

ZÁKLADNÁ ŠKOLA MIEROVÁ 1 STRÁŽSKE

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

Školský rok 2009/2010

Prerokovaný a schválený dňa: 28.8.2009

Riaditeľ školy:

OBSAH

Personálne obsadenie školy.....	3
Vedúci metodických orgánov.....	5
Vedúci kabinetov.....	6
Organizácia školského roku.....	7
Plán hlavných úloh.....	8
Plán práce školy.....	9
Úlohy pre MZ a PK.....	9
Výchova k ľudským právam.....	27
Triedni učitelia.....	29
Začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ŠPT.....	29
Hodnotenie a klasifikácia žiakov.....	30
Ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.....	31
Školský klub detí.....	31
Environmentálna výchova.....	32
Výchova k manželstvu a k rodičovstvu.....	33
Protidrogová prevencia.....	34
Výchovné poradenstvo.....	35
Školská knižnica.....	37
Vyhodnotenie správania sa žiakov na celoškolských zhromaždeniach.....	37
Zverejňovanie výsledkov žiakov.....	37
Úlohy na úseku riadiacej činnosti.....	38
Spolupráca s rodičmi.....	39
Kalednár aktivít a významných dní.....	40
Plán porád.....	43
Termíny zasadnutí MZ – PK.....	47
Plán vychádzok, exkurzií a školských výletov.....	48
Analýza a hodnotenie práce školy v šk.r.2008/2009, odporúčania, východiská a návrhy do Plánu práce školy.....	55
Projekt výchovného poradenstva.....	61
Projekt prevencie drogových závislostí.....	64
Zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo „Stratégie prevencie kriminality“	68
Plnenie národného programu prevencie obezity	69
Projekt environmentálnej výchovy.....	70
Projekt výchovy k manželstvu a rodičovstvu.....	78
Plán kontrolnej činnosti.....	84
Plán spolupráce s MŠ v Strážskom.....	90
Plán spolupráce s CVČ DÚHA v Strážskom.....	92
Štruktúra školy.....	95

Základná škola Strážske Mierová 1

Personálne obsadenie školy v školskom roku 2009/2010

Vedenie školy: Mgr. Polák Michal, riaditeľ školy
 Mgr. Karafová Marta, zástupca riaditeľa školy
 Mgr. Babjaková Anna, zástupca riaditeľa školy

Pedagogickí zamestnanci:

Triedni učitelia:

I.A	Mgr. Zuzana Zozuličová	č. 93	prízemie vľavo
I.B	Mgr. Martina Feňková	č.119	poschodie vpravo
I.C	PaedDr. Svetlana Dušková	č.110	poschodie vpravo
II.A	Mgr. Marta Čajková	č.75	prízemie vpravo
II. B	Mgr. Iveta Hudáková	č.73	prízemie vpravo
III. A	Mgr. Mária Maskal'ová	č.44	balkón
III. B	PaedDr. Monika Hakošová	č.32	balkón
IV. A	Mgr. Andrea Schmidtová	č.74	prízemie vpravo
IV. B	PaedDr. Jana Dzurillová	č.109	poschodie vpravo
I. ŠPT	Mgr. Monika Hriciková	č.97	poschodie vľavo
II. ŠPT	Anna Kidalová	ŠPT	suterén vľavo
V.A	Mgr. František Müller	č.27	NB I. poschodie vľavo
V.B	PhDr. Martina Bošková	č. 79	prízemie vpravo - D
V.C	Mgr. Nataša Dankaninová	č.84	prízemie vľavo
VI. A	Mgr. Tatiana Markušová	č.20	NB II. poschodie vpravo
VI.B	Ing. Milan Ščerbovský	č. 3	NB prízemie Pr vľavo
VI.C	Mgr. Beáta Šenitková	č.24	suterén vľavo
VII. A	Mgr- Milina Miklošová	č.105	poschodie stred - SJ
VII. B	Mgr. Adriána Dzvóniková	č.98	poschodie vľavo - CH
VIII. A	Mgr. Vladislava Babjáková	č.103	poschodie vľavo
VIII. B	Mgr. Monika Korpa-Janová	č.21	NB poschodie vpravo
VIII. C	Mgr. Peter Majer	č.116	poschodie vpravo
IX. A	RNDr. Anna Hudáková	č. 19	NB II. posch. vľavo - F
IX. B	Ing. Jarmila Marcinová	č.11	NB I. poschodie vľavo - M

Asistent učiteľa: Mgr. Ľuboš Marek

Beztriedni učitelia: PaedDr. Andrea Kráľová
 Mgr. Marianna Demeterová
 Mgr. Pavol Charitun
 Mgr. Svetlana Murínová
 Mgr. Peter Müller
 RNDr. Dana Savková
 Mgr. Michal Džugan
 Mgr. Ján Meňky

Vychovávateľky ŠKD:

1. odd. 1. roč.	Irena Miklošová	č. 110
2. odd. 2. roč.	Mária Balogová – vedúca vychovávateľka	č. 75
3. odd. 3.roč.	Katarína Kakošová	č. 44
4. odd. 4.roč.	Matra Husárová	č. 109

Nepedagogickí zamestnanci:

Hospodárka:	Irena Zozuličová
Sekretárka/PAM:	Monika Pčolinská
Školník:	Ladislav Vedra
Upratovačky:	Svetlana Grodecká
	Marta Kisel'ová
	Hanna Mat'ášová
	Ľubica Palovčáková
	Jana Popčáková

Zamestnanci školskej jedálne:	Marta Sabadošová - vedúca školskej jedálne
	Mária Votočková – hlavná kuchárka
	Eva Duncová – pomocná kuchárka
	Terézia Belejová – pomocná kuchárka
	Kveteva Oblažná – pomocníca v kuchyni
	Anna Činčárová – pomocníca v kuchyni

Vedúci metodických orgánov v školskom roku 2009/2010:

MZ 1. – 2. roč.:	Mgr. Martina Feňková
MZ 3. – 4. roč.:	PaedDr. Monika Hakošová
MZ ŠKD:	Mária Balogová
Koordinátor prevencie drogových závislostí:	
1. – 4. roč.:	Mgr. Martina Feňková
5. – 9. roč.:	RNDr. Dana Savková
Výchovný poradca:	PaedDr. Andrea Kráľová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu:	Mgr. Marianna Demeterová
Koordinátor environmentálnej výchovy:	Mgr. Svetlana Murínová
PK slovenského jazyka a literatúry:	Mgr. Milina Miklošová
PK matematiky a fyziky a informatiky:	Mgr. Tatiana Markušová
PK chémie a prírodopisu:	RNDr. Dana Savková
PK dejepisu a zemepisu:	Mgr. Svetlana Murínová
PK telesnej výchovy:	Mgr. František Müller
PK hudobnej a výtvarnej výchovy:	Mgr. Beáta Šenitková
PK technickej výchovy:	Ing. Jarmila Marcinová
PK cudzích jazykov:	Mgr. Nataša Dankaninová
PK náboženskej, etickej, občianskej výchovy:	Mgr. Vladislava Babjáková

Základná škola Strážske Mierová 1

Vedúci kabinetov v školskom roku 2009/2010:

Kabinet 1. – 4. roč.: 1. roč.	PaedDr. Svetlana Dušková
2. roč.	Mgr. Marta Čajková
3. roč.	Mgr. Mária Maskal'ová
4. roč.	PaedDr. Jana Dzurillová
Kabinet matematiky:	Mgr. Adriána Dzvoníková
Kabinet fyziky:	RNDr. Anna Hudáková
Kabinet prírodopisu:	RNDr. Dana Savková
Kabinet zemepisu:	Mgr. Svetlana Murínová
Kabinet dejepisu:	PaedDr. Andrea Král'ová
Kabinet občianskej výchovy:	Mgr. Peter Majer
Kabinet výtvarnej výchovy:	Mgr. Monika Korpa-Janová
Kabinet telesnej výchovy:	Mgr. Anna Babjaková
Kabinet slovenského jazyka:	Mgr. Milina Miklošová
Kabinet anglického jazyka:	Ing. Milan Ščerbovský
Kabinet nemeckého jazyka:	PhDr. Martina Bošková
Kabinet technickej výchovy:	PhDr. Martina Bošková
Kabinet pestovateľských prác:	Ing. Jarmila Marcinová
Kabinet rodinnej prípravy:	Ing. Jarmila Marcinová
Kabinet chémie:	Mgr. Marta Karafová
Kabinet hudobnej výchovy:	Mgr. Beáta Šenitková
Kabinet výpočtovej techniky:	Mgr. Peter Müller
Kabinet didaktickej techniky:	Mgr. Anna Babjaková
Kabinet školskej družiny:	Katarína Kakošová
Kabinet ochrany človeka a prírody:	Mgr. Anna Babjaková
Kabinet výchovného poradcu:	PaedDr. Andrea Král'ová
Kabinet ruského jazyka	Mgr. Nataša Dankaninová
Kabinet náboženskej výchovy	Mgr. Marianna Demeterová
Školská knižnica:	Mgr. Mária Maskal'ová

Organizácia školského roka 2009/2010

Vyučovanie:

- Školský rok 2009/2010 sa začína 1.septembra 2009.
Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2009 /streda/.
Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2009 /štvrtok/.
Školské vyučovanie v prvom polroku sa končí 29. januára 2010 /piatok/.
Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 22. januára 2010.
- **Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 2. februára 2010 /utorok/**
a končí sa 30. júna 2010 /streda/.
Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 21. júna 2010.

Prázdniny:

jesenné:	29. október – 30. október 2009
vianočné:	23. december 2009 – 8. január 2010
polročné:	1. február 2010 /pondelok/
jarné:	15. február – 19 február 2010
veľkonočné:	1. apríl – 6. apríl 2010
letné:	1. júl – 31. august 2010

PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH

školský rok 2009/2010

1. V 1.ročníku, 2. ročníku v 5. ročníku a v 6. ročníku výchovu a vzdelanie uskutočňovať podľa školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania na školách.

2. Veľkú pozornosť venovať:

a/ práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa

b/ práci s talentovanými žiakmi – vytvárať podmienky rozvíjajúce ich talent, sústrediť pozornosť na rozvoj celej osobnosti žiaka, najmä jeho emocionality a sociálnych vzťahov.

3. Vo výchovno-vzdelávacom procese plne využívať výpočtovú techniku, zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov a učiteľov a tým aj úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Zapájať žiakov do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií.

4. Zvýšiť úroveň komunikačných schopností žiakov v slovenskom, anglickom, nemeckom a ruskom jazyku.

5. Zabezpečiť priestor a podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických a ostatných zamestnancov z hľadiska ich profesijného rozvoja a kariérneho rastu s cieľom zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania.

6. Vypracovávaním projektov získavať finančné prostriedky na skvalitnenie a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

školský rok 2009/2010

Úlohy pre MZ a PK:

- Pri vypracovaní plánov MZ a PK zohľadniť úlohy vyplývajúce zo školského vzdelávacieho programu v 1.roč., 2.roč., 5. roč., a v 6.ročníku. Na základe cieľov a obsahov učiva dôkladne vypracovať časovo- tematické plány jednotlivých predmetov. Žiaci 3. - 4. roč. do ukončenia 4.roč. a žiaci 7. - 9. roč. sa do ukončenia 9. roč. vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov pre základné školy.

T – do 16.9.2009 – TV-VP

do 21.9.2009 – plány MZ a PK

Z – vedúci MZ,PK

učitelia 1.,2., 5., a 6. ročníka

RaK – vedenie školy

- V šk. roku 2009/2010 zapájať žiakov 1. - 9. roč. do súťaží, podporovaných MŠ SR, ktoré sa budú konať v súlade s organizačnými poriadkami zaregistrovanými MŠ SR. Zoznam súťaží je uverejnený v prílohe POP na školský rok 2009/2010. Okrem týchto súťaží zapájať žiakov aj do školských a mestských súťaží. Plán súťaží – športových, literárnych, výtvarných, speváckych vedomostných, s uvedením zodpovednosti za ich prípravu a termín konania bude súčasťou plánov MZ a PK.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vedúci MZ a PK, vyuč. 1. - 9. roč.

RaK – vedenie školy

- Na prvom zasadnutí MZ a PK znovu preštudovať plány environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a doplniť učebné plány jednotlivých predmetov o predpísané učivo resp. poznačiť pri učive výchovné ciele zamerané na túto problematiku. Do ČTP tiež poznačiť výchovné ciele zamerané na prevenciu drogových závislostí.

T – 21.9.2009

Z – ved. MZ, PK, všetci vyučujúci

RaK – vedenie školy

- Pravidelne raz za dva mesiace robiť kontrolu žiackych zošitov. Kontrolu potvrdiť dátumom a podpisom. Prijatť opatrenia voči žiakom, ktorí úmyselne nedodržiavajú estetickú úpravu zošitov.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vedúci MZ, PK, všetci vyučujúci

RaK – vedenie školy

- V čase príprav na školskú športovú olympiádu uskutočniť medzitriedne výtvarné a literárne súťaže. Najlepších odmeniť vecnými cenami. Víťazné práce vystaviť, resp. odvyselať v školskom rozhlase s cieľom navodiť patričnú atmosféru tohto podujatia. Podmienky týchto súťaží dohodnú jednotlivé MZ a PK.

T – apríl, máj 2010

Z – vedúci MZ, PK, uč. VYV, SJL

RaK – vedenie školy

- Implementovať prvky čitateľskej výchovy do časovo-tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov. Na I. stupni posilňovať predovšetkým čitateľskú gramotnosť. V rámci vzdelávania využívať podujatia verejných knižníc a mimovládnych organizácií. Na II. stupni ZŠ vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Vytvárať podmienky na realizáciu vyučovania a voľno časových aktivít v školskej knižnici, účasti na otvorených hodinách organizovaných verejnými knižnicami.

T – šk. rok 2009/2010

Z – ved. MZ, PK, vyuč. SJL, vyuč. 1. – 4. roč.

RaK – vedenie školy

- V 1.roč.a v 2.roč. vyučovať dopravnú výchovu ako samostatný predmet. V ostatných ročníkoch zakomponovať prvky dopravnej výchovy do ČTP, viesť žiakov k bezpečnému správaniu na cestách. Podľa možnosti navštíviť so žiakmi dopravné ihrisko / najbližšie v Košiciach/ Zoznam detských dopravných ihrísk a ďalšie informácie budú zverejnené na webovej stránke MŠ SR (www.mindu.sk).

T – TV-VP do 16.9.2009

Z – vedúci MZ, PK, všetci uč.

RaK – vedenie školy

- Osvedčené besedy k manželstvu a rodičovstvu, k environmentálnej výchove, výchove k ľudským právam, protidrogovej prevencii, besedy s lekármi, psychológmi, spisovateľmi, umelcami, poslancami, absolventmi školy a i. realizovať podľa plánov PK, MZ, a TV-VP jednotlivých predmetov.

T – šk. rok 2009/2010

Z – ved. MZ a PK, vyuč. jedn. predmetov

RaK – vedenie školy

- Súčasťou plánu PK a MZ bude i plán športových, literárnych, výtvarných, speváckych, vedomostných /olympiády/ a pod. súťaží, s uvedením zodpovednosti za ich prípravu a termínu /aspoň mesiac/ ich konania.

T – I. zasadnutie MZ, PK

Z – ved. MZ, PK

RaK – vedenie školy

MZ 1. – 2. ročník

- Uskutočniť zápis žiakov do I. ročníka ZŠ.

T – 25.1.2010 – 29.1.2010

Z – Ved. MZ, vych. ŠKD, uč. 1.roč.

RaK – vedenie školy

-Slávnostný zápis prvákov uskutočniť v mesiaci marci (apríli) 2010 za účasti budúcich prvákov, ich rodičov, učiteliek MŠ a vedenia ZŠ. Program na slávnostný zápis zabezpečia vyučujúce 1. ročníka.

T – v texte

Z – vyuč. 1. roč

RaK – vedenie školy

- Hľadať finančné zdroje v aktuálnych výzvach MŠ SR a nadácií na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Zapájať sa do tvorby projektov školy.

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci učitelia

RaK – p. zást Karafová

- V predmete SJL 1., 2. roč. venovať pozornosť kvantite (dĺžnom v slabikách, slovách).

T – šk. rok 2009/2010

Z – MZ 1. -2. roč.

RaK – p. zást Karafová

- V 2. ročníku v matematike venovať viac pozornosti sčítaniu a odčítaniu prirodzených čísel s prechodom cez základ 10 do 100. Zamerať sa na presnosť a dôslednosť pri rysovaní.

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci učitelia

RaK – p. zást Karafová

- Individuálne pracovať so slabo prosievajúcimi žiakmi a žiakmi so špecifickými potrebami začlenenými v bežnej triede.

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci učitelia

RaK – p. zást Karafová

- Využívať modernú didaktickú techniku na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci učitelia

RaK – p. zást Karafová

- Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať aktivizujúce metódy (projektové, problémové), ktoré učia žiakov učiť sa.

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci učitelia

RaK – p. zást Karafová

- Na spoločnom zasadnutí MZ 1. – 2. roč. a MŠ vymedziť zásady vzájomnej spolupráce. V záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku zintenzívniť spoluprácu s MŠ.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vedúca MZ 1. – 2. roč.

RaK – p. zást. Karafová

MZ 3. – 4. ročník

- Na hodinách čítania využívať aj mimo čítankové čítanie a takýmto spôsobom viesť žiakov k čítaniu detskej literatúry.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. 3.-4. roč.

RaK – p. zást. Karafová

- Venovať zvýšenú pozornosť technike čítania a čitateľskej gramotnosti a čítaniu s porozumením ako predpokladu na zvládnutie učiva v ostatných predmetoch. V 1.-4. roč.

pokračovať v internom projekte Čítame deťom. V mesiaci marci uskutočniť súťaž v čitateľskej gramotnosti žiakov 1. stupňa.

T – šk. rok 2009/2010, marec 2010

Z – MZ 3. -4. roč.

RaK – p. zást. Karafová

- Zvýšenú pozornosť venovať učivu vybrané slová v 3. roč.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. 3. -4. roč.

RaK – p. zást. Karafová

- Dbáť na presnosť v rysovaní na hodinách geometrie.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. 3. -4. roč.

RaK – p. zást. Karafová

- Vo vyučovacom procese využívať interaktívnu tabuľu a počítačové učebne.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. 3. -4. roč.

RaK – p. zást. Karafová

Na hodinách hudobnej výchovy sa zamerať na piesňový materiál z regiónu a v spolupráci s PK HUV pripraviť školské kolo v speve piesní V. Gul'vaša – „Spievame s Viktorom“ ako prípravu na regionálne kolo.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. 3. -4. roč.

RaK – p. zást. Karafová

Spoločné úlohy pre 1. – 4. ročníky

- Rôznymi výtvarnými prácami prispievať ku skrášľovaniu priestorov školy, využívať nové výtvarné techniky.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. 1. – 4. roč.

RaK . zást. Karafová

- Zodpovedne pripravovať cvičenia v prírode, aby žiaci ovládali učivo predpísané osnovami teoreticky a získali i potrebné zručností v branžo-turistických činnostiach. Využívať súťaživosť, zvyšovať pútavosť a zábavnosť.

T – jeseň, jar – 2x ročne

Z – vyuč. 1. – 4. roč.

RaK – p. riad. Polák

- Pre žiakov 4. roč. organizovať v spolupráci s učiteľmi TEV plavecký výcvik. Vyvinúť maximálne úsilie pri zvyšovaní plaveckej úspešnosti.

