je lepšie si domáce úlohy urobiť a neriskovať tak zápis v triednej knihe. Nebojte sa, potom Vám zvýši čas aj na Vaše obľúbené činnosti ako je rozčul'ovanie rodičov, bitie súrodencov, ničenie Vášho počítača...

Škorpión 24.10. - 22.11.

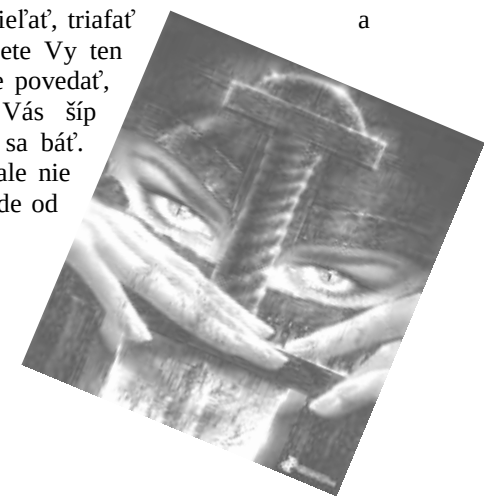
Byť uštipačný sa nevypláca. Poviete svojej kamarátke/kamarátovi/ zopár „milých“ slov a on/ona/ Vás za to pošle, slušne povedané, do kelu a celý máj s Vami neprehovorí. Bude Vám to treba? Najkrajší mesiac v roku prežijete takto bez osoby, na ktorej Vám záleží.



Strelec 23. 11. - 21. 12.

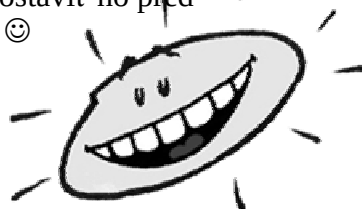


Ako strelec ste zvyknutý strieľať, triafať zasahovať. No tentoraz budete Vy ten trafený, prepáčte, chceli sme povedať, ten zasiahnutý. Zasiahne Vás šíp priamo do srdca. Nemusíte sa báť. Následky budú síce trvalé, ale nie smrteľné, pretože ten šíp bude od Amorka.



Zasmejme sa!

Veď prečo nie? Nemáme dôvod sa usmievať? Šak stále je lepšie kráčať s úsmevom na tvári ako s kyslým ,ksichtom´. No nie? Ale...keď sa tak zamýšľam, aj „kyslý ksicht“ môže svoje „kvality“ využiť...Mohol by sa zamestnať v mliekárni....Postaviť ho pred mlieko....a z mlieka je jogurt...mňami-mňam!!! ☺



Linka mentálnej pomoci...

Dobrý deň. Vitajte na linke mentálnej pomoci.
Ak trpíte posadnutosťou, stláčajte opakovaně 1.
Ak trpíte nerozhodnosťou a závislosťou od iných, poprosťte niekoho, aby stlačil 2.
Ak trpíte syndrómom viacnásobnej osobnosti, stlačte 3, 4, a 5.
Ak ste paranoik, už teraz vieme, kto ste a čo chcete. Zostaňte na linke, práve sledujeme a zaznamenávame váš hovor.
Ak si myslíte, že ste mimozemšťan, stlačte 7 a váš hovor bude teleportovaný do materskej lode.
Ak ste schizofrenik, pozorne načúvajte vnútornému hlasu, ktorý vám povie, ktorý gombík máte stlačiť.
Ak trpíte manio-depresiou, nezáleží na tom, ktorý gombík stlačíte, aj tak vám nikto neodpovie.
Ak ste dyslektik, stlačte 9696969696969696.
Ak máte amnéziu, stlačte 8 a uveďte svoje meno, adresu, telefónne číslo, dátum narodenia, číslo osobnej poisťky a rodné meno vašej matky.
Ak trpíte dvojcestnou nervovou poruchou, po zvukovom signáli, prosím, nechajte odkaz. Prípadne aj pred signálom, alebo po signáli. Prosím, čakajte na zvukový signál.
Ak trpíte krátkodobou stratou pamäti, stlačte 9.
Ak trpíte krátkodobou stratou pamäti, stlačte 9.
Ak trpíte krátkodobou stratou pamäti, stlačte 9.
Ak máte nízke sebavedomie, zaveste. Všetci operátori sú zaneprázdnení a vôbec nemajú čas sa s vami baviť.
Ak ste blondínka, nič nestláčajte, mohli by ste to pokaziť....

Dovidenia...



Časopis Školský reflex vydávajú členky krúžku Mladý novinár na ZŠ Strážske.
Šéfredaktorka: Anežka Mitrová - Athriel☺; **Redaktorky:** Paulína Besterciová - Peja☺; Lenka Bodnárová - Liena☹; Karin Kačmárová - Kaja; Alexandra Suchitrová - Sašulík☺; Miroslava Saxová- Saxana سسس, Antónia Polovková- Sponka, Alžbeta Lipovská - Sisha☺; Alexandra Bartková- Saska☺, Rusová Nikola - Ruslana☺; Lenka Tkáčová - Lenka☼; Dominika Holejová- Nikuska; Mária Bodnárová - maja Б; Dominika Vasilčíková – Nika, Anton Sivčo – Shiruko♥
Pedagogická poradkyňa: Magdaléna Koščáková; **Technický poradca:** Mgr. Peter Majer