T – 15.4. – 30.4.2010

Z – vyuč. 4.roč., vyuč. TEV

RaK – p. zást. Babjaková

- Vyučovacie hodiny TEV v 1. a 2. roč. je možné s vedomím vedenia školy využiť v priebehu šk. roku na korčuľovanie, hokej, futbal, atletika, vybíjaná, sánkované, a pod. a odučiť ich vo viachodinových celkoch.

T – šk. rok 2009/2010

Z - vyuč. 1. – 4. roč.

RaK – p. zást. Babjaková

-V rámci prípravy na športovú olympiádu uskutočniť v každom ročníku 1. – 4. súťaž o najlepšieho atléta. Propozície súťaže pripraviť na prvom zasadnutí MZ.

T – v texte

Z – vyuč. 1. – 4. roč., vedúce MZ

RaK – p. zást. Babjaková

- Pozornosť venovať zvyšovaniu školskej úspešnosti žiakov uplatňovaním individuálneho prístupu. Slabo - prospievajúcich žiakov zaraďovať do doučovania. U týchto žiakov docieľiť čo najväčšie zapojenie do ŠKD.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. 1. – 4. roč., vychovávateľky ŠKD.

RaK – p. zást. Karafová

- Uplatňovať diferencovaný prístup najmä ku žiakom nadaným a talentovaným. Diferenciáciu využívať aj pri zadávaní domácich úloh. Diferencované vyučovanie uskutočňovať na základe pedagogickej diagnostiky.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. 1. – 4. roč.

RaK – p. zást. Karafová

- Pre žiakov 3.-4. ročníka uskutočniť školu v prírode.

T – máj – jún

Z – TU 3.-4. roč.

RaK – p. zást. Karafová

PK slovenský jazyk a literatúra

- V 5. roč. a v 6.roč. vyučovať SJL podľa školského vzdelávacieho programu. Veľkú pozornosť venovať vypracovaniu ČTP pre 5. a 6. ročník.

T – TV-VP do 16.9.2009

Z – vyuč. SJL

RaK – p. riad. Polák

- V rámci predmetu SJL na 2. stupni základnej školy klásť dôraz na vlastnú tvorbu, jazykový prejav, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. SJL

RaK – p. riad. Polák

- Systematickejšie rozvíjať jazykovú kultúru žiakov.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. SJL

RaK – p. riad. Polák

- Neustále získavať žiakov pre systematické čítanie mimo čítankovej literatúry.

T – šk. rok 2009/2010

Z – ut. SJL

RaK – p. riad. Polák

- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným a slabo prosievajúcim žiakom. Intenzívnejšie pracovať s talentovanými žiakmi, získať popredné umiestnenie v okresných a vyšších kolách súťaží.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. SJL

RaK – p. riad. Polák

-Venovať zvýšenú pozornosť úprave žiackych písomností.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. SJL

RaK – p. riad. Polák

- Pre ročníky 5. – 9. zorganizovať návštevu divadelného predstavenia.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. SJL

RaK – p. riad. Polák

- Pre žiakov 5. -9. roč. v spolupráci s mestskou knižnicou, resp. s CVČ zorganizovať besedu so spisovateľom. Organizovať literárne kvízy , besedy o knihách.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. SJL

RaK – p. riad. Polák

- Dodržiavať určené počty kontrolných písomných prác a kontrolných diktátov.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. SJL

RaK – p. riad. Polák

- Dôkladne pripravovať žiakov 9. roč. na celoslovenské „Testovanie žiakov 2010“ a prijímacie skúšky.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. SJL

RaK – p. riad. Polák

- V súlade s novou koncepciou vyučovania slovenského jazyka a literatúry dôsledne uplatňovať komunikatívno-poznávací princíp.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. SJL

RaK – p. riad. Polák

- Podporovať tvorivé myslenie žiakov

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. SJL

RaK – p. riad. Polák

- Mimoriadnu pozornosť venovať technike čítania ako základného predpokladu na rozvíjanie aktivity, samostatnosti a tvorivosti v slovenskom jazyku.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. SJL

RaK – p. riad. Polák

PK matematika – fyzika - informatika

- V 5. a v 6.roč. vyučovať matematiku a informatiku podľa školského vzdelávacieho programu. Veľkú pozornosť venovať vypracovaniu TV-VP pre 5. a 6. ročník.

T – TV-VP do 16.9.2009

Z – vyuč. matematiky a informatiky

RaK – p. riad. Polák

- Nadalej upevňovať matematickú a fyzikálnu terminológiu.

T – šk.rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT, FYZ

RaK – p. riad. Polák

- Pokračovať v práci so slabo prosievajúcimi a talentovanými žiakmi.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT, FYZ

RaK – p. riad. Polák

- Osobitne sa venovať žiakom so ŠVVP.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT, FYZ

RaK – p. riad. Polák

-Zapájať žiakov do rôznych súťaží, či už školských, organizovaných MŠ alebo firmou EXAM.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT, FYZ

RaK – p. riad. Polák

- Zlepšiť prípravu do jednotlivých matematických a fyzikálnych súťaží a olympiád.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT, FYZ

RaK – p. riad. Polák

- Uskutočňovať matematické a fyzikálne kvízy.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT, FYZ

RaK – p. riad. Polák

- Využívať pracovné zošity z matematiky v 7., 8., 9. ročníku.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT 5.,6.,7. roč.

RaK – p. riad. Polák

- Dôkladne pripravovať žiakov 9. roč. na „Testovanie 2010“ a prijímacie pohovory aj s využitím testov od firmy EXAM.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT 9.roč.

RaK – p. riad. Polák

- Pokračovať v projektovom vyučovaní na hodinách matematiky a fyziky.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT, FYZ

RaK – p. riad. Polák

- Zabezpečiť výučbu matematiky a fyziky aj v počítačovej učebni, alebo s využitím notebooka s dataprojektorom.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT, FYZ

RaK – p. riad. Polák

- Realizovať vzájomné hospitácie podľa plánu určeného na prvom PK.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT, FYZ

RaK – p. riad. Polák

- Odovzdávať odborné a metodické poznatky získané na školeniach a priebežných vzdelávaniach ostatným členkám PK pre skvalitnenie práce.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT, FYZ

RaK – p. riad. Polák

- Zapojiť sa do priebežných vzdelávacích kurzov, ktoré organizuje MPC Prešov alebo iné vzdelávacie inštitúcie.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. MAT, FYZ

RaK – p. riad. Polák

- Na základe záujmu žiakov, pri preberaní učiva o planétach, uskutočniť exkurziu do Planetária v spolupráci s uč. zemepisu.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. FYZ, ZEM

RaK – p. riad. Polák

- V rámci informatiky a vyučovania nepovinného predmetu práca s počítačom, zapojiť žiakov do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií /olympiáda v informatike/.

T – šk. rok 2009/2010

Z – p. uč. P. Müller, p. uč. Markušová,
p. uč. Demeterová

RaK – p. riad. Polák

PK cudzích jazykov

- V 5. a v 6. roč. vyučovať anglický jazyk podľa školského vzdelávacieho programu. Veľkú pozornosť venovať vypracovaniu TV-VP pre 5. a 6. ročník.

T – TV-VP do 16.9.2009

Z – vyuč. ANJ

RaK – p. zást. Babjaková

- V 6. ročníku vyučovať druhý cudzí jazyk – nemecký, ruský podľa školského vzdelávacieho programu. Veľkú pozornosť venovať vypracovaniu TV-VP nemeckého jazyka a ruského jazyka pre 6. ročník

T – ČTP do 16.9.2009

Z – vyuč. NEJ, RUJ

RaK – p. zást. Babjaková

- Pri rozvoji komunikačných kompetencií zvýšenú pozornosť venovať neustálemu rozvoju a upevňovaniu slovnej zásoby, čítaniu a posluchu s porozumením.

T – šk rok 2009/2010

Z – vyuč. CJ

RaK – p. zást. Babjaková

- Rozvíjať IKT kompetencie žiakov

T – šk rok 2009/2010

Z – vyuč. CJ

RaK – p. zást. Babjaková

- Nadalej skvalitňovať prácu s talentovanými žiakmi vhodnou motiváciou zapojiť viac žiakov do prípravy a riešenia olympiády v CJ

T – šk rok 2009/2010

Z – vyuč. CJ

RaK – p. zást. Babjaková

- Nadalej zadávať projektové práce, zdokonaľovať schopnosť vytvoriť prezentáciu prostredníctvom PC a schopnosť prezentovať projekt.

T – šk rok 2009/2010

Z – vyuč. CJ

RaK – p. zást. Babjaková

- Postupne prejsť na používanie tretej edície učebnice, ktorá poskytuje aj doplnkové nástroje pre interaktívnu tabuľu a pracovný zošit pre žiakov a CD-Rom, podporuje integrované jazykové vyučovanie iných predmetov metódou CLIL – soft CLIL.

T – šk rok 2009/2010

Z – vyuč. CJ

RaK – p. zást. Babjaková

- Realizovať prípravné aktivity na e-twinning.

T – šk rok 2009/2010

Z – vyuč. CJ

RaK – p. zást. Babjaková

- Maximálne využívať moderné vyučovacie prostriedky a postupy, využívať dostupné možnosti vzdelávania, resp.sebavzdelávania v tejto oblasti.

T – šk rok 2009/2010

Z – vyuč. CJ

RaK – p. zást. Babjaková

- Pokračovať v realizácii podujatí, ktoré zväčšujú motiváciu žiakov učiť sa cudzí jazyk (Projekt Day, Halloween Party, Multikultúrny deň).

T – šk rok 2009/2010

Z – vyuč. CJ

RaK – p. zást. Babjaková

- Na vyučovacích hodinách vytvárať cudzojazyčnú atmosféru, motivovať žiakov v cudzom jazyku, neprekladať zadania, využívať nové metódy a formy práce, ktoré vytvárajú väčší priestor pre aktivitu žiakov / brainstorming, hry rolí, situačné hry, dramatizácia/.

T – šk rok 2009/2010

Z – vyuč. CJ

RaK – p. zást. Babjaková

- Vo väčšej miere využívať v škole dostupné učebné pomôcky – CD nahrávky, videonahrávky, mapy, kartičky, obrázky, výukové programy – TOBY 2, CD - výkladový slovník.

T – šk rok 2009/2010

Z – vyuč. CJ

RaK – p. zást. Babjaková

- Kabinet CJ podľa možnosti dopĺňať o aktuálne tituly z oblasti metodickej a jazykovej literatúry pre učiteľov a žiakov.

T – šk rok 2009/2010

Z – vyuč. CJ

RaK – p. zást. Babjaková

PK chémia – prírodopis

- V 5. a v 6. roč. vyučovať biológiu podľa školského vzdelávacieho programu. Veľkú pozornosť venovať vypracovaniu TV-VP pre 5. a 6.ročník.

T – TV-VP do 16.9.2009

Z – vyuč. biológie

RaK – p. zást. Karafová

- V 6. roč. vyučovať chémiu podľa školského vzdelávacieho programu. Veľkú pozornosť venovať vypracovaniu TV-VP pre 6.ročník.

T – TV-VP do 16.9.2009

Z – vyuč. chémie 6.roč.

RaK – p. zást. Karafová

- Väčšiu pozornosť venovať práci s talentovanými žiakmi so záujmom o biológiu a prírodopis, pripravovať ich na prírodovedné súťaže tak, aby dosiahli čo najlepšie výsledky v okresných, prípadne krajských kolách. Zapojiť sa opäť aj do biologickej olympiády kat. C, resp. D.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. PRI

RaK – p. zást. Karafová

- V rámci vyučovacieho procesu vo väčšej miere využívať prácu s PC, internetom a notebookom, využívať na školu dodané nové výukové programy. Pracovať s interaktívnou tabuľou, tvoriť vlastné vyučovacie hodiny.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. CHE, PRI

RaK – p. zást. Karafová

- V rámci Rozpracovania Národného programu prevencie HIV/AIDS realizovať prevenciu v súlade so schválenými učebnými osnovami, pravidelne uskutočňovať besedy s psychológom, resp. lekárom. Uskutočniť aktivity k Svetovému dňu boja proti AIDS.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. PRI

RaK – p. zást. Karafová

- Zapojiť žiakov do chemickej olympiády so snahou o čo najlepšie umiestnenie v okresnom, prípadne aj v krajskom kole.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. CHE

RaK – p. zást. Karafová

- Na vyučovacích hodinách chémie zvýšiť počet demonštračných pokusov a to aj s možnosťami počítačovej techniky pre skvalitnenie výučby chémie a najmä zvýšenia záujmu o tento predmet .

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. CHE

RaK – p. zást. Karafová

- Vo vyučovacom procese využívať nové učebné pomôcky a zakúpené licencie

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. CHE, PRI

RaK – p. zást. Karafová

- Pripraviť vedomostný kvíz z chémie pre žiakov 8. a 9. roč.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. CHE

RaK – p. zást. Karafová

PK dejepis – zemepis

- V 5. a v 6.roč. vyučovať geografiu a dejepis podľa školského vzdelávacieho programu. Veľkú pozornosť venovať vypracovaniu TV-VP pre 5.a 6.ročník.

T – TV-VP do 16.9.2009

Z – vyuč. GEG, DEJ

RaK – p. riad. Polák

- Viac pozornosti venovať talentovaným žiakom v príprave na geografickú olympiádu, najmä cestou geografického krúžku.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. ZEM, GEG

RaK – p. riad. Polák

- Viac pozornosti venovať talentovaným žiakom v príprave na dejepisnú olympiádu..

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. DEJ

RaK – p. riad. Polák

- Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať prácu s PC, internetom a novými výukovými programami. Zdokonaľiť sa v práci a obsluhu počítačov v počítačových učebniach. Vo vyučovacom procese využívať interaktívnu tabuľu.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. DEJ, ZEM, GEG

RaK – p. riad. Polák

- Nadalej pokračovať v zhotovovaní projektov mesta Strážske a projektov o jednotlivých štátoch.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. ZEM, GEG

RaK – p. riad. Polák

- Zverejňovať žiakmi vytvorené projekty na školských nástenkách

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. DEJ, ZEM, GEG

RaK – p. riad. Polák

- Pri preberaní témy holokaustu vo vyučovaní dejepisu spolupracovať s Dokumentačným strediskom holokaustu, Kozia 21, 814 47 Bratislava, www.holokaust.sk

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. DEJ

RaK – p. riad. Polák

- Podieľať sa na príprave aspoň jednej stránky v školskom časopise MIX

T – šk. rok 2009/2010

Z – členovia PK DEJ- ZEM-GRG

RaK – p. riad. Polák

Zvýšiť počet kontrol zošitov, zlepšiť ich úpravu a estetiku.

T – šk. rok 2009/2010

Z – uč. DEJ, ZEM, GEG

RaK – p. riad. Polák

PK telesná výchova

- Do plánov TEV pre 5. a 6.roč. implementovať všetky prvky, ktoré súvisia s reformou školstva v predmete TEV.

T – TV-VPdo16.9.2009

Z – uč. TEV

RaK – p. zást. Babjaková

- Využívať výukové materiály kondičných trénerov Molnárovcov najmä na hodinách v posilňovni zostavením obmien prekážkových dráh a tým prispieť k zvýšeniu efektívnosti a intenzity cvičení a ich atraktivity pre žiakov.

T – školský rok 2009/2010

Z – vyuč. TEV

RaK – p. zást. Babjaková

- Systematicky a cieľavedome rozvíjať silu, obratnosť a vytrvalosť žiakov zaradovaním kondičných celkov, šplhu a postupne predlžovaním bežeckých úsekov do vyučovacích hodín.

T – školský rok 2009/2010

Z – vyuč. TEV

RaK – p. zást. Babjaková

- Zlepšiť publikačnú činnosť zapojením všetkých učiteľov TEV i aktuálne zverejňovanie výsledkov vo vitrínkach.

T – školský rok 2009/2010

Z – vyuč. TEV

RaK – p. zást. Babjaková

- Doplniť kabinet TEV o potrebné pomôcky.

T – školský rok 2009/2010

Z – vyuč. TEV

RaK – p. zást. Babjaková

- Pre žiakov 7. roč. a 8. roč. organizovať lyžiarsky výcvik

T – január 2010

Z – vyuč. TEV a TU

RaK – p. zást. Babjaková

- V rámci osláv MDD zorganizovať **21. ročník Školskej športovej olympiády**.

T – 28.5.2009

Z – vyuč. TEV, TU,

RaK – p. zást. Babjaková

- Do 15. 4 2010 vybrať reprezentantov do krajského kola Kinderiády z 2. – 5. ročníka.

T – v texte

Z – vyuč. TEV, TU 2. -4. roč.

RaK – p. zást. Babjaková

- Na hodinách TEV aspoň v úvodnej časti zaradiť tzv. športové aktuality na posilnenie záujmu o športové dianie.

T – školský rok 2009/2010

Z – vyuč. TEV

RaK – p. zást. Babjaková

- V spolupráci s TU 4. roč. organizovať plavecký výcvik. Vyvinúť maximálne úsilie pri zvyšovaní plaveckej úspešnosti.

T – 16.3.– 31.3.2010

Z – vyuč. 4.roč., vyuč. TEV

RaK – p. zást. Babjaková

- V spolupráci s TU 5.roč. organizovať zdokonaľovací plavecký výcvik pre žiakov 5.roč.

T – 20.10.-23.10.2009

Z – vyuč. TEV, TU 5.roč.

RaK – p. zást. Babjaková

- Zlepšiť poriadok v šatniach pri telocvični. Osobné veci žiakov chrániť uzamknutím šatne.

T – šk.rok 2009/2010

Z – vyuč. TEV

RaK – p. zást. Babjaková

- Pestovať u žiakov návyk na pravidelné cvičenie ako súčasť zdravého životného štýlu.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. TEV

RaK – p. zást. Babjaková

- Uskutočniť cvičenia v prírode. Pripraviť ich tak, aby žiaci zvládli učivo predpísané osnovami teoreticky a získali i potrebné zručností v branžo-turistických činnostiach. Cvičenia v prírode organizovať s viacerými skupinami v jesennom i v jarnom období.

T – jeseň, jar – 2x ročne

Z – vyuč. TEV

RaK – p. zást. Babjaková

Didaktické hry a účelové cvičenia

- Didaktické hry a účelové cvičenia uskutočniť v zmysle upravených učebných osnov zo dňa 21.1.2002 pod číslom 85/2002-41, ktoré platia od 1.2.2002

ÚC – jeseň – 3.9.2009 – 3.- 5. vyuč. hod. – teoretická časť

4.9.2009 – 5 vyučovacích hodín – praktická časť

ÚC + DH – jar – 22.6.2010 – 2 posledné vyuč. hod. 1.- 4. roč.

3.- 5. vyuč. hod. 5.-9. roč.

23.6.2010 – praktická časť

1.- 4.roč. 4 vyučovacie hodiny

5. -9.roč. 5 vyučovacích hodín

- Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradiť Ročníkový vzdelávací štandard povinného učiva „Ochrana človeka a prírody“ pre 1. stupeň ZŠ s exemplifikačnými úlohami a Výstupný vzdelávací štandard povinného učiva „Ochrana človeka a prírody“ pre 2. stupeň ZŠ s exemplifikačnými úlohami č. CD-2005-20331/28738-1:091

T – stály

Z – vyuč. 1. – 9. roč.

RaK – p. zást.Babjaková

- Zapojiť sa do Súťaže mladých záchranárov civilnej ochrany, s cieľom vytvárať u žiakov návyky správania pri mimoriadnych udalostiach.

T – školský rok 2009/2010

Z – p. vych. I. Miklošová

RaK p. zást. Babjaková

Dopravná výchova

- Dopravnú výchovu vyučovať v rámci ŠkVP v 1. a v 2.roč. Dôkladne vypracovať TV-VP pre dopravnú výchovu v 1. a v 2. roč.

T – 16.9.2009 – TV-VP

Z – vyučujúce v 1. a v 2. roč.

RaK – p. zást. Karafová

- S ohľadom na Národný plán na zvýšenie bezpečnosti cestnej premávky na II. polrok 2005 s výhľadom do roku 2010, v spolupráci s CVČ Dúha zapojiť žiakov 5. – 9. roč.do súťaže Ja a môj bicykel.

T – šk. rok 2009/2010

Z - p. vych. Miklošová I., Kakošová

RaK – p. zást.Babjaková

PK hudobná a výtvarná výchova

- V 5. a v 6.roč. vyučovať hudobnú a výtvarnú výchovu podľa školského vzdelávacieho programu. Veľkú pozornosť venovať vypracovaniu TV-VP pre 5.a 6.ročník.

T – TV-VP do 16.9.2009

Z – vyuč. HUV, VYV

RaK – p. riad. Polák

- V spolupráci s MZ 3.-4.roč. zorganizovať 1. kolo súťaže „Spievame s Viktorom“.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. HUV

RaK – p. zást. Karafová

- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti väčšiu pozornosť venovať zážitkovému učeniu, hlasovej rozcvičke, využívať pohybovú výchovu aj vo vyšších ročníkoch.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. HUV

RaK – p. zást. Karafová

- Prispievať programami do osláv a akcií mesta, ak o to mesto požiada.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. HUV

RaK – p. zást. Karafová

- Zorganizovať návštevu minimálne jedného hudobného predstavenia a jedného výchovného koncertu. Vzhľadom na zhoršujúcu sa kvalitu ponuky kultúrnych vystúpení v školách odporúča sa navštevovať výchovné koncerty pre školy odporúčené akreditačnou komisiou. Zoznam výchovných koncertov pre školy s ponukou zasiela Hudobné centrum, Michalská 10, 815 36 Bratislava 1, vychkon@hc.sk, www.hc.sk

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. HUV

RaK – p. zást. Karafová

- Využívať obidve počítačové učebne – hľadať informácie cez internet, prípadne iné aktivity napr. prezentácie v Power pointe, využívať IKT – multimediálne DC-čka.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. HUV

RaK – p. zást. Karafová

- Uskutočniť návštevu hudobného predstavenie spojeného s pozorovaním oblohy v planetáriu v Prešove a výtvarné stvárnenie koncertu.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. HUV, VYV

RaK – p. zást. Karafová

- MŠ SR dňa 15.novembra 2006 schválilo pod číslom CD-2006-16042/3841-1:091 ako učebnú pomôcku pre vyučovanie hudobnej výchovy v 7. ročníku základnej školy a v 3. ročníku osemročného gymnázia učebnú pomôcku Jano Pavelčák deťom. Tento materiál sa odporúča využívať pri vyučovaní HUV.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. HUV

RaK – p. zást. Karafová

- Motivovať a pripravovať žiakov na každoročne organizované výtvarné súťaže a hudobné besedy na hodinách HUV.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. VYV, HUV

RaK – p. zást. Karafová

- Zorganizovať celoškolskú výtvarnú súťaž prác k niektorému významnému sviatku. (Výročie narodenia M.A.Bazovského, Rok J. Haydna).

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. VYV, HUV

RaK – p. zást. Karafová

- Aj naďalej uskutočňovať medzitriedne výstavky výtvarných prác, výtvarnými prácami prispievať k skrášľovaniu priestorov školy a mesta.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. VYV

RaK – p. zást. Karafová

- V priebehu školského roka uskutočniť návštevu niektorej z výstav poriadaných MSKS a Osvetovým strediskom Michalovce, návštevu galérie v Michalovciach.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. VYV

RaK – p. zást. Karafová

- Vo vyučovaní VV vo väčšej miere využívať IKT.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. VYV

RaK – p. zást. Karafová

Regionálna výchova

- Regionálnu výchovu vyučovať v rámci ŠkVP v 1.roč. a v 2. roč. ako samostatný predmet v 5. a v 6. roč. ako súčasť HUV. Veľkú pozornosť venovať vypracovaniu TV-VP.

T – 16.9.2009

Z – vyuč. RGV, HUV

RaK – p. zást. Karafová

- V 5. a v 6.roč. v TV-VP zahrnúť viac regionálnych piesní, a aj tým pripraviť nové talenty do súťaží v prednese ľudových piesní: Slávik, Strážsky Slávik, Ej zalužicki pol'o.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. HUV

RaK – p. zást. Karafová

PK technická výchova

- Spolupracovať s členmi komisie ŽP pri MÚ v Strážskom. Prostredníctvom predsedu komisie zabezpečovať výchovné akcie, besedy, premietanie filmov, vychádzky zamerané na problematiku ŽP.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. technickej výchovy

RaK – p. zást. Babjaková

- Na vyuč. hodinách využívať projektové vyučovanie a výpočtovú techniku

T – šk. rok 2009/2018

Z – vyuč. technickej výchovy

RaK – p. zást. Babjaková

- Na pracovnom vyučovaní a technických prácach zhotovovať výrobky, ktoré sa dajú využiť v školskej práci. Obnovovať a dopĺňovať výstavku prác vo vitrínkach na chodbe školy.

T – šk. rok 2009/2018

Z – vyuč. technickej výchovy

RaK – p. zást. Babjaková

- Organizovať školské kolo súťaží v aranžovaní.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. technickej výchovy

RaK – p. zást. Babjaková

- Uskutočniť exkurzie do firmy ATV.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. technickej výchovy

RaK – p. zást. Babjaková

- Zlepšovať úroveň úpravy zošitov a technického kreslenia.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. technickej výchovy

RaK – p. zást. Babjaková

- Dôsledne kontrolovať nosenie pracovných odevov a hygienických vrecúšok.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. technickej výchovy

RaK – p. zást. Babjaková

- V rámci hodín RP dať žiakom príležitosť uplatniť aj vlastné receptúry. Práce zhotovené na hodinách šitia vystavovať vo vitríne pri cvičnom byte – aktualizovať ich v súlade s UO, ale aj vzhľadom na kalendár /Vianoce, Veľká noc a i./.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. technickej výchovy

RaK – p. zást. Babjaková

- Maximálnu pozornosť venovať rómskym žiakom pri osvojovaní a získavaní správnych pracovných návykov, pestovať u nich vzťah k manuálnej práci.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. technickej výchovy, PVC

RaK – p. zást. Babjaková

PK občianska, náboženská, etická výchova

- V predmete OBV skvalitniť výučbu ekonomických tém a venovať pozornosť uplatňovaniu tolerancie, ľudským právam, spolupráci s európskymi národmi a zvyšovaniu národného povedomia.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. OBV

RaK – p. zást. Babjaková

- V rámci prevencie obchodovania s dievčatami uskutočniť besedu s pracovníkom policajného zboru v Košiciach.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. OBV, NBK, ETV

RaK – p. zást. Babjaková

-Na vyuč. hodinách OBV klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. OBV

RaK – p. zást. Babjaková

- V 5.roč. pokračovať v cykle prednášok SPRÁVAJ SA NORMÁLNE v spolupráci s policajným zborom.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. OBV, NBK, ETV, TU 5.roč.

RaK – p. zást. Babjaková

- V rámci vyučovacích hodín OBV, ETV, NBK viac spájať teóriu s praxou (vychádzky, exkurzie, návšteva MsÚ, kostolov a pod.).

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. OBV, ETV, NBK

RaK – p. zást. Babjaková

- V rámci vyučovacích hodín OBV, ETV, NBK vo väčšej miere využívať prácu s PC, internetom.

Zapojiť žiakov do tvorby prezentácií vychádzajúcich z učebných osnov.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. OBV, NBK, ETV

RaK – p. zást. Babjaková

- Využívať výukové programy, ktoré sú v škole (videofilmy, prezentácie)

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. OBV, NBK, ETV

RaK – p. zást. Babjaková

- Aktívnejšie zapájať žiakov do súťaže Detský čin roka.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. OBV, NBK, ETV

RaK – p. zást. Babjaková

- V spolupráci s inými PK organizovať besedy k témam, ktoré súvisia s preberaným učivom.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyuč. OBV, NBK, ETV

RaK – p. zást. Babjaková

Výchova k ľudským právam

- Do plánov pre jednotlivé predmety, do TV-VP zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Spolupracovať pritom s mimovládnyimi organizáciami a umožniť pedagógom systematické ďalšie vzdelávanie v súlade s:

a/ Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014 /www.minedu.sk/,

b/ Národným akčným plánom pre deti na roky,

c/ Rozpracovanou Konceptiou migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva (uznesenie vlády SR č. 11/2005, www.minedu.sk).

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci vyuč.

RaK – p. riad. Polák

- Výchovu k ľudským právam v triede usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci vyuč.

RaK – p. riad. Polák

V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS, ktorý bol pripravený v spolupráci s Radou Európy a vydalo MŠ SR v roku 2008. Informácie na www.iuventa.sk.

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci vyuč.

RaK – p. riad. Polák

-V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú školy a školské zariadenia povinné zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia , zneužívanie a pod.

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci vyuč.

RaK – p. riad. Polák

- V prípadoch oprávneného podozrenia z ohrozenia mravného vývinu detí a žiakov je riaditeľ školy povinný bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s vedením školy. Odporúča sa zavádzať preventívne opatrenia a riešiť vzniknuté problémy aj v spolupráci s centrom výchovnej a psychologickéj prevencie , príp. s pedagogicko-psychologickou poradňou. V prípadoch nedodržania školou prijatých opatrení na ochranu detí zo strany žiaka, resp. jeho zákonného zástupcu sa odporúča, aby riaditeľ prekonzultoval ďalšie možné nápravné opatrenia s odborníkmi z regionálneho zariadenia výchovnej prevencie, prípadne z regionálneho poradenského zariadenia, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

T – šk. rok 2009/2010

Z – riad. ZŠ

- V súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa prijímať účinné opatrenia na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky a na obmedzenie počtu tých, ktorí školskú dochádzku neukončia.

T – šk.rok 2009/2010

Z – všetci vyuč.

RaK – p. riad. Polák

-V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, vytvárať vhodné podmienky pre vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.

T – šk.rok 2009/2010

Z – všetci vyuč.

RaK – p. riad. Polák

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa školy a školské zariadenia sú povinné podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú.

T – šk.rok 2009/2010

Z – všetci vyuč.

RaK – p. riad. Polák

- Viest' žiakov k tomu, aby problémy, s ktorými si nevedia rady a nemajú odvahu ich verejne vyjadriť, vkladali do schránky pri zborovni / týranie, šikanovanie, sexuálne zneužívanie/. Viest' ich však aj k tomu, aby sa o problémoch nebáli hovoriť otvorene bez strachu z následkov, čím ich pripravovať pre život v demokratickej spoločnosti.

T – stály

Z – všetci vyuč.

RaK – p. riad. Polák

Triedni učitelia

- Triedni učitelia, vyučujúci jednotlivých predmetov, pri výchove a vzdelávaní, pri riešení výchovných problémov žiakov zabezpečia spoluprácu TU – vyučujúci – rodič – žiak za účelom úspešného riešenia problému.

T – stály

Z – TU, vyučujúci

RaK – p. riad. Polák

- Pre potreby prezentovania školy pred rodičovskou verejnosťou v meste, na slávnostiach školy a pod. pripraví pedagogickí zamestnanci kultúrne programy podľa požiadaviek mesta, na začiatok šk. roka, vianočný program, slávnostný zápis prvákov, koniec šk. roka.

T – šk. rok 2009/2010

Z – TU, učitelia 1. – 9. roč., vychovávateľky ŠKD

RaK – p. riad. Polák

- Na upevnenie pocitu spolupatričnosti a hrdosti k vlastnej škole, k jej tradíciám i súčasnosti, dosiahnuť, aby žiaci poznali text i melódiu novej hymny školy a olympiády.

T – šk. rok 2009/2010

Z – TU, uč. HUV

RaK – p. riad. Polák

- Na triednických hodinách v mesiaci septembri rozobrať vnútorný poriadok školy / zapísať do tr. knihy/. V priebehu celého šk. roka sledovať jeho plnenie a znovu rozoberať na triednických hodinách tie jeho časti, ktoré žiaci najviac porušujú.

T – šk. rok 2009/2010

Z - TU

RaK – p. riad. Polák

- Pred každou účasťou na verejných podujatiach venovať zo strany TU zvýšenú pozornosť poučeniu žiakov o zásadách kultúrneho správania. Z nedisciplinovanosti vyvádzať voči previnilcom závery a to až po vylúčenie z ďalšej účasti na nich.

T – šk. rok 2009/2010

Z - TU

RaK – p. riad. Polák

- Na podporu rozvoja pozitívnych prvkov osobností detí zapojiť sa do projektu **DETSKÝ ČIN ROKA**. Realizovať ho v podmienkach školy. Na konci šk. roka slávnostne vyhlásiť a odmeniť žiaka, ktorý získa toto ocenenie. Podnety budú dávať samotní žiaci, učitelia, vedúci MZ a PK. Koordinátorom bude VP.

T – šk. rok 2009/2010

Z – v texte

RaK – p. riad. Polák

Začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ŠPT

- V školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami dodržiavať odporúčania 2.5.2 z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2009/2010 (str.30-36).

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci vyuč.

RaK – p. riad. Polák

- V ŠPT v rámci pracovného vyučovania:

pestovateľské práce – starať sa o vysadené stromčeky, o skalku a zriadiť na školskom pozemku záhon na pestovanie zeleniny, zamerať sa na úpravu a skrášľovanie okolia školy, práce v dielni – zvyšovať požiadavky na presnosť práce, viesť žiakov k osvojovaniu techniky práce, vyrábať jednoduché výrobky, práce v domácnosti – pripravovať so žiakmi rôzne jednoduché pokrmy.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vyučujúce ŠPT

RaK – p. riad. Polák

- Venovať zvýšenú pozornosť osvojeniu si hygienických návykov a dodržanie čistoty a poriadku.

T – šk. rok 2008/2009

Z – vyučujúce ŠPT

RaK – p. riad. Polák

- Na hodinách slovenského jazyka sa zamerať na lepšie zvládnutie gramatiky

T – šk. rok 2008/2009

Z – vyučujúce ŠPT

RaK – p. riad. Polák

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov postupovať v zmysle:

Zákona 245/2008 Z. z. z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

- **Metodický pokyn č. 7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy**

- Prílohy č.1 až č.4 k metodickému pokynu č.7/2009-R.

T – šk.rok 2009/2010

Z – všetci vyuč.

RaK – p. riad. Polák

- Dňom 1.1.1995 vstúpil do platnosti zákon NR SR č. 154/1994 Zb. o matrikách. V zmysle uvedeného zákona meno a priezvisko na školské vysvedčenie je potrebné písať tak, ako je uvedené v rodnom liste. V prípade, že došlo k zmene mena alebo priezviska je potrebné, aby žiak predložil výpis z matriky, ktorý uvedenú skutočnosť obsahuje.

T – stály

Z - TU

RaK – p. riad. Polák

- Na základe metodického pokynu MŠ SR č. 97/2003 – sekr. Vydaným MŠ dňa 15.1.2003 sa:
-na vysvedčeniach môžu údaje o škole a žiakovi, ako aj názvy predmetov a známky tlačiť laserovou tlačiarňou,

- podpisy sa majú vypísať ručne dokumentovým atramentom / v prípade, že sa tento nedá zaobstarať , možno použiť nezmývateľný atrament alebo tenké guľôčkové pero/,

- na pečiatkovanie sa má používať červená farba.

T – január, jún 2010

Z - TU

RaK – p. riad. Polák

Ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov

- Ponuka ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov v školskom roku 2009/2010 je zverejnená v POP, ponuky vzdelávacích aktivít budú MPC zverejňovať na stránke www.mpc-edu.sk. Na tejto stránke sú uvedené kontakty na jednotlivé regionálne pracoviská MPC.

- Podľa záujmu zamestnancov školy p. riaditeľ vypracuje koordinačný plán vzdelávania zamestnancov školy.

- Ponuka vzdelávania Metodicko-pedagogického centra v Prešove je v školskom roku 2009/2010. zverejnená na internetovej stránke www.mcpo.sk

T – šk. rok 2009/2010

Z – zamestnanci školy - prihlášky

RaK – p. riad. Polák

Školský klub detí

- Vedúcou vychovateľkou v ŠKD je v šk. roku 2009/2010 p. vych. Balogová, ktorá vypracuje Školský výchovný vzdelávací program ŠKD na školský rok 2009/2010.

T – 31.8.2009

Z – v texte

RaK – p. zást. Karafová

- V školskom klube detí uplatňovať okrem prípravy na vyučovanie aj rôznorodé záujmové krúžky a tvorivé činnosti. Podľa požiadaviek a potrieb rodičov zabezpečiť záujmovú činnosť žiakov aj v čase školských prázdnin

T – šk. rok 2009/2010

Z – vychovateľky ŠKD

RaK – p. zást. Karafová

- Pri výchovnej činnosti na školskom dvore, v parku obohatiť prácu s deťmi o zaujímavé športové, ale aj vedomostné hry a súťaže.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vychovateľky ŠKD

RaK – p. zást. Karafová

- Pri presunoch žiakov na chodbách a pri stravovaní v ŠJ viesť žiakov k disciplíne a kultúrnemu správaniu.

T – šk. rok 2009/2010

Z – vychovateľky ŠKD

RaK – p. zást. Karafová

- Aj naďalej pri výchove spolupracovať s rodičmi žiakov, získavať rodičov aj pre materiálnu a finančnú pomoc pri organizovaní rôznych podujatí organizovaných ŠKD

T – šk. rok 2009/2010

Z – vychovateľky ŠKD

RaK – p. zást. Karafová

Environmentálna výchova

- Koordinátorkou environmentálnej výchovy je Mgr. Svetlana Murínová. Vypracuje projekt environmentálnej výchovy pre šk. rok 2009/2010, ktorý bude prílohou PPŠ.

T – 21.9.2009

Z – v texte

RaK – vedenie školy

- Plniť úlohy vyplývajúce z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania schválenej vládou SR uznesením č. 846/1977, z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja schválenou uznesením vlády SR č.978/2001 a zo záverov a odporúčaní 3.národnej konferencie Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách SR konanej v Košiciach 6.-7.12.2001. Osobitne programy a projekty mimovládnych organizácií a alternatívne učebné osnovy a učebnice pre predmet prírodopis v základných školách

T – školský rok

Z – všetci vyučujúci

RaK – vedenie školy

- Vyučujúci jednotlivých predmetov zakomponujú prvky environmentálnej výchovy do TV-VP.

T – 15.9.2008

Z – všetci vyučujúci

RaK – p. zást. Karafová

- Pre úspešnú realizáciu environmentálnej výchovy organizovať aktivity so zameraním k významným dňom – Deň Zeme, Deň vtáctva, Deň výživy, Deň zdravia, Deň stromov, deň narcisov v spolupráci s CVC Dúha.

T – školský rok

Z – p. uč. Murínová, všetci vyučujúci

RaK – p. zást. Karafová

- V školskom roku 2009/2010 pokračovať v realizácii zaužívaných aktivít / zbery papiera, tetrapakov, plechoviek, gaštanov a pod./.

T – školský rok

Z – p. uč. Murínová, všetci vyučujúci

RaK – p. zást. Karafová

- Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a všetkým žijúcim organizmom využívať alternatívne možnosti / projektové vyučovanie, terénne práce / a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja. Využívať metodické materiály a programy v oblasti environmentálnej výchovy.

T – školský rok

Z – P. uč. Murínová, všetci vyučujúci

RaK – p. zást. Karafová

- Zriadiť kútik environmentálnej výchovy. Aktualizovať informácie o životnom prostredí, využívať prácu s PC a internetom

T – školský rok

Z – p. uč. Murínová

RaK – p. zást. Karafová

- Pre roč.1.-4. zorganizovať súťaž v stolovaní, eko-karneval, výstavky výtvarných prác, Európsky deň v škole, eko-hry na hodinách i krúžkoch.

T – školský rok

Z – p. uč. Murínová

učit. 1.-4.roč.

RaK – p. zást. Karafová

-V roč. 5.-9.roč. zapojiť žiakov do krúžkov s ekologickým zameraním – prírodopisný, geografický, zdravotnícky.

T – školský rok

Z – vedúci krúžkov, TU

RaK – p. zást. Karafová

- Pestovať u žiakov kladný vzťah k zvieratám prikrmovaním vtákov v zime.

T – školský rok

Z – p. uč. Murínová, všetci učitelia

RaK – p. zást. Karafová

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- Koordinátorkou výchovy k manželstvu a rodičovstvu je v šk. roku 2009/2010 p. uč. Demeterová. Vypracuje projekt výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre šk. rok 2009/2010, ktorý bude prílohou PPŠ.

T – 21.9.2009

Z – v texte

RaK – vedenie školy

- Vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Konceptiou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných a stredných školách a učebnými osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre I. stupeň ZŠ, II. stupeň ZŠ a pre stredné školy schválenými 29.júna 1998 č. 2493/1998-41 a vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z prírodopisu pre II. st. ZŠ schválený MŠ SR 30. januára 2002 pod č. 116/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002.

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci vyučujúci

RaK – p. zást. Babjaková

- Na prvom plenárnom RZ informovať rodičov o Projekte výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

T – v texte

Z – p. uč. Demeterová

RaK – p. zást. Babjaková

- Aj naďalej realizovať vzdelávací program firmy Johnson & Johnson „Čas premien“ zameraný na výchovu k zdravému životnému štýlu, na ochranu reprodukčného zdravia, prevenciu pohlavných chorôb, metódy plánovaného rodičovstva, voľbu životného partnera. Program realizovať hlavne na triednických hodinách v 6. ročníku.

T – šk. rok 2009/2010

Z – TU 6. roč. p. uč. Demeterová

RaK – p. zást. Babjaková

- V spolupráci s vyučujúcimi, prírodovedy, prírodopisu a biológie, OBV, NBK, ETV organizovať besedy zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu. Pri ich zabezpečovaní spolupracovať s lekármi a psychológmi.

T – šk. rok 2009/2010

Z – učitelia PDA, PRI, OBV, NBK, ETV

p. uč. Demeterová

RaK – p. zást. Babjaková

Protidrogová prevencia

- Koordinátorkou protidrogovej prevencie je v školskom roku 2009/2010 ustanovená p. uč. Feňková pre roč. 1. – 4. a p. uč. Savková pre roč. 5. – 9.

- Vypracujú projekt prevencie drogových závislostí pre roč. 1. – 4. p. uč. Feňková, pre roč. 5. – 9. p. uč. Savková, ktorý bude prílohou PPŠ.

- plnia úlohy školského poradenstva v otázkach prevencie a iných závislostí,

- venujú osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, mu ktorých možno oprávnené predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti,

- v spolupráci s vedením školy iniciujú preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu a v rámci aktivít školy poskytuje preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom,

- sprostredkúvajú prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa prevenciou,

- koordinujú a metodicky usmerňujú preventívnu a protidrogovú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov v škole,

- informujú žiakov, ich rodičov, prípadne zákonných zástupcov žiakov o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení o možnostiach využitia ich odborných služieb a o možnostiach prevencie vzniku drogových závislostí,

- v rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracujú s výchovnou poradkyňou a s príslušným centrom výchovnej a psychologickkej prevencie a pedagogicko-psychologickou poradňou a inými odbornými zariadeniami z rezortu zdravotníctva a soc. vecí, ktoré poskytujú metodickú pomoc.

T – plán: 21.9.2009, školský rok

Z – p. uč. Savková, p. uč. Feňková

RaK – p. zást. Karafová

- V šk. roku 2009/2010 aj naďalej zapájať žiakov do osvedčených športových aktivít, prípadne zorganizovať nové zaujímavé aktivity.

T – stály

Z - p. uč. Savková,

p. uč. Feňková

RaK – p. zást. Karafová

- Zabezpečovať ďalšie zaujímavé a netradičné besedy s hovorkyňou Krajského riaditeľstva PZ Košice, s policajnými vyšetrovateľmi, PPP v Michalovciach a s CVČ Dúha v Strážskom a pod. zamerané na problematiku drog a iných sociálno-patologických javov.

T – stály

Z – p. uč. Savková, p. uč. Feňková

RaK – p. zást. Karafová

- Pokračovať v informovaní žiakov o problematike drogových závislostí prostredníctvom rozhlasového okienka

T – šk. rok 2009/2010

Z – p. uč. Savková

RaK – p. zást. Karafová

- Uskutočniť a vyhodnotiť anketu o zdravej výžive v 1.-4. ročníku.

T – šk. rok 2009/2010

Z – p.uč. Feňková

RaK – p. zást. Karafová

- Viest' skupinu žiakov v rámci TH so zameraním na prevenciu drogových závislostí.

T – šk. rok 2009/2010

Z – p.uč. Feňková

RaK – p. zást. Karafová

- Uskutočniť akciu – vytvorenie „Kvetu poznania“, ktorá nebola uskutočnená v šk. roku 2008/2009.

T – šk. rok 2009/2010

Z – p.uč. Feňková

RaK – p. zást. Karafová

- V rámci prevencie drogových závislostí vo výchovno-vzdelávacom procese využívať na I. stupni ZŠ publikáciu C. Raynerovej „Nenič svoje múdre telo“ a pracovné listy L. Roháčovej „Prevencia drogových závislostí“. Na II. stupni ZŠ využívať publikáciu Kašparová a kol. „Ako poznám sám seba“, Zelina a kol. „Ako zmeniť sám seba“ s metodickou príručkou pre učiteľov ako doplnkový učebný text. Publikácie si vyučujúci vyzdvihnú u p. uč. Savkovej.

T – šk. rok 2009/2010

Z – všetci vyučujúci

RaK – p. zást. Karafová

Výchovné poradenstvo

Výchovnou poradkyňou v šk. roku 2009/2010 je p. uč. Andrea Kráľová

- Výchovná poradkyňa do 21. septembra vypracuje plán výchovného poradenstva. Úlohy v priebehu školského roka bude konkretizovať na jednotlivé mesiace a budú tvoriť súčasť mesačných plánov. Plán VP bude súčasťou PPŠ.

T – v texte

Z – VP

RaK – p. riad. Polák

- Výchovná poradkyňa bude spolupracovať s ostatnými členmi pedagogického zboru, najmä s triednymi učiteľmi, s odbornými zamestnancami centier výchovnej a psychologickkej prevencie pri pedagogicko-psychologických poradniach a špeciálno-pedagogických poradniach, školským lekárom, s koordinátorkou prevencie, s úradmi práce tak, aby školské preventívne programy mali primeranú odbornú garanciu.

Metodickú pomoc a informačný servis bude získavať v inštitúciách:

pedagogicko-psychologické poradne, špeciálno-pedagogické poradne, detské integračné centrá, metodicko-pedagogické centrá, Výskumný ústav detskej psychológie

a patopsychológie, školské výpočtové strediská a iné inštitúcie participujúce na výchove a vzdelávaní.

T – šk. rok 2009/2010

Z – VP

RaK – p. riad. Polák

- Výchovná poradkyňa bude pracovať s problémovými žiakmi v rámci konzultačných hodín, v mimo vyučovacom čase, cez voľné hodiny a i. s cieľom vytvorenia vzájomného dôverného vzťahu, ktorý by napomáhal v korigovaní ich správania, resp. pomôže im v riešení situácií, ktoré sú z ich pohľadu zdanlivo ťažko riešiteľné. Triednym učiteľom i ostatným pedagógom odporučí podľa jej poznatkov najvhodnejšie výchovné postupy. S problémami a požiadavkami sa obráti na vedenie školy.

T – šk. rok 2009/2010

Z – VP

RaK – p. riad. Polák

- Prevencia a riešenie problémových prípadov v šikanovania môžu byť priebežne konzultované s vyškolenými odborníkmi centier výchovnej a psychologickéj prevencie, prípadne interaktívne na webovej stránke OZ Centrum ochrany detí / www.ochrana-deti.sk/.

- Výchovná poradkyňa bude predkladať vedeniu školy a PR informatívne správy o účinnosti práce TU v oblasti výchovy žiakov k voľbe povolania – 4x ročne o problémoch v tejto oblasti a navrhne ich riešenie

T – šk. rok 2009/2010

Z – VP

RaK – p. riad. Polák

- V rámci skvalitnenia kariérového poradenstva rozšíriť informovanosť o výbere odborov, plánoch regionálneho rozvoja a možnostiach uplatnenia sa v povolaniach. Posilniť spoluprácu výchovný poradca – pedagogicko-psychologická poradňa – rodič – žiak.

T – šk. rok 2009/2010

Z – VP

RaK – p. riad. Polák

- Využívať služby PPP Michalovce pri práci s problémovými žiakmi, pri odstraňovaní negatívnych javov – agresivita, šikanovanie (dlhodobé programy).

T – šk. rok 2009/2010

Z – VP

RaK – p. riad. Polák

- Výchovná poradkyňa bude sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.

T – šk. rok 2009/2010

Z – VP

RaK – p. riad. Polák

- VP bude pokračovať v individuálnej práci s problémovými žiakmi.
- VP bude spolupracovať so špeciálnou školou pre zrakovo postihnutých v Levoči.
- VP zabezpečí školenie pre učiteľov v ŠPT, ktorí pracujú so sluchovo postihnutými žiakmi.

T – šk. rok 2009/2010
Z – VP

RaK – p. riad. Polák

Školská knižnica

- Vedúcou školskej knižnice je p. uč. Maskal'ová.

- V priebehu šk. roka spolupracovať s mestskou knižnicou, v zmysle POP na šk. rok 2009/2010 zapojiť sa do „Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ v súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc / 22. október /

T – šk. rok 2009/2010
Z – vedúca ŠK, TU 1.-4.roč., vyuč. SJL

RaK - p. riad. Polák

- V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu efektívne využívať školskú aj mestskú knižnicu na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít. V školskej knižnici podľa možností uskutočniť vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity pre širšiu verejnosť.

T – šk. rok 2009/2010
Z – vedúca ŠK, TU 1.-4.roč., vyuč. SJL

RaK - p. riad. Polák

- Pravidelne dopĺňať knižný fond. V priebehu šk. roka 2009/2010 prejsť na spracovanie knižného fondu a výpožičiek cez počítač.

T – šk. rok 2009/2010
Z – vedúca šk. knižnice

RaK - p. riad. Polák

Vyhodnotenie správania sa žiakov na celoškolských zhromaždeniach:

Pravidelne, raz štvrťročne vyhodnocovať správanie sa žiakov na celoškolských zhromaždeniach. Do riešenia problémov zapájať žiacke samosprávy. V úvode týchto zhromaždení zdôrazňovať tie časti vnútorného poriadku školy, ktoré sa v danom období najviac porušujú.

T – 1x štvrťročne
Z – 1. – 4. roč.: Hudáková I., Maskal'ová M.,
Hakošová M., Schmidtová A.,
5. – 9. roč.: Miklošová M., Dzvoníková A.,
Majer P., Marcinová J.

RaK – vedenie školy

Zverejňovanie výsledkov žiakov

- 1x mesačne pokračovať vo vysielaní školského rozhlasu, v ktorom sa zamerať najmä na:
- popularizáciu príkladných činov a kladných výsledkov žiackej práce,
- kritiku nedostatkov v správaní, šetrení školským majetkom, ľahostajnosti, vulgárnosti a iných negatívnych prejavov / požívanie drog, šikanovanie/,
- historické okienko,

- športové okienko,
- jazykové okienko,
- zverejňovanie vlastnej tvorby.

T – v texte

Z – p. uč. Dzurillová, Dankaninová, Kráľová

RaK – vedenie školy

- Pokračovať vo vydávaní školského časopisu MIX aspoň jedenkrát ročne s nákladom cca 400 ks. Do prípravy jednotlivých strán viac zapájať žiakov. Najaktívnejších prispievateľov z radov žiakov uvádzať ako redaktorov na poslednej strane.

T – šk. rok 2009/2010

Z – členovia redakčnej rady

RaK – vedenie školy

- Úspešných reprezentantov školy, ktorí sa umiestnili na 1. mieste v okrese, na 1. – 3. mieste v kraji alebo sa zúčastnili na celoslovenskom kole, spolu s učiteľmi ktorí ich pripravovali oceniť prijatím u riaditeľ školy.

T – 2x ročne

Z – p. zástupcovia RŠ

RaK – p. riad. Polák

Úlohy na úseku riadiacej činnosti:

- Kontrolno-hospitačnú činnosť zamerať na prijímanie konkrétnych opatrení na odstraňovanie formalizmu v hodnotení práce učiteľov a žiakov. Prednostne sa zamerať na usmerňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a výchovy mimo vyučovania. Toto zakotviť v osobných plánoch práce členov vedenia školy.

T – stály

Z – vedenie školy

RaK – riaditeľ školy

- Účelne a racionálne koordinovať schôdzkovú činnosť. Osobitnú pozornosť venovať príprave PR, PP a metodickým orgánom školy

Pedagogické rady – budú zasadať 6x ročne.

úvodná PR: 31.08.2009,

1/4 PR: 19.11.2009,

1/2 PR: 26.01.2010,

3/4 PR: 15.04.2010,

4/4 PR: 23.06.2010,

hodnotiaca PR: 30.06.2010

- Na zasadnutia pedagogických rád pripravia prednášku s aktuálnou pedagogickou tematikou PK a MZ takto:

november: MZ ŠKD

január: PK: ZEM – GEG – DEJ

apríl: PK: TEV

jún: PK: TEH

Z – p. vych. Balogová

Z – p. uč. Murínová

Z – p. uč. Müller

Z – p. uč. Marcinová

PP – sa uskutočnia: 28.8.2009, 5.10.2009, 19.11.2009, 1.12.2009, 11.1.2010, 3.2.2010, 8.3.2010, 15.4.2010, 4.5.2010, 3.6.2010, 23.6.2010

PV – sa uskutočnia: 24.8.2009, 4.9.2009, 2.10.2009, 18.11.2009, 30.11.2009, 8.1.2010, 25.1.2010, 2.2.2010, 5.3.2010, 14.4.2010, 3.5.2010, 2.6.2010, 22.6.2010, 29.6.2009

MZ – PK – 4x ročne

T – v texte

Z – vedenie školy

RaK – riaditeľ školy

- Zabezpečiť pravidelné zasadnutia žiackeho parlamentu / minimálne 3x v školskom roku/

T – školský rok

Z – p. uč. V. Babjákova

RaK – riaditeľ školy

Spolupráca s rodičmi

- Spolupracovať s Rodičovskou radou a s Radou školy. Prostredníctvom pedagogických zástupcov v RŠ nanášať na jej zasadnutiach problémy školy a zároveň akceptovať pripomienky rodičov k práci školy.

T – stály

Z – vedenie školy

RaK – riaditeľ ZŠ, RR.RŠ

- Pozitívne hodnotiť na verejnosti tých rodičov, ktorí sa angažujú v práci s deťmi. Zvlášť tých rodičov, ktorí pomáhajú pri riešení materiálnych problémov školy.

T – stály

Z – TU

RaK – vedenie školy

- Zvýšiť podiel rodičov na organizovaní záujmovej činnosti, činnosti vo voľnom čase detí, pri organizácii školských výletov a exkurzií.

T – stály

Z – všetci vyuč., vedenie školy

RaK – riaditeľ školy

- Vyvíjať úsilie na získanie sponzorov na realizáciu úloh náročnejších na finančné prostriedky. Zamerať sa do týchto oblastí: materiálno-technické vybavenie vyučovacieho procesu, podpora mimoriadne talentovaných žiakov, ceny na rôzne súťaže, vydávanie školských novín, organizovanie plaveckých nácvikov a lyžiarskych výcvikov.

T – stály

Z – všetci uč., vedenie školy

RaK – riaditeľ školy

Kalendár aktivít a významných dní v školskom roku 2009/2010

September:	1.	Deň ústavy SR
	8.	Medzinárodný deň gramotnosti
	9.	Deň obetí holokaustu a rasového násillia
	11.	Svetový deň prvej pomoci
	13.	Deň pozitívneho myslenia
	15.	Sedembolestná panna Mária
	16.	Medzinárodný deň zachovania ozónovej vrstvy, od roku 1994
	19.	Deň prvého verejného vystúpenia SNR
	21.	Svetový deň mieru, Svetový deň vďačnosti
	22.	Európsky deň bez áut
	24.	Deň eura
	25.	Svetový deň srdca
	26.	Európsky deň jazykov
	27.	Medzinárodný deň nepočujúcich, Svetový deň cestovného ruchu
	28.	Svetový deň mlieka v školách
	posledná nedeľa	Svetový deň srdca
Október:		Mesiace úcty k starším
	Prvý	
	Pondelok	Svetový deň ľudských obydlí
	1.	Medzinárodný deň starších ľudí, Medzinárodný deň lekárov
	4.	Svetový deň zvierat
	5.	Medzinárodný deň učiteľov /UNESCO/
	6.	Deň obetí bojov o Duklianský priesmyk
	9.	Svetový deň pošty
	10.	Svetový deň duševného zdravia
	2. okt. týždeň:	Európsky deň rodičov a škôl
	16.	Svetový deň boja proti hladu – Svetový deň výživy
	17.	Svetový deň boja proti chudobe, Svetový deň úrazov
	24.	Deň OSN, Medzinárodný deň školských knižníc
	27.	Deň Černovskej tragédie
	28.	Vyhlásenie samostatného štátu Čechov a Slovákov
	29.	Deň narodenia L. Štúra
	30.	Výročie deklarácie slovenského národa
	31.	Deň reformácie
	3. okt. týždeň:	Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
	Posledný okt.t.:	Týždeň boja proti stresu
November:	1.	Sviatok všetkých svätých
	2.	Pamiatka zosnulých
	9.	Medzinárodný deň boja proti fašizmu a antisemitizmu, Svetový deň slobody
	13.	Medzinárodný deň nevidiacich
	3. nov. týždeň:	Európsky týždeň boja proti drogám
	16.	Medzinárodný deň tolerancie
	17.	Medzinárodný deň boja za slobodu a demokraciu, Medzinárodný deň študentstva
	18.	Medzinárodný deň bez fajčenia

	18.	Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí
	20.	Svetový deň detí /UNICEF/
	21.	Svetový deň televízie, Svetový deň pozdravov
	30.	Medzinárodný deň počítačovej bezpečnosti
December:	1.	Svetový deň AIDS
	3.	Svetový deň zdravotne postihnutých
	6.	Sviatok sv. Mikuláša, patróna detí
	10.	Deň ľudských práv
	24.	Štedrý deň
	25.	Prvý sviatok vianočný
	26.	Druhý sviatok vianočný
	30.	Deň vyhlásenia Slovenska za samostatnú cirkevnú provinciu
Január:	1.	Dňa vzniku SR
	1.	Medzinárodný deň mieru (pápež Pavol IV.)
	6.	Zjavenie pána – (Traja králi)
Február:	2.	Svetový deň mokradí
	11.	Svetový deň chorých a trpiacich
	12.	Svetový deň manželstva
	14.	Deň sv. Valentína, deň zalúbených
	21.	Medzinárodný deň materinského jazyka
	22.	Medzinárodný deň skautiek (deň sesterstva)
	25.	Medzinárodný deň boja proti nezamestnanosti
Marec:		Mesiac knihy – Týždeň slovenských knižníc
	8.	Medzinárodný deň žien
	18.	Medzinárodný deň invalidov
	21.	Prvý jarný deň – jarná rovnodennosť
		Medzinárodný deň pre zrušenie rasovej diskriminácie
		Svetový deň poézie
		Svetový deň lesov
	22.	Svetový deň vody
	24.	Deň horskej služby
	25.	Deň zápasu za ľudské práva
	27.	Medzinárodný deň divadla
	28.	Deň učiteľov
Apríl:		Mesiac lesov
	1.	Medzinárodný deň vtáctva
	2.	Deň detskej knihy
	3.	Národný deň darcov krvi
	7.	Svetový deň zdravia, uznesenie WHA 2.35/1949/ Deň narcisov (Liga proti rakovine)
	8.	Medzinárodný deň Rómov
	12.	Svetový deň letectva a kozmonautiky
	13.	Deň nespravodlivo stíhaných
	18.	Medzinárodný deň ochrany pamiatok, od r. 1983

	22.	Deň Zeme
	23.	Svetový deň knihy a vydavateľských práv
	28.	Svetový deň bezpečnosti a zdravia pri práci
Máj:		Mesiac lásky
	1.	Sviatok práce
	3.	Deň Slnka
	4.	Výročie úmrtia M. R. Štefánika
	5.	Deň Európy (založenie Rady Európy)
	6.	Deň astronómie
	8.	Deň víťazstva nad fašizmom
		Svetový deň Červeného kríža a Červeného polmesiaca
	10.	Svetový deň pohybu ku zdraviu
	2. máj.nedeľa:	Deň matiek
	15.	Medzinárodný deň rodín
	17.	Svetový deň telekomunikácií
	18.	Svetový deň múzeí
	21.	Svetový deň kultúrneho rozvoja
	23.	Svetový deň mlieka, Svetový deň korytnačiek
	24.	Európsky deň národných a prírodných parkov
	31.	Svetový deň bez tabaku
Jún:	1.	Medzinárodný deň detí
	4.	Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie
	5.	Svetový deň životného prostredia
	7.	Výročie Memoranda národa slovenského
	8.	Medzinárodný deň oceánov
		Svetový deň oceánov
	14.	Svetový deň darcov krvi
	17.	Svetový deň boja proti suchu a rozširovaniu púšti
	3. jún.nedeľa:	Deň otcov
	20.	Svetový deň utečencov
	21.	Deň kvetov
		Svetový deň veľrýb
	24.	Svetový deň hudby
	26.	Medzinárodný deň proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami
		Medzinárodný deň OSN za podporu obetí týrania
	27.	Svetový deň diabetikov
	3.jún.týždeň.	Týždeň zdravia

Uvedené významné dni a výročia výchovne využívať vo vyučovacom procese a na triednických hodinách.

T – školský rok

Z – všetci pedagogickí zamestnanci školy

RaK – vedenie školy

Základná škola Strážske

PLÁN PORÁD V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

Pedagogické rady:

31.8. 2009

Program:

- Otvorenie
- Schválenie Školského vzdelávacieho programu
- Schválenie plánu práce školy
- Schválenie pracovného poriadku
- Schválenie spôsobu hodnotenia predmetov Ov, Hv, Tv, Vv, Tev v 7.-9. roč. a v 3.-4.roč.
- Smernice na ochranu objektu, osobného majetku a osobných peňažných hotovostí č.3/2000
- Rozpracovanie pokynov MŠ SR z 29. 12. 1997 č. 5475/1977 na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, výchove a vyučovaní na podmienky školy
- Katalóg ďalšieho vzdelávania MPC v Prešove
- Prerokovanie integrácie žiakov
- Správa o opravných skúškach
- Diskusia
- Záver

19.11. 2009

Program:

- Otvorenie
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok šk. roku 2009/2010
- Prednáška na tému: Rozvoj čitateľskej gramotnosti detí v ŠKD
- Diskusia
- Opatrenia
- Záver

26. 1. 2010

Program:

- Otvorenie
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2009/2010
- Prednáška na tému: Využitie prvkov regionálnej výchovy vo vyučovaní geografie, zemepisu, biológie, prírodopisu, vlastivedy, prvouky a prírodovedy
- Rôzne
- Diskusia
- Opatrenia
- Záver

15. 4. 2010

Program:

- Otvorenie
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok šk. roku 2009/2010
- Prednáška na tému: Telesná výchova ako dôležitá súčasť zdravého životného štýlu
- Rôzne
- Opatrenia
- Záver

23. 6. 2010

Program:

- Otvorenie
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2009/2010
- Prednáška na tému: Skúsenosti z realizácie Národného programu prevencie obezity na hodinách TchV v 7. roč.
- Rôzne
- Opatrenia
- Záver

30. 6. 2010

Program:

- Otvorenie
- Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ZŠ v Strážskom v šk. roku 2009/2010
- Rôzne
- Opatrenia
- Záver

Pracovné porady

Termíny: 28.08. 2009
05.10. 2009
19.11. 2009
01.12. 2009
11.01. 2010
03.02. 2010
08.03. 2010
15.04. 2010
04.05. 2010
03.06. 2010
23.06.2010

Program:

Program pracovných porád je vo všetkých termínoch rovnaký.

- Otvorenie
- Vyhodnotenie úloh za predchádzajúci mesiac
- Úlohy na nový mesiac
- Aktuálne informácie z platnej legislatívy - Zákon 245/2008 Zúz. (školský zákon), Vyhláška MŠSR z 23. júla 2008 o základnej škole
- Rôzne
- Diskusia
- Záver

Porady vedenia

- August:** 24.8.2009: príprava Sk. roku 2009/2010 – rozdelenie triednictva
- rozdelenie úväzkov
- rozdelenie MZ a PK
- rozdelenie kabinetov
- príprava dokumentov pre Sk. rok 2009/2010 – Školský vzdelávací program, plán práce školy, vnútorný poriadok, pracovný poriadok...
- príprava plánu práce na mesiac september
- príprava pracovnej porady 28.8.2009
- príprava pedagogickej rady 31.8.2009
- September:** 4.9.2009 – aktuálne úlohy súvisiace s rekonštrukciou školskej budovy
- Október:** 2.10.2009 – kontrola plnenia úloh
– poznatky z hospitačnej činnosti
- príprava pracovnej porady 5.10.2009
- November:** 18.11.2009 – príprava štvrťročnej pedagogickej rady a pracovnej porady 19.11.2009
- poznatky z hospitačnej činnosti
- December:** 30.11.2009 – kontrola plnenia úloh, čerpanie dovolení za rok 2009 a harmonogram čerpania dovolení na rok 2010
– príprava úloh na vianočné prázdniny
- Január:** 8.1.2010 – príprava pracovnej porady 11.1.2010
25.1.2010 - príprava klasifikačnej rady 23.1.2010
- poznatky z hospitačnej činnosti
- Február:** 2.2.2010 – príprava pracovnej porady 3.2.2010
– kontrola plnenia úloh a príprava úloh na jaré prázdniny

- Marec:** 5.3.2010 – príprava pracovnej porady 8.3.2010
- Apríl:** 14.4.2010 – príprava tri štvrt'ročnej pedagogickej rady 15.4.2010
- kontrola plnenia úloh
- poznatky z hospitačnej činnosti
- Máj:** 3.5.2010 – príprava pracovnej porady 4.5.2010
- príprava ŠŠO, časopisu MIX
- kontrola plnenia úloh, poznatky z hospitačnej činnosti
- Jún:** 2.6.2010 – príprava pracovnej porady 3.6.2010
22.6.2010 – príprava klasifikačnej rady 23.6.2010
- kontrola výchovno-vzdelávacej činnosti v Sk. roku 2009/2010
29.6.2010 – príprava hodnotiacej pedagogickej rady 30.6.2010

Základná škola v Strážskom

Termíny zasadnutí „MZ – PK“ v šk.roku 2009/2010

MZ - ŠKD	11.09.2009	04.12.2009	05.03.2010	18.06.2010	
MZ – 1.-2.roč.	14.09.2009	10.12.2009	18.03.2010	10.06.2010	
MZ – 3.-4.roč.	14.09.2009	11.12.2009	19.03.2010	11.06.2010	
PK – SJL	14.09.2009	14.12.2009	22.02.2010	07.06.2010	
PK – CJ	18.09.2009	14.12.2009	15.03.2010	09.06.2010	
PK – MAT, FYZ	10.09.2009	03.12.2009	04.03.2010	10.06.2010	
PK – CHE, PRI	08.09.2009	08.12.2009	09.03.2010	08.06.2010	
PK – ZEM,GEG,DEJ	10.09.2009	16.12.2009	17.03.2010	09.06.2010	
PK – TEV	14.09.2009	14.11.2009	17.03.2010	09.06.2010	
PK – TEH	09.09.2009	09.12.2009	10.03.2010	09.06.2010	
PK – OBV,ETV,NBK	14.09.2009	14.12.2009	08.02.2010	07.06.2010	
PK –HUV,VYV,RGV	10.09.2009	02.12.2009	15.03.2010	16.06.2010	

Základná škola Mierová 1 Strážske

Plán vychádzok, exkurzií a školských výletov v školskom roku 2009/2010

Plán vychádzok a exkurzií v ročníkoch 1. – 4.

1. ročník:

Dopravná výchova:

Vychádzky:

- September: TC – Taktika bezpečného správania a jednaní pri chôdzi
Učivo – Chôdza po chodníku
Cieľ- Ohľaduplné správanie sa voči ostatným chodcom a účastníkom cestnej premávky
TC – Dopravné značky a zariadenia
Učivo – Prechod cez cestu
Cieľ- Osvojiť si bezpečný prechod cez cestu
- Október: TC – Taktika bezpečného správania a jednaní pri chôdzi
Učivo – Križovatka
Cieľ- Osvojiť si bezpečný prechod cez križovatku. Prechádzanie cez križovatku riadenú svetelnou signalizáciou
TC – Taktika bezpečného správania a jednaní pri chôdzi
Učivo – Križovatka
Cieľ- Osvojiť si bezpečný prechod cez križovatku. Prechádzanie cez križovatku riadenú svetelnou signalizáciou
- Marec: TC – Taktika bezpečného správania a jednaní pri chôdzi
Učivo – Cesta
Cieľ- Poznať pravidlá pohybu pri presune
Nácvik prechádzania cez cestu pomedzi zaparkované vozidlá
TC – Taktika bezpečného správania a jednaní pri chôdzi
Učivo – Cesta
Cieľ- Poznať pravidlá pohybu pri presune
Chôdza po pravej strane cesty
TC – Taktika bezpečného správania a jednaní pri chôdzi
Učivo – Cesta
Cieľ- Poznať pravidlá bezpečného prechádzania cez cestu
Vedieť zvoliť bezpečné miesto pre prechádzanie cez cestu

Exkurzia:

- Jún: Miesto: Michalovce
TC – Taktika bezpečného správania a jednaní pri chôdzi
Dopravné značky a zariadenia
Učivo – Dopravné ihrisko
Cieľ – Využiť získané vedomosti v praktických cvičeniach

Z – vyuč. dopravnej výchovy v 1. roč.

Regionálna výchova:

Vychádzky:

- September: TC – Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo – Život v meste
Cieľ – Spoznať významné a historické budovy mesta
TC – Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo – Mestské kultúrne stredisko
Cieľ – Spoznať významnú kultúrnu budovu
TC – Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo – Kostol
Cieľ – Spoznať historickú a kultúrnu pamiatku mesta
- Február: TC – Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia
Učivo – Návšteva remeselnej dielne
Cieľ – Spoznať náročnú prácu remeselníkov v minulosti
- Marec: TC – Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo – Návšteva knižnice
Cieľ – Spoznávať autorov ľudových rozprávok
- Apríl: TC – Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia
Učivo – Jarné pozorovanie prírody
Cieľ – Uvedomovať si zmeny v prírode
- Máj TC – Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo – Spoznávanie okolia mesta – Krivošťany, Laborec
Cieľ – Spoznávať blízke okolie nášho regiónu
Spoznať rieku pretekajúcu našim mestom

Exkurzia:

- Jún: Miesto: Michalovce
TC - Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo – Zemplínske múzeum
Cieľ – Spoznať historickú a kultúrnu pamiatku
Miesto: Humenné
TC - Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo – Skanzen
Cieľ – Spoznať historickú a kultúrnu pamiatku

Z – vyuč. regionálnej výchovy v 1.roč.

Náboženská výchova:

Vychádzky:

- Marec: TC – Moc života a lásky
Učivo – Jar
Cieľ – Vnímať a pomenovať premeny v prírode v jari

Exkurzia:

- Máj: TC – Spoločenstvo lásky
Učivo – Kostol
Cieľ – popísať zariadenie kostola ako domu Božej rodiny a správania sa v ňom

Z – vyuč. náboženskej výchovy v 1. roč

2. ročník:

Regionálna výchova

Vychádzky:

- September – TC - Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo – Život v meste
Cieľ – Spoznať významné a historické budovy mesta
- November - TC - Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo – Návšteva cintorína
Cieľ – Uctiť si pamiatku padlých vojakov v 2. sv. vojne
- Máj - TC - Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo – Rastliny v našom regióne
Cieľ – Poznať druhy rastlín v našom regióne
TC - Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo – Návšteva hradu Brekov
Cieľ – Spoznať historickú pamiatku

Exkurzie:

- Jún - Miesto – HUmenné
TC - Prírodné a historické pamätihodnosti môjho mesta
Učivo - Skanzen
Cieľ – Spoznať historickú a kultúrnu pamiatku
- Z – vyuč. regionálnej výchovy v 2. roč.

Prírodoveda:

Vychádzky:

- Apríl: TC – Bezpečnosť cestnej premávky
Učivo – Dopravné prostriedky
Cieľ – Poznať základné pravidlá cestnej premávky pre chodcov. Poznať dopravné značky a značenia v okolí školy. Poznať dopravné prostriedky
- Jún - TC – Príroda
Učivo – Listnaté a ihličnaté stromy
Cieľ – Pozorovať a spoznávať listnaté stromy v okolí školy. Poznať lipu, brezu, topol, dub, gaštan, vrbu, javor. Poznávať ihličnaté stromy, ktoré rastú v najbližšom okolí. Určovať ihličnaté stromy podľa ihličia a šušky – smrek, jedľa, borovica, smrekovec opadavý.
- Z – vyuč. prírodovedy v 2.roč.

3. ročník:

Pracovné vyučovanie

Vychádzky

- Október: TC: Pracovne orientovaná vychádzka
Cieľ: Pozorovať prácu dospelých v pestovateľskej oblasti. Zber lúčnych

a jesenných kvetov.

Smer: Brekov

Marec: TC: Pracovne orientovaná vychádzka

Cieľ: Spoznať trvalky – 3 druhy

Smer: Park

Z – vyuč.prac. vyčovania v 3. roč.

Výtvarná výchova

Vychádzky

November: Cieľ: Pozorovať prírodu na sklonku jesene. Pozorovať zmeny farebnosti oproti septembru a októbru. Rozprávať o pocitoch, ktoré v nás takéto farby vyvolávajú.

Smer: Okrasné záhrady ľudských obydlí pri parku

Z – vyučujúce VYV . 3. roč.

Vlastiveda:

Vychádzky:

September: TC: Orientácia v okolí školy

Cieľ: Vymenovať hlavné svetové strany a vedieť ich určovať podľa poludňajšieho tieňa

Smer: Park

Október: TC: Orientácia v okolí školy

Cieľ: Pracovať s kompasom – určovať svetové strany

Smer: Park

TC: Orientácia v okolí školy

Cieľ: Orientovať sa v miestnej krajine podľa kompasu i niektorých orientačných prostriedkov. Charakterizovať jeseň.

Smer: Park

November: TC: Naša obec

Cieľ: Zaznačiť a zakresliť dopravné značky v blízkosti školy. Uplatniť pravidlá chodcov pri presune.

Smer: Blízke okolie školy

December: TC: Naša obec

Cieľ: Opísať zimnú panorámu obce a zmeny v spôsobe života obyvateľov v zimnom období

Smer: Park

Marec: TC: Naša obec

Cieľ: Pozorovať prírodné javy v jarom prostredí obce a opísať ich piatimi vetami

Smer: Park

Z – vyuč. vlastivedy v 3. roč.

4. ročník:

Exkurzia: Október: Planetárium Prešov
Humenská televízia

Vychádzky:

Vlastiveda: September: Orientácia v prírode podľa Slnka – vychádzka do blízkeho okolia školy

Prírodoveda: Jún: Poznávanie rastlín v okolí školy – vychádzka do parku

Náboženská výchova: Január/február: Návšteva chrámu – bohoslužobné predmety

Triednické hodiny: September: Bezpečné bicyklovanie – park 4.a,b
Október: Návšteva mestského cintorína – 4.a,b
November: Zmeny v prírode – 4.a,b – vychádzka do blízkeho okolia
Január: Vychádzka do zimnej prírody – 4.a,b - park
Apríl: Apríl mesiac lesov, Deň narcisov – 4.a,b – vychádzka k Laborcu

Z – vyuč. VLA, PDA, NBK ,TU v 4. roč.

Plán vychádzok a exkurzií v ročníkoch 5. – 9.**Prírodopis a biológia:**

5.ročník: jún: Vychádzka do prírody blízkeho okolia (chránený areál Lužný les Strážske)
6.ročník: jún: Vychádzka do prírody blízkeho okolia (chránený areál Lužný les Strážske)
8. ročník: jún: Exkurzia do CHKO Vihorlat – príroda nášho okolia
9. ročník: jún: Vychádzka do prírody blízkeho okolia – Laborec, Krivoštica

Z – vyuč. PRI a BIO

Technická výchova:

7. ročník: október: Exkurzia do ATV Strážske
Z – vyuč. TEH

Dejepis:

5. ročník: október: Pomníky a pamätníky nášho mesta
máj: Hrad Brekov

Z – vyuč. DEJ v 5.roč.

Zemepis:**Vychádzky:**

5. ročník: september: Zložky krajiny – okolie školy
7. ročník: máj: Lužný les, ČOV
jún: Životné prostredie v okolí školy

Exkurzia:

8. ročník: máj: Zemepisná exkurzia – CHKO Vihorlat

jún: TANAP a banské mestá Banská Štiavnica, Kremnica
Z – Vyuč. GEG a ZEM

Občianska výchova:

Vychádzky:

6.roč., 8.roč.: máj: Mestský úrad v Strážskom
ŠPT2: október: Návšteva cintorína
Z – vyuč, OBV a ŠPT2

Etická výchova:

Vychádzky:

5.ročník: október, apríl: Vychádzka do mestského parku
Z – vyuč ETV v 5. roč.

Náboženská výchova:

Vychádzky:

1.-9 ročník: podľa TVVP: Návšteva rímsko-kat. kostola Nanebovstúpenia
Pána v Strážskom
Návšteva grécko-kat. chrámu Nanebovstúpenia
Pána v Strážskom
6. ročník: október: Návšteva cintorína

Exkurzia:

7.,8. ročník: marec, apríl: Levoča
máj, jún: Bardejov

Z – vyuč.NBK

Slovenský jazyk a literatúra:

5. -9. roč.: Návšteva divadelného predstavenia Košice /Prešov/ -
podľa programovej ponuky

Z – vyuč. SJL

Hudobná výchova, výtvarná výchova:

Exkurzie:

6.-8. ročník: november: Hudobné predstavenie v planetáriu v Prešove
5.-9.ročník: máj: Hudobné predstavenie v Prešove
8. ročník: jún: Gitarové múzeum v Sobrancech
8. ročník jún Návšteva aktuálnej výstavy, Múzeum Humenné
Z – vyuč. HUV, VYV

Základný lyžiarsky výcvik:

7. ročník: Termín: 18.-23 január 2010

Litmanová

Základný plavecký nácvik:

4. ročník: Termín: 16.3 – 31.3.2010

plaváreň v Humennom

Zdokonaľovací plavecký nácvik:

5. ročník: Termín: 20.10.2009 – 23.10.2009 plaváreň v Humennom

ŠKD – 4.oddelnie - Termín jún - Skanzen Humenné

Plán školských výletov:

Trieda:	Počet dní:	Termín:	Miesto výletu:	Učiteľ:
2.a	1	jún 2010	Spišský hrad	Čajková
2.b	1	jún 2010	Spišský hrad	Hudáková I.
5.a	1	jún 2010	Agua City Poprad	Müller F.
5.c	1	jún 2010	Betliar	Dankaninová
6.c	1	jún 2010	Betliar	Šenitková
7.a	1	jún 2010	Krásna Hôrka	Miklošová M.
7.b	3	jún 2010	Vinné jazero	Dzvoníková
8.a	1	jún 2010	Krásna Hôrka	Babjaková V.
8.c	1	jún 2010	Agua City Poprad	Majer

ANALÝZA A HODNOTENIE PRÁCE ŠKOLY V šk. r. 2008/2009 - ODPORÚČANIA, VÝCHODISKÁ A NÁVRHY DO PLÁNU PRÁCE ŠKOLY

Slovenský jazyk a literatúra

1. Systematickejšie rozvíjať jazykovú kultúru žiakov.
2. Neustále získavať žiakov pre systematické čítanie mimočítankovej literatúry.
3. Venovať zvýšenú pozornosť úprave žiackych vedomostí.
4. V súlade s novou koncepciou vyučovania slovenského jazyka a literatúry dôsledne uplatňovať komunikatívno-poznávací princíp.
5. Mimoriadnu pozornosť venovať technike čítania ako základného predpokladu pre rozvíjanie aktivity, samostatnosti a tvorivosti v slovenskom jazyku.
6. Intenzívnejšie pracovať s talentovanými žiakmi, získať umiestnenie v okresných a vyšších kolách.
7. Podporovať tvorivé myslenie žiakov.
8. Zvýšenú pozornosť venovať príprave žiakov na „Testovanie žiakov 2010“, prijímacie skúšky a na OSJL.
9. Na vyučovacích hodinách vo väčšej miere využívať IKT.
10. Informovať verejnosť o akciách zo SJ /súťaže/ prostredníctvom krátkych príspevkov do mestských novín.
11. Nepodarilo sa zorganizovať besedu so spisovateľom v rámci Mesiaca knihy. a návštevu divadelného predstavenia v Košiciach alebo v Prešove, tieto podujatia zorganizovať v budúcom školskom roku.

Matematika – fyzika

1. Nadalej upevňovať matematickú a fyzikálnu a informatickú terminológiu.
2. Pri príprave tematických výchovno-vzdelávacích plánov z matematiky pre 5. a 6. ročník, z fyziky pre 6. ročník rešpektovať usmernenia Štátneho pedagogického ústavu.
3. Na vyučovacích hodinách uplatňovať prvky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prvky protidrogovej výchovy.
4. Dodržiavať práva dieťaťa.
5. Pokračovať v práci so slabo prospeievajúcimi a talentovanými žiakmi.
6. Osobitne sa venovať žiakom so ŠVVP.
7. Zapájať žiakov do rôznych súťaží – školských, organizovaných MŠ alebo firmou EXAM.
8. Zlepšiť prípravu žiakov do jednotlivých matematických a fyzikálnych súťaží.
9. Uskutočniť fyzikálne a matematické kvízy.
10. Zlepšovať estetickú úpravu zošitov.
11. Využívať pracovné zošity z matematiky v 7., 8., 9. ročníku.
12. Pripravovať žiakov 9. ročníka na „Testovanie 2010 a prijímacie pohovory aj s využitím testov od firmy EXAM.
13. Pokračovať v projektovom vyučovaní na hodinách matematiky a fyziky.
14. Realizovať výučbu matematiky a fyziky aj v počítačovej učebni alebo s využitím notebooka s dataprojektorom.
15. Realizovať vzájomné hospitácie.
16. Odovzdávať odborné a metodické poznatky získané na školeniach a priebežných vzdelávaniach ostatným členkám PK pre skvalitnenie práce.

17. Zapojiť sa do priebežných vzdelávacích kurzov, ktoré organizuje MPC Prešov, alebo iné vzdelávacie inštitúcie.

Cudzie jazyky: anglický jazyk, nemecký jazyk

1. Pri rozvoji komunikačných kompetencií zvýšenú pozornosť venovať neustálemu rozvoju a upevňovaniu slovnej zásoby, čítaniu a posluchu s porozumením.
2. Rozvíjať IKT kompetencie žiakov.
3. Zadávať projektové práce, zdokonaľovať schopnosť vytvoriť prezentáciu prostredníctvom PC a schopnosť prezentovať projekt.
4. Postupne prejsť na používanie tretej edície učebnice, ktorá okrem inovovaného obsahu poskytuje aj doplnkové nástroje pre interaktívnu tabuľu a pracovný zošit pre žiakov + CD-Rom. Zároveň vo vybraných témach podporuje integrované jazykové vyučovanie a iných predmetov metódou CLIL – soft CLIL.
5. Realizovať prípravné aktivity na e-twinning.
6. Maximálne a efektívne využívať moderné vyučovacie prostriedky a postupy, využívať dostupné možnosti vzdelávania, resp. sebavzdelávania v tejto oblasti.
7. Pokračovať v realizácii podujatí, ktoré zvyšujú motiváciu žiakov učiť sa CJ (Projekt Day, Halloween Party).

Dejepis zemepis

1. Na základe doterajších skúseností upraviť časovo-tematický plán zo zemepisu pre 5. ročník a prispôbiť ho pracovnému zošitu zo zemepisu.
2. Začiatkom školského roka zistiť záväzný záujem žiakov o exkurzie.
3. Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať prácu s PC, internetom, interaktívnou tabuľou a novými výukovými programami.
4. Zdokonaľiť sa v práci s interaktívnou tabuľou.
5. Zvýšiť kontrolnú činnosť zošitov, ich úpravu a estetiku.
6. Zvýšenú pozornosť venovať práci s talentovanými žiakmi.
7. Zverejňovať projekty na školských nástenkách.

Chémia – prírodopis

1. V budúcom školskom roku zabezpečiť nezrealizované plánované besedy pre jednotlivé ročníky.
2. V rámci práce s talentovanými žiakmi zapojiť ich do BiO v kategórii C a D, nakoľko sme v tomto školskom roku v tejto súťaži nemali zastúpenie.
3. Využívať projektové vyučovanie a nové výučbové programy zakúpené školou v tomto školskom roku.
4. Vypracovať školský vzdelávací program z biológie pre 6. ročník a na základe skúsenosti z tohto školského roku prepracovať ŠkVP biológie pre 5. ročník (ČTP)
5. Na vyučovacích hodinách pracovať s interaktívnou tabuľou, tvoriť vlastné vyučovacie hodiny a využívať zakúpené programy interaktívnej tabule.
6. Aj v budúcom školskom roku zapojiť žiakov do CHO so snahou o čo najlepšie umiestnenie v okresnom kole.

7. Na vyučovacích hodinách chémie naďalej využívať demonštračné pokusy aj s možnosťami počítačovej techniky pre skvalitnenie výučby chémie a najmä o zvýšenie záujmu o chémiu.
8. Vo vyučovaní chémie využívať nové učebné pomôcky a zakúpené licencie.
9. Pripraviť vedomostný kvíz z chémie pre žiakov 8. a 9. ročníka.
10. Vypracovať školský vzdelávací program z chémie pre 6. ročník.

Výchovné predmety

Výtvarná výchova

1. Organizovať exkurzie, navštevovať galérie, výstavy a architektonické skvosty.
2. Vo väčšej miere na vyučovaní výtvarnej výchovy využívať IKT.
3. Aj v budúcom školskom roku viesť výtvarný krúžok.

Hudobná výchova

1. V budúcom školskom roku zorganizovať pre žiakov viac výchovných koncertov.
2. Zorganizovať hudobné predstavenie v Prešove, resp. v Košiciach.
3. V budúcom školskom roku v spolupráci s MZ 3.-4. roč. zorganizovať 1. kolo súťaže „Spievame s Viktorom“.
4. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti väčšiu pozornosť venovať zážitkovému učeniu.
5. Veľkú pozornosť venovať hlasovej rozcvičke, využívať pohybovú výchovu aj vo vyšších ročníkoch.
6. V správnej miere využívať hodiny IKT: hľadať informácie cez internet.
7. Využívať metodické pomôcky: interaktívne hodiny, výukové CD, video - ukážky vo všetkých ročníkoch.

Regionálna výchova

1. V 5. ročníku časovo-tematických plánov zahrnúť viac regionálnych piesní, aby sme pripravili nové talenty do súťaží v prednese ľudových piesní: Slávik, Strážsky slávik, Ej zalužicki poľo.
2. Projektové práce vytvárať na vyučovacích hodinách, obmedziť zadávanie projektových prác na domácu prípravu.

Občianska výchova – etická výchova – náboženská výchova

1. V rámci vyučovacích hodín OBV, ETV, NBK vo väčšej miere využívať prácu s PC, a internetom.
2. Využívať výukové programy, ktoré sú v škole (videofilmy, prezentácie).
3. Zapojiť žiakov do tvorby prezentácií vychádzajúcich z učebných osnov.
4. Aktívnejšie zapojiť žiakov do súťaže „Detský čin roka“.
5. V rámci vyučovacích hodín viac spájať teóriu s praxou (vychádzky, exkurzie, návšteva MsÚ).
6. Zúčastňovať sa besied k témam, ktoré súvisia s preberaným učivom.

Telesná výchova

1. Do plánov TEV pre 6. ročník implementovať všetky prvky, ktoré súvisia s reformou školstva v predmete TEV.
2. Nadalej využívať výukové materiály kondičných trénerov Molnárovcov najmä na hodinách v posilňovni zostavovaním obmien prekážkových dráh a tým prispieť k zvýšeniu efektívnosti a intenzity cvičení a ich atraktivity pre žiakov.
3. Systematicky a cieľavedome rozvíjať silu, obratnosť a vytrvalosť žiakov, vhodným zaradovaním kondičných celkov do vyučovacích hodín.
4. Zlepšiť publikačnú činnosť zapojením všetkých učiteľov TEV.
5. Skvalitniť úroveň zverejňovania výsledkov súťaží vo vitrínkach v TV bloku.
6. Cvičenia v prírode organizovať s viacerými skupinami v jesennom i jarnom období.
7. Prihlášku do Kinderiády poslať v prvej polovici apríla.
8. Doplniť kabinet TV o potrebné pomôcky.

Technická výchova

1. Spolupracovať s členom komisie ŽP pri MÚ Strážske.
2. Na vyučovacích hodinách využívať projektové vyučovanie a výpočtovú techniku.
3. Organizovať školské kolo súťaží v aranžovaní.
4. Uskutočniť exkurzie do firiem LAMBRIS a ATV.
5. Zlepšiť úroveň rysovania technických výkresov.
6. Dôsledne kontrolovať hygienické vrecúška

MZ 1.-2. ročník

1. V predmete SJL 1.a 2. ročník veľkú pozornosť venovať kvantite (dĺžnom v slabikách, slovách)
2. Zaradiť „čitateľskú gramotnosť“ do všetkých predmetov a zvlášť SJL -literárna výchova a čítanie.
3. V mesiaci marci opäť uskutočniť súťaž v čitateľskej gramotnosti žiakov 1. stupňa.
4. V TV-VP – 2. ročník vyhradiť viac času na sčítanie a hlavne odčítanie prirodzených čísel s prechodom cez základ 10 do 100. Zamerať sa na presnosť a dôslednosť pri rysovaní.
5. Viest žiakov k samostatnosti, zodpovednosti a cielenej príprave na vyučovanie prostredníctvom jednoduchých projektových domácich úloh.
6. Využiť talent žiakov v rôznych vedomostných i športových súťažiach.
7. Individuálne pracovať so slabo - prospievajúcimi žiakmi a žiakmi so špecifickými potrebami začlenenými v bežnej triede.
8. Využívať modernú didaktickú techniku na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
9. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať aktivizujúce metódy, problémové, projektové, ktoré učia žiakov učiť sa.
10. Dôsledne dodržiavať pravidlá školského poriadku.
11. Hľadať finančné zdroje v aktuálnych výzvach MŠ SR a nadácií na skvalitnenie VVP, tvorbou projektov.
12. Do TV-VP viac zapájať rodičov a verejnosť.

MZ 3. -4. ročník

1. Vo vyučovacom procese využívať interaktívnu tabuľu a IKT.
2. Na hodinách HUV sa zamerať na piesňový materiál z regiónu.
3. Pripraviť školské kolo v speve piesní V. Gul'vaša - „Spievame s Viktorom“ ako prípravu na regionálne kolo.

ŠKD

1. Aj naďalej zlepšovať spoluprácu rodičov a vychovávateľiek v oblasti sponzorstva na finančnú, alebo materiálnu pomoc pri organizovaní rôznych podujatí organizovaných ŠKD.
2. Počas presunu na chodbách a v ŠJ zlepšiť disciplínu.
3. Pri pobyte žiakov na školskom dvore alebo parku, skvalitniť prácu vychovávateľiek o športové, súťaživé a vedomostné hry.

ŠPT

1. Zapojiť sa do internetového projektu „Čítame deťom“.
2. Na hodinách SJL využívať mimo čítankové čítanie.
3. V rámci vyučovania viac využívať vzdelávacie podujatia mestskej knižnice a CVČ.
4. Zlepšiť spoluprácu s vyučujúcimi na 1. stupni, zamerať sa na eliminovanie problémov a lepšiu adaptáciu rómskych žiakov v prvom ročníku.
5. Prihlásiť sa na vzdelávanie resp. do kurzov so zameraním na prácu so žiakmi hluchonemými a slabozrakými.
6. V spolupráci s MZ 1. stupňa vo väčšej miere využívať dostupné učebné pomôcky a tiež zapojiť žiakov do výroby nových.
7. Podieľať sa pri príprave slávnostného zápisu prvákov.
8. Organizovať a zúčastňovať sa so žiakmi besied ktoré sú zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnu výchovu, trestnú činnosť.
9. Prijímať účinnejšie opatrenia na zabezpečenie pravidelnej školskej dochádzky.
10. V priebehu celého školského roka zabezpečiť spoluprácu medzi učiteľom, rodičom a žiakom pri riešení výchovných problémov.

Výchovné poradenstvo

1. Pokračovať v individuálnej práci s problémovými žiakmi.
2. Spolupracovať so špeciálnou školou pre zrakovo postihnutých v Levoči.
3. Zabezpečiť školenie pre učiteľov v špeciálnej triede, ktorí pracujú so sluchovo postihnutými žiakmi.

Prevenca drogových závislostí

1. Aj v budúcom školskom roku organizovať osvedčené športové aktivity, prípadne zorganizovať nové.

2. Zabezpečiť pre žiakov besedy v spolupráci s PPP v Michalovciach a s CVČ Dúha v Strážskom.
3. Uskutočniť a vyhodnotiť anketu o zdravej výžive v 1.-4.ročníku.
4. Viest skupinu žiakov v rámci TH (aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí).
5. Uskutočniť akciu – vytvorenie „Kvetu poznania“, ktorá nebola uskutočnená v šk. roku 2008/2009.

Environmentálna výchova

1. Pre 1. stupeň zorganizovať:
Súťaž v stolovaní, ekokarneval, výstavky výtvarných prác, Európsky deň v škole, ekohry na hodinách i krúžkoch, „Ješko – Separko“ – výstava prác.
2. Pre 2. stupeň:
 1. Zapojiť sa do environmentálneho projektu.
 2. Zapojiť žiakov do krúžkov: mladý ekológ, zdravotnícky, výtvarný, prírodopisný, geografický krúžok.
 3. Starat' sa o zeleň, upravovať exteriér a interiér školy.
 4. Zapájať žiakov do zberov druhotných surovín.
 5. Aktualizovať informácie o životnom prostredí, využívať prácu s PC a internetom.
 6. Zriadiť kútik environmentálnej výchovy.
 7. Zabezpečiť odber environmentálnych časopisov.
 8. Zabezpečiť celoškolské aktivity s environmentálnym zameraním k významným dňom – Deň Zeme, Deň vtáctva, Deň výživy, Deň zdravia, Deň stromov, Deň narcisov v spolupráci s CVČ Dúha.
 9. Pestovať u žiakov kladný vzťah detí k zvieratám prikrmovaním vtákov v zime.
 10. Organizovať školy v prírode, školské výlety a exkurzie do prírody.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

1. Na vyučovacích hodinách jednotlivých predmetov využívať v škole dostupné učebné pomôcky pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
2. V spolupráci s MZ a PK prírodovedy, prírodopisu, občianskej výchovy, náboženskej výchovy, etickej výchovy organizovať besedy s odborníkmi zamerané na partnerské vzťahy, hygienu a pod.
3. Na I. stupni v spolupráci s učiteľmi aj v tomto školskom roku zorganizovať vystúpenie pre rodičov – vianočný program, program v DD Strážske.
4. Naďalej na vyučovacích hodinách v jednotlivých učebných predmetoch využívať prvky výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Spracovala: Mgr. M. Karafová
zástupkyňa RŠ

Mgr. M. Polák
riaditeľ ZŠ

Základná škola Mierová 1 Strážske

Projekt výchovného poradenstva

/Príloha k Plánu práce školy/

Školský rok 2009/2010

Výchovný poradca: PaedDr. Andrea Kráľová

V Pláne práce školy sú vytýčené úlohy výchovného poradenstva.

Výchovnou poradkyňou je p. učiteľka PaedDr. Andrea Kráľová

Hlavné úlohy VP:

- Výchovná poradkyňa vypracuje plán výchovného poradenstva, ktorý zverejní na mesačnej porade v októbri. Úlohy v priebehu školského roka bude konkretizovať na jednotlivé mesiace a budú tvoriť súčasť mesačných plánov. Plán výchovného poradcu bude tvoriť prílohu PPŠ
- Výchovná poradkyňa v skrinke výchovného poradcu zverejní pre žiakov a ich rodičov termíny konzultačných hodín
- Výchovná poradkyňa v priebehu celého školského roka bude spolupracovať s príslušným Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva ako metodickým orgánom a sprostredkovať prepojenie školy s odbornými inštitúciami pri zabezpečovaní úloh výchovného poradenstva
- Výchovná poradkyňa v priebehu školského roka nadviaže kontakt s problémovými žiakmi v správaní / v rámci konzultačných hodín, v mimo vyučovacom čase, cez voľné hodiny a i. / s cieľom vytvorenia vzájomného dôverného vzťahu, ktorý by napomáhal v korigovaní ich správania, resp. pomôže im v riešení situácií, ktoré sú z ich pohľadu zdanlivo ťažko riešiteľné. Triednym učiteľom, i ostatným pedagógom odporučí podľa jej poznatkov najvhodnejšie výchovné postupy. S problémami a požiadavkami sa obráti na vedenie školy, ktoré prípadne zaktivuje RR, MsÚ
- Výchovná poradkyňa bude predkladať vedeniu školy a PR informatívne správy o účinnosti práce TU v oblasti výchovy žiakov k voľbe povolania a to 4x ročne o problémoch v tejto oblasti
- Výchovná poradkyňa sa bude v priebehu školského roka zúčastňovať v súlade s vlastným plánom práce na triednických hodinách v jednotlivých triedach
- Výchovná poradkyňa bude v priebehu školského roka spolupracovať s koordinátormi protidrogovej prevencie, s koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu a spolu s nimi riešiť vzniknuté výchovné problémy
- Vzniknuté problémy /drogy, šikanovanie a pod./ bude konzultovať s odborníkmi centier výchovnej a psychologickéj prevencie, resp. interaktívne na webovej stránke OZ Centrum ochrany detí / www.ochrana-deti.sk/
- V priebehu školského roka bude úzko spolupracovať s CPPP v Michalovciach, v oblasti profesijnej orientácie žiakov končiacich ZŠ, v súlade s vlastným plánom práce sa zúčastní na triednických hodinách hlavne v 8. a 9. ročníku
- V škole v rámci individuálnych konzultácií bude končiacim žiakom poskytovať informácie o možnostiach štúdia na stredných školách a o možnostiach uplatnenia sa v ďalšom živote
- V rámci konzultačných hodín bude informovať rodičov o stave záujmu žiakov o jednotlivé študijné a učebné odbory. O voľných miestach a tiež ich oboznámi s Vyhláškou č. 145/1996 Z.z. O prijímaní na štúdium na stredných školách (v znení vyhlášok č. 437/2001 Z.z. a č. 725/2002 Z.z.

Úlohy pre triednych učiteľov a ostatných učiteľov:

- Triedni učitelia do plánov práce zaradia hodiny zamerané na profesionálnu orientáciu
- Učitelia budú zvýšenú pozornosť venovať ochrane detských práv a spolupráci s poradenským systémom /VP, CPPP/
- Učitelia budú viesť žiakov k tomu, aby problémy, s ktorými si nevedia rady a nemajú odvahu ich verejne vyjadriť, vkladali do anketovej schránky /týranie, šikanovanie, sexuálne zneužívanie ... /. Budú viesť žiakov k tomu, aby sa o problémoch nebáli hovoriť otvorene bez strachu z následkov, čím ich pripravovať pre život v demokratickej spoločnosti
- Triedni učitelia a ostatní učitelia budú úzko spolupracovať s výchovnou poradkyňou pri riešení výchovných problémov a zabezpečia, aby sa problém riešil spolu s rodičmi žiakov
- Učitelia jednotlivých predmetov, tam, kde to charakter učiva dovoľí, využijú vhodné učebné témy na výchovu k voľbe povolania

ZÁKLADNÁ ŠKOLA MIEROVÁ 1 STRÁŽSKE

PROJEKT PREVENČIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTI

/ príloha k Plánu práce školy /

Školský rok: 2009/2010

Koordinátori:

Mgr. Martina Feňková / 1.-4.roč./

RNDr. Dana Savková / 5.-9.roč./

V Pláne práce školy sú sformulované hlavné úlohy prevencie drogových závislostí a opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí, ktorými sa škola podieľa na realizácii úloh Národného programu boja proti drogám.

V škole sú ustanovení koordinátori prevencie drogových závislostí:
Mgr. Martina Feňková pre 1. – 4. roč. a RNDr. Dana Savková pre 5. – 9. roč.

Úlohy koordinátorov:

- Vypracovať a realizovať preventívny program školy
- Plniť úlohy školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí
- Venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko vzniku drogovej závislosti
- Poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom
- Sprostredkovať prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou
- Koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovnú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov v škole
- Informovať žiakov, ich rodičov, zákonných zástupcov o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení o možnosti využitia ich služieb
- Úzko spolupracujú s výchovným poradcom v škole, s pedagogicko-psychologickou poradňou, s príslušným centrom výchovnej a psychologickéj prevencie
- Na prevenciu drogových závislostí využívať projekty: Kým nie je príliš neskoro, Škola bez alkoholu, tabaku a cigariet, Školy podporujúce zdravie, dbať na zapojenie rodičov do aktivít školy

Ďalšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy:

- V rámci prevencie drogových závislostí využívať v 4.roč. ZŠ publikáciu C. Raynerovej „Nenič svoje múdre telo“ a pracovné listy L. Roháčovej „Prevencia drogových závislostí“
Z: vyuč. v 4.roč., vyuč. ŠPT
T: stály
K: vedenie školy
- Na prevenciu drogových závislostí vo výchovno-vzdelávacom procese na 2.stupni ZŠ publikáciu Kašparová a kol. „Ako poznám sám seba?“ s metodickou príručkou pre učiteľov ako doplnkový učebný texta publikáciu Zelina a kol. „Ako zmeniť sám seba“ s metodickou príručkou pre učiteľov ako doplnkový učebný text. Publikácie si vyučujúci vyzdvihnú u p. uč. Savkovej.
Z: všetci vyučujúci a TU
T: stály
K: vedenie školy
- Triedni učitelia zaradia do plánov triednických hodín témy zamerané na prevenciu drogových závislostí a v priebehu školského roku ich budú realizovať.
Z: triedni učitelia
T: školský rok
K: vedenie školy

- Vyučujúci jednotlivých predmetov do výchovných cieľov časovo-tematických plánov vyznačia učivo, ktoré výchovne využijú pri protidrogovej prevencii
Z: všetci vyučujúci
T: školský rok
K: vedenie školy
- Vedúci PK a MZ zaradia do programu svojich zasadnutí problematiku protidrogovej prevencie.
Z: vedúci PK a MZ
T: školský rok
K: vedenie školy
- Pravidelne obnovovať nástenku zameranú na prevenciu drogových závislostí na hornej chodbe pri chemickej učebni a vitríniku na dolnej chodbe
Z: p.uč. Savková
T: stály
K: vedenie školy
- V rámci boja proti drogám, viesť žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času a zapájať ich do osvedčených aktivít – Silný muž, Správne dievča, Mix volejbal, výtvarné a literárne súťaže ...v Týždni boja proti drogám a v priebehu celého školského roku
Z: všetci pedagogickí pracovníci
T: stály
K: vedenie školy
- V spolupráci s policajným zborom zabezpečiť cyklus prednášok pre žiakov 5.roč. na tému: Správaj sa normálne
Z: triedni učitelia 5. roč.
T: 1x mesačne
K: vedenie školy
- V spolupráci s výchovným poradcom zabezpečiť pre žiakov 7. roč. besedu s policajtom na tému: Trestná činnosť páchaná pod vplyvom drog.
Z: p. uč. Savková, VP
T: január
K: vedenie školy
- V spolupráci s psychologičkami PPP v Michalovciach zabezpečiť pre žiakov 1.roč. a 2.roč. realizáciu triednických hodín zameranú na komunikáciu medzi žiakmi, vedieť povedať nie
Z: p. uč. Feňková
T: školský rok
K: vedenie školy

Opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí:

a/ Riaditeľ školy vykoná opatrenia na zabezpečenie kontroly prenikania drog do areálu školy /služby upratovačiek počas vyučovania, kontrola neznámych osôb v areáli školy

službukonajúcimi učiteľmi a službou upratovačiek pri vchode, návštevy žiakov umožniť len v čase prestávky vo vymedzenom priestore pod dohľadom služby pri vchode.

b/ Riaditeľ školy v školskom poriadku zakotví zákaz nosenia, prechovávanía a užívania drog. Porušenie zákazu riešiť ako hrubé porušenie disciplíny, ktoré riaditeľ školy je povinný riešiť s rodičmi dieťaťa. Pri nedostatočnej spolupráci zákonných zástupcov alebo pri opakovanom priestupku škola písomne nahlási prípad príslušnému centru výchovnej a psychologickkej prevencie, resp. pedagogicko-psychologickej poradni.

c/ Riaditeľ školy zabezpečí metodické vedenie a dostatočnú informovanosť pedagogických pracovníkov pre plnenie úloh v ochrane detí a v prevencii patologických sociálnych javov a tiež zvyšovania právneho vedomia svojich zamestnancov pravidelným oboznamovaním s platnými právnymi predpismi.

d/ Riaditeľ školy zabezpečí vytvorenie podmienok pre intenzívnejšiu spoluprácu školy s pedagogicko-psychologickou poradňou.

e/ V záujme výchovného usmernenia využívania voľného času detí a mládeže zvýšiť ponuku záujmových krúžkov a činností, sprístupniť školské zariadenia pre mimoškolskú činnosť.

f/ Riaditeľ školy zabezpečí uplatňovanie zákona č. 377/2004 zb.z.o ochrane nefajčiarov a o zmene v doplnení niektorých zákonov tzn. Zákaz fajčenia v priestoroch ZŠ, SŠ, školských zariadení ako aj v priestoroch školských ihrísk.

g/ V prípade podozrenia zo strany školy, že sa u žiaka jedná o otravu nelegálnou drogou, či inou látkou (neprináleží zamestnancovi školy zisťovať o akú príčinu otravy ide), zabezpečí vedenie školy pre postihnutého prvú pomoc a neodkladnú zdravotnú starostlivosť, o čom okamžite informuje zákonného zástupcu žiaka. Ďalšie riešenie zdravotného stavu preberajú zdravotnícki pracovníci. V prípadoch neprimeraného, či neovládateľného agresívneho správania sa žiaka poskytne zamestnancom školy asistenciu polícia.

Zabezpečenie plnenia úloh vyplývajúcich zo „Stratégie prevencie kriminality“

1. Na hodinách OBV zvyšovať kompetencie žiakov v oblasti právneho vedomia.
T – šk. rok
Z – vyuč. OBV
RaK – vedenie školy
2. Na hodinách EV a NV využívať také aktivity, ktorých cieľom bude posilniť mravné hodnoty, sociálne cítenie a kvalitu sociálnych vzťahov
T – šk. rok
Z – vyuč. ETV,NBK
RaK – vedenie školy
3. TU v spolupráci s VP a koordinátorom prevencie sa odporúča na triednických hodinách využívať modelové situácie a ich prostredníctvom učiť žiakov ako riešiť problémy s prípadným šikanovaním, šikanovaním cez internet, agresívnym správaním žiakov. Triednické hodiny s týmto zameraním zaradiť do plánov triednických hodín.
T – podľa plánu Th
Z – v texte
RaK – vedenie školy
4. Pokračovať v spolupráci s Policajným zborom v Strážskom pri realizácii projektu „Správaj sa normálne“ v triede 5.a
T – šk. rok
Z – TU 5.a
RaK – vedenie školy
5. Pri predchádzaní problémov u žiakov, ktorí porušujú školský poriadok (problémoví žiaci v správaní), ktorí bez dôvodu sa nezúčastňujú vyučovania (záškoláci), posilniť vzťah triedny učiteľ – výchovný poradca – rodič.
T – šk. rok
Z – TU,VP
RaK – vedenie školy
6. V spolupráci s CVČ Dúha v Strážskom zabezpečiť pre žiakov besedy s príslušníkmi policajného zboru zamerané na:
 - trestnú činnosť páchanú pod vplyvom drog
 - násilie v rodinách
 - obchodovanie s ľuďmiT – šk. rok
Z – koordinátor prevencie
RaK – vedenie školy
7. Pri podujatiach zameraných na prevenciu kriminality spolupracovať s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a využívať ich dlhodobé resp. krátkodobé programy.
T – šk. rok
Z – TU,VP, koordinátor prevencie
RaK – vedenie školy
8. Pri predchádzaní kriminality neprispôsobivých žiakov využívať spoluprácu so sociálnymi zamestnankyňami MsÚ v Strážskom
T – šk. rok
Z – TU,VP
RaK – vedenie školy

Plnenie Národného programu prevencie obezity

Pri plnení národného programu prevencie obezity sa v ZŠ v Strážskom zameriame na:

1. Žiakom ponúknuť širokú škálu možností zapojiť sa do športových krúžkov, viesť ich k poznaniu, že pohybom si upevňujú svoje zdravie.
T – šk. rok
Z – vedúci šp. krúžkov, TU
RaK: vedenie školy
2. TU na triednických hodinách uskutočnia so žiakmi aktivity zamerané na vzdelávanie v oblasti výživy – konzumovanie sladkostí, nealkoholických nápojov kolového charakteru, nápojov s obsahom kofeínu, chinínu, vysokého obsahu cukru, potravín s vysokým obsahom tuku
T . podľa plánu tr. hodín
Z – v texte
RaK: vedenie školy
3. Na vyučovacích hodinách biológie, prírodopisu, prvouky, prírodovedy, špecifickej prípravy dievčat a iných vyučovacích hodinách, kde to charakter učebnej látky umožňuje rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti zdravého životného štýlu.
T – šk. rok
Z – v texte
RaK: vedenie školy
4. Vo vzájomnej spolupráci MZ, PK s TU za účelom zvýšenia informovanosti žiakov o zdravotných rizikách obezity organizovať pre žiakov prednášky s odborníkmi na výživu, resp. lekármi.
T – šk. rok
Z – v texte
RaK: vedenie školy
5. 16. októbra v Svetový deň výživy zorganizovať so žiakmi podujatie zamerané na význam mlieka, ovocia a zeleniny vo výžive človeka (deň mlieka, deň ovocia a zeleniny).
T – október 2009
Z – v texte
RaK: vedenie školy
6. V mesiacoch máj – jún v rámci „Svetového dňa pohybu k zdraviu“, zapojiť všetkých žiakov školy do ŠŠO, žiakov 1.-4.roč, do súťaže „O najlepšieho atléta“, zorganizovať športové popoludnie pre deti ŠKD
T – máj – jún 2009
Z – TU 1.-9.roč.,
vychovávateľky ŠKD
RaK: vedenie školy
7. V 3. júnovom týždni v spolupráci s vedúcou školskej jedálne zorganizovať „Týždeň zdravej výživy“ – ukázať žiakom možnosti zdravého stravovania
T – jún 2009
Z – TU, vedúca školskej jedálne
RaK: vedenie školy
8. Počas celého školského roku bude škola zapojená do mliečneho programu a do programu „Školské ovocie“.
T – šk. rok
Z – vedúca školskej jedálne
RaK: vedenie školy

Základná škola Mierová 1 Strážske

Projekt environmentálnej výchovy

/ príloha k Plánu práce školy/

Školský rok: 2009/2010

Koordinátor: Svetlana Murínová

Environmentálna výchova je organickou súčasťou celého komplexu výchovy a vzdelávania. Jej zdokonaľovanie a zvyšovanie efektívnosti je multidisciplinárny a interdisciplinárny problém, ktorý je nutné riešiť systematicky a permanentne. Vychádza z troch základných teoretických východísk:

1. environmentálneho poznania, čiže výberu nevyhnutných alebo potrebných poznatkov, ktoré by mali dostať žiaci o aktuálnom stave prírody, o ekologických trendoch a vývoji, o formách myslenia a tradíciách týkajúcich sa rôznych otázok životného prostredia.

2. environmentálnej uvedomelosti, čiže emóciami, hodnotovými štruktúrami a orientáciou osobnosti, jej pohotovosťou, schopnosťou prispôbiť sa rôznym situáciám

3. riešenia problémov súvisiacich s tým, aby poznávanie a uvedomelosť smerovali k aktívnej zložke osobnosti, environmentálnemu správaniu a konaniu v každodenných bežných situáciách.

Cieľom environmentálnej výchovy je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré urobia žiakov schopných chrániť a zlepšovať životné prostredie.

Obsah environmentálnej výchovy umožňuje chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy s človekom a jeho životným prostredím na základe poznávania ekologických procesov, ktorými sa riadi život na Zemi, geomorfologických a klimatických podmienok ovplyvňujúcich činnosť ľudí i ďalších živých organizmov. Rovnako významné je aj pochopenie sociálnych a kultúrnych vplyvov, ktoré podmieňujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu.

Hlavné úlohy

Plniť úlohy vyplývajúce z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania v školách schválenej vládou SR uznesením č. 846/1977, z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja chválenou uznesením vlády SR č. 978/2001 a zo záverov a odporúčaní 3. národnej konferencie Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách SR konanej v Košiciach 6. – 7.12.2001. Osobitné programy a projekty mimovládnych organizácií a alternatívne učebné osnovy a učebnice pre predmet Prírodopis a Zemepis v základných školách. Na základe analýzy doterajších výsledkov environmentálnej výchovy v škole si stanovujeme tieto hlavné úlohy:

1. Učebné osnovy environmentálnej výchovy (environmentálne minimum), ktoré schválilo MŠ SR s platnosťou od 1.9.1996, zapracovať do plánov PK, MZ, časovo-tematických plánov jednotlivých vyučujúcich predmetov, plánov triednych učiteľov.
2. V procesuálnej oblasti sústrediť prácu učiteľov na tri základné princípy:
 - učiť žiakov o životnom prostredí
 - vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia
 - vychovávať žiakov pre životné prostredie
3. Rozvíjať v žiakoch základné ekologické hodnoty, prebúdzat' v nich vnútornú motiváciu k ochrane prírody, hrdosti na vlastný región a jeho tradície, naučiť žiaka aktívne využívať vedomosti v prospech jeho ochrany a rozvoja i prostredia a sveta okolo neho.
4. V spolupráci s Rodičovskou radou, Radou školy a triednymi učiteľmi zapojiť žiakov a ich rodičov do estetizácie životného prostredia žiakov, ktoré ich bezprostredne obklopuje: tried, spoločných priestorov – chodieb, školského športového areálu, starostlivosti o zeleň pred a za školou.
5. Vytvárať čo najlepšie materiálne a priestorové podmienky pre výchovno-vzdelávaciu i mimoškolskú činnosť školy.
6. Naučiť žiaka vnímať a precítiť krásu, múdrosť a účelnosť prírody, tolerantnosť a taktnosť v medziľudských vzťahoch, viesť ho k striedmosti.
7. Propagovať medzi žiakmi zdravý životný štýl, eliminovať tak negatívne spoločenské javy.
8. Realizovať projekt starostlivosti tried o zverený úsek školského areálu. Viesť žiakov k estetizácii prostredia, starostlivosti o priestory tried a šetrnému zaobchádzaniu so školským majetkom
9. Internetovú sieť v rámci projektu Infovek, využívať i na získavanie nových poznatkov z oblasti vedy, techniky a prírody, čo využiť na skvalitnenie a prehĺbenie environmentálnej výchovy.
10. S cieľom pripraviť žiakov na život v prostredí, v ktorom sa nachádzajú a pripraviť ich na zvládanie mimoriadnych udalostí, schválilo MŠ SR dňa 21.1.2002 pod číslom 85/2002-41 s platnosťou od 1.2.2002 Učebné osnovy Ochrana človeka a prírody pre 1. – 9. roč. základných škôl.

Rozpracovanie hlavných úloh

1. Do plánov PK, MZ triednych učiteľov, časovo-tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov a plánov výchovnej činnosti ŠKD zakomponovať úlohy učebných osnov environmentálnej výchovy.

T: september

Z: vedúci PK, MZ, tried. učitelia, vyučujúci, vychovávatelia ŠKD

K: vedenie školy

2. Prostredníctvom výchovného pôsobenia na žiakov a spolupráce s rodičmi i príslušníkmi PZ eliminovať negatívne prejavy detí týkajúce sa poškodzovania objektov školy.

T: stála úloha

Z: výchovný poradca, triedni učitelia, vyučujúci, vychovávateľky ŠKD

K: vedenie školy

3. Viesť žiakov k estetizácii prostredia, k šetrnému zaobchádzaniu so školským majetkom.

T: stála úloha

Z: triedni učitelia, vychovávatelia

K: vedenie školy

4. Zapojiť žiakov do:

a) zberu papiera

b) zberu tetrapakových a kovových odpadov

c) zberu gaštanov pre lesnú zver

Zbery organizovať ako súťaže jednotlivcov a triednych kolektívov.

T: školský rok 2009/2010

Z: triedni učitelia

K: p. vedenie školy

5. V činnosti školského klubu detí využívať ekohry, ktoré pomáhajú formovať kladný vzťah k prírode a sú vhodnou formou na zvyšovanie environmentálneho povedomia žiakov.

T: stála úloha

Z: vychovávateľky ŠKD

K: vedenie školy

6. Organizovať pre žiakov vychádzky do okolia školy a blízkej prírody.

T: priebežne počas roka

Z: vyučujúci jednot. predmetov, vychovávateľky ŠKD

K: vedenie školy

7. Uskutočňovať hospitácie s cieľom zistiť stav v uplatňovaní prvkov environmentálnej výchovy vo vyučovacom procese

T: stála úloha

Z: vedenie školy

8. Uplatňovať zásadu, že čisté a kultúrne prostredie v triede a v okolí školy skráslené kvetmi a zeleňou samo vychováva.

T: stála úloha

Z: triedni učitelia a učitelia Tev

K: vedenie školy

9. V spolupráci so Zväzom pre ochranu a tvorbu životného prostredia a s Komisiou životného prostredia pri MsÚ v Strážskom, prostredníctvom jeho predsedu zabezpečovať výchovné akcie, besedy, premietanie filmov, vychádzky do prírody k problematike životného prostredia.

T: stála úloha

Z: triedni učitelia, p. uč. Murínová, uč. prírodopisu, zemepisu, občianskej výchovy

K: vedenie školy

10. Zapájať žiakov do prírodovedných súťaží a olympiád.

T. podľa rozpisu

Z: vedúci PK a MZ, p.uč. Murínová

K. p. zástupkyňa Mgr. M. Karafová

11. Pripravovať pre žiakov v rámci vyučovania i mimoškolskej činnosti besedy, kvízy, návštevy chránených území.

T: v súlade s ČTP

Z: všetci vyučujúci

K: vedenie školy

12. Pri príležitosti Mesiaca lesov a Dňa Zeme uskutočniť v triedach besedy s lesníkom, zúčastniť sa na aktivitách uskutočňovaných ku Dňu Zeme v meste.

T: apríl 2010

Z: uč. 1.-4. roč, P, vych. ŠKD

K: vedenie školy

13. Propagovať medzi žiakmi zdravý životný štýl, organizovaním prít'azlivej mimoškolskej činnosti umožniť žiakom zaujímavo a spoločensky prospešne tráviť voľný čas. Eliminovať tak negatívne javy – fajčenie, alkoholizmus, užívanie drog a pod.

T: stála úloha

Z: vyučujúci, vych. ŠKD

K: vedenie školy

14. Pri organizovaní účelových cvičení a didaktických hier ešte vo väčšej miere využiť prvky environmentálnej výchovy.

T: v súlade s PPŠ

Z: triedni učitelia

K: vedenie školy

Témy aktivít

Aktivity:- využívať ekologické plagáty na pestovanie kladného vzťahu k životnému prostrediu

-celoročná súťaž o najkrajšiu, najestetickjšiu triedu s vyhodnotením v rámci celého roka

- uskutočniť zber papiera, gaštanov, tetrapakových obalov a plechoviek

September: Zber a recyklácia odpadového materiálu

- vyhlásenie zberov papiera, tetrapakových obalov a gaštanov.

-odpady – výstavka prác z odpadového materiálu – 1.stupeň

- odpady - škodlivé vplyvy na životné prostredie – projekty Ch, Z

-spôsobý likvidácie odpadu – nástenka environmentálnej výchovy

Október: Environmentálna jeseň

3.10. Svetový deň zvierat - starostlivosť o zvieratá – beseda s lesníkom pre 1. stupeň, sledovanie videofilmov s tematikou ochrany zvierat pre 2.stupeň na hod. Prírodopisu, Zemepisu a triednických hodinách

14.10. Medzinárodný deň redukcie katastrof - nástenka environmentálnej výchovy

16.10. Svetový deň výživy – príspevok do rozhlasového okienka zameraný na starostlivosť o zdravie

- propagáciu zdravého živ. štýlu, pripomínanie významných dní súvisiacich s výchovou k zdraviu

- príprava zdravých jedál – špecifická príprava dievčat v 7. roč.

- Zdravá výživa - beseda s vedúcou školskej jedálne pre žiakov 8.roč

- súťaž v stolovaní pre žiakov 1. stupňa

17.10. Medzinárodný deň odstraňovania chudoby – nástenka environmentálnej výchovy a nástenka - pri zemepisnej učebni – Chudoba na mape sveta.

- Ekohry pre žiakov ŠKD

November: Medzinárodný deň bez fajčenia- 17.11

-ku dňu boja proti fajčeniu žiaci prispievajú výtvarnými prácami ktoré budú vystavené na nástenke venovanej škodlivosti fajčenia na ľudský organizmus. Táto téma bude súčasťou hodín vo výtvarnej výchove .

- motivačné plagáty budú vyvesené na chodbe školy, nástenka v triede bude venovaná problematike fajčenia v školách, ktoré budú slúžiť ako pomôcka na diskusiu žiakov s učiteľom v rámci triednických hodín.

-rozhlasové vysielanie – škodlivosť fajčenia

December: Zachovanie biodiverzity- rozmanitosti života na našej planéte

- príspevok do rozhlasového okienka – Čo je to biodiverzita.

- informačná nástenka na tému: - poznávanie rastlín a živočíchov v regióne

- chránené rastliny a živočíchy na území SR

- negatívne zásahy človeka do prírody

- obnovenie krmidla pre vtáctvo (pracovné vyučovanie)

Január: Zdroje energie

-„Slnko, zdroj života“ téma v rámci učebných predmetov -Vv, Sj, Pr,Z :

-slnko- najväčší zdroj energie

-ako šetriť energiu na našej škole

-ako šetríme a ako plytváme energiou

Február: Zdravý životný štýl

-sledovať pitný režim žiakov

-ekokarneval pre žiakov 1.stupňa

v každej triede vyhotoviť nástenku s hlavnou témou : Zdravý životný štýl

Marec: Svetový deň vody (22.3)

- rieky, potoky a vodné toky na Slovensku – zemepisná nástenka

- život v našich riekach a rybníkoch – námety pre VV, SJ, Prírodopis

- šetrenie pitnou vodou, dôležitosť ochrany vodných tokov a studní – Projekty Z

Prvý jarný deň, jarná rovnodennosť(doplňková tematika)

- jarná tematika vo výtvarných prácach

- zvyky a tradície na Slovensku (ukážky)

- súťaž v jarnom aranžovaní

Apríl: Environmentálna jar. Deň Zeme / Mesiac lesov

- Predstaviť na nástenke apríl ako Mesiac lesov
- beseda s lesníkom (členom Grenpeace, alebo iného ochranárskeho združenia)
- okopávanie stromčekov
- čistenie chodníkov a okolia školy, výsadba kvetov v kvetináčoch pri škole
- zapojiť sa do aktivít ku Dňu Zeme organizovaných mestom a CVČ
- zapojiť vedľajšie predmety k tejto tematike :

Sj - Úvaha na tému Deň Zeme

Vv- Výtvarná práca s tematikou ochrany Zeme

Máj: Svetový deň- pohybom k zdraviu

- príprava športového dňa pre ŠKD
- pravidelne zaraďovať relaxačné cvičenia v priebehu vyučovacích hodín
- organizovanie športových aktivít pre učiteľov (kolektívny volejbal, posilňovaniel..)
- pri účelovom cvičení využiť turisticko – pohybovú náplň

Jún : Svetový deň životného prostredia

- 5.6.Svetový deň životného prostredia
- organizácia tzv. malých projektov v rámci ktorých každá trieda prispeje vlastným príspevkom:

Napr. jednotlivé triedy si dajú za úlohu:

- udržiavať interiér školy v čistote
- zdôraznenie hygieny soc. zariadení - plagáty
- exkurzia do CHKO Vihorlat a NP Slovenský kras – Z, Pr

8.6. Svetový deň oceánov

17.6. Svetový deň zamedzenia dezertifikácie a sucha – príspevok do rozhlasového okienka

Vyhodnotenie súťaže o najzelenšiu triedu školy.

5. V prípade záujmu rodičov organizovať pre žiakov I. stupňa a pre 5. – 6. roč. školy v prírode, ktoré sú formou nielen teoretickej realizácie učebných osnov environmentálnej výchovy, ale aj praktických ekologických činností.

T: po dohode s rodičmi

Z: triedni učitelia I. stupňa a triedni učitelia 5.a 6. r.

K: vedenie školy

ZÁKLADNÁ ŠKOLA MIEROVÁ 1 STRÁŽSKE

VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

/příloha k Plánu práce školy/

Školský rok: 2009/2010

Koordinátor: Mgr. Marianna Demeterová

Riaditeľ školy:

Základná škola Mierová 1 Strážske venuje náležitú pozornosť VÝCHOVE
K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU, ktorá je súčasťou Plánu práce školy .

Vo vyučovacom procese je potrebné dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s učebnými osnovami, ktoré schválilo MŠ SR dňa 29. júna 1998 pod číslom 2493/1998-41 s platnosťou od 1. septembra 1998 a Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z prírodopisu pre II. stupeň ZŠ schválenými MŠ SR 30. januára 2002 pod č. 116/2002-41 s platnosťou od 1.9.2002.

Na celoškolských aktívoch riaditeľ školy informuje rodičov o cieľoch a zameraní výchovy k manželstvu a rodičovstvu, čím sa dodržiava základný princíp spolupráce rodiny a školy.

CIELE VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Výchova k manželstvu a rodičovstvu na I. stupni ZŠ je zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami. Na I. stupni ZŠ je možné uvedený zámer dosiahnuť prostredníctvom plnenia čiastkových cieľov.

- rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe a iným,
- pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov,
- vysvetliť roly a funkcie modernej rodiny, roly detí pre dosiahnutie spokojnosti v manželstve,
- vysvetliť etický zmysel a spoločenský význam priateľstva, lásky, manželstva, rodiny a zodpovedného rodičovstva pre každého jedinca, spoločnosť,
- poskytnúť žiakom informácie o vzniku a vývine ľudského jedinca, starostlivosť rodičov o dieťa,
- pestovať v žiakoch túžbu založiť si v dospelosti rodinu, mať vlastné deti a tieto s láskou vychovávať,
- zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva,
- formovať postoje k bezpečnému správaniu vo vzťahu k zdraviu, špeciálne v otázkach prevencie AIDS
- Oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca.

OBSAH VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu na I. stupni ZŠ sa prezentuje vo vyučovaní viacerých učebných predmetov.

1. *Výchova v rodine*
2. *Zásady zdravého života*
3. *Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka*
4. *Rovnoprávnosť pohlaví*
5. *Vznik a vývoj ľudského jedinca*
6. *Zmeny v organizme dieťaťa v období puberty*

CIELE VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú zamerané tak, aby prispievali k výchove celej osobnosti dospelávajúceho dievčaťa a chlapca, aby boli schopní poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia, a tak vytvoriť optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho a opačného pohlavia. Navrhovaný cieľ je možné dosiahnuť prostredníctvom plnenia nasledovných čiastkových cieľov:

- pomáhať žiakom v procese sebauvedomenia a sebaúcty, rozvíjania tolerancie,
- viesť žiakov k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality,
- pripraviť žiakov na zodpovedné rozhodovanie v kritických oblastiach psychosexuálneho vývinu,
- sprostredkovať žiakom základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte,
- vysvetliť žiakom význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny,
- vysvetliť žiakom možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, vrátane nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb, nákazy HIV/AIDS,
- naučiť žiakov odolávať negatívnym vplyvom, naučiť ich aj aktívnej obrane pred možným sexuálnym zneužitím,
- naučiť žiakov potrebným zručnostiam, asertívnemu správaniu a empatie.

OBSAH VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Na II. stupni ZŠ je ťažisko vyučovania výchovy k manželstvu a rodičovstvu v predmetoch etická výchova a náboženská výchova. Biologický aspekt výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje v predmete biológia a n spoločensko-občiansky aspekt v predmete náuka o spoločnosti.

1. *Priateľstvo*
2. *Kultivované dospievanie*
3. *Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov*
4. *Zodpovedný prístup k sexualite*
5. *Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka*
6. *Zásady bezpečného správania*

HLAVNÉ ÚLOHY

1. Obsah a ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú vymedzené učebnými osnovami - Výchova k manželstvu a rodičovstvu ,schválené MŠ SR z 29. júna 1998 - zapracovať do plánov MZ a PK, do tematických plánov jednotlivých predmetov a plánov triednych učiteľov.

T: september

Z: TU, vedúci PK a MZ, vyučujúci

K: vedenie školy

2. Na I. stupni ZŠ výchovu k manželstvu a rodičovstvu učitelia implementujú v jednotlivých predmetoch /prírodoveda – Domov a jeho okolie - 1.r, Rodina a spoločnosť – 2.r./, prírodoveda /Človek a jeho životné prostredie – 4.r./ literárna výchova – 4.r.

T: školský rok

Z: učitelia 1.-4.r.

K: vedenie školy

3. Na II. stupni realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v predmetoch: etická výchova, náboženská výchova, biológia, prírodopis, literárna výchova, telesná výchova a pri vhodných témach aj v iných predmetoch.

T: školský rok
Z: učitelia 5.-9.r.
K: vedenie školy

4. V súlade s PPŠ na posilnenie výchovy k manželstvu a rodičovstvu organizovať v spolupráci s lekármi, psychológmi a kňazom besedy:

6.r.: Dospievanie /osobitne dievčatá a chlapci/	T: November
7.r.: Manželstvo, rodičovstvo, antikoncepcia, sexuálne choroby	T: Máj
Zneužívanie detí – Násilie	T: December
8.r.: Priateľstvo, láska, voľba životného partnera	T: Marec
9.r.: Životný štýl - Povolania	T: Marec

Z: p.uč. Savková

Uč. PRI, ETV

T: podľa plánu

K: vedenie školy

5. Nadalej realizovať vzdelávací program firmy Johnson & Johnson „Čas premien“ zameraný na výchovu k zdravému životnému štýlu, na ochranu reprodukčného zdravia, prevenciu pohlavných chorôb, metódy plánovaného rodičovstva. Program realizovať na triednických hodinách v 6.r.

Z: p.uč. Demeterová, TU 6.r.

T: stály

K: vedenie školy

6. Triedni učitelia v r.:1.-4. na triednických hodinách a v osobných rozhovoroch so žiakmi v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa zamerajú na tieto témy:

- úloha rodiny v spoločnosti,
- vzťahy v rodine, úcta k rodičom,
- zásady zdravého života – hygiena tela,
- nebezpečenstvo zneužívania detí,
- fajčenie, alkohol, drogy – ohrozujú zdravie človeka,
- nácvik asertívneho správania – odmietnutie alkoholického nápoja a iných drog,
- rovnocennosť muža a ženy,
- kamarátstvo a priateľstvo,
- vznik a vývoj ľudského jedinca,
- zmeny v organizme dieťaťa v období puberty.

Z: uč. 1.-4.r.

T: stály

K: vedenie školy

7. Triedni učitelia na triednických hodinách, učitelia biológie, literárnej výchovy, telesnej výchovy, etickej výchovy, náboženskej výchovy sa zamerajú na:

- význam priateľstva medzi chlapcami a dievčatami, zamilovanosť a láska,
- psychické a fyzické zmeny v období dospievania,
- sexualita v živote človeka,
- biologická, psychologická, sociálna zrelosť,
- stavba a funkcia rozmnožovacích ústrojov, tehotenstvo, starostlivosť,
- partnerská vernosť,
- optimálne podmienky pre zdravé a šťastné rodičovstvo,
- drogy a ich vplyv na zdravie,
- prejavy týrania a zneužívania detí, bezpečné správanie a riešenie krízových situácií.

Z: v texte

T: školský rok

K: vedenie školy

8. Riadiel' školy a triedni učitelia na rodičovských združeniach budú informovať rodičov o realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Prípadné závažné pripomienky rodičov sa budú rešpektovať.

Z: RŠ, TU

T: I. polrok

K: vedenie školy

Základná škola Mierová 1 Strážske

Plán kontrolnej činnosti

Školský rok: 2009/2010

Zameranie a úlohy kontrolnej činnosti v Základnej škole Mierová 1 Strážske v školskom roku 2009/2010

Plán vnútroškolskej kontroly vychádza zo Zákona č. 10/1996 o kontrole v štátnej správe v znení zákona NR SR č.245/2008 Zúz. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) z 22.5.2008, vyhlášky č. 320/2008 o základnej škole, zo záverečnej vyhodnocovacej Správy za školský rok 2008/2009, revízných správ, Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2009/2010, uzatvorenej kolektívnej zmluvy medzi zamestnávateľom a ZOOZ pri Základnej škole Mierová 1 Strážske a Vnútorného poriadku školy.

Vnútorný kontrolný systém vnútroškolskej kontroly podľa Organizačného poriadku školy tvorí úsek kontroly:

- riaditeľ školy
- zástupkyňa riaditeľa pre 1. st.
- zástupkyňa riaditeľa pre 2. st.
- vedúca zariadenia školského stravovania

Vedúci zamestnanci vedú o výkone kontroly agendu, navzájom svoju činnosť koordinujú.

Zameranie kontrolnej činnosti

1. plnenie Štátneho a Školského vzdelávacieho programu školy, Školského výchovného programu školy,
2. plnenie úloh vyplývajúcich zo všeobecne záväzných právnych predpisov, pokynov, ústredných orgánov štátnej správy, metodických pokynov MŠ SR, pokynov a Školského poriadku školy, pokynov a nariadení zriaďovateľa,
3. zákonnosť, účelnosť a hospodárnosť nakladania as prostriedkami rozpočtu školy, starostlivosť o majetok školy,
4. vybavovanie a prešetrovanie sťažností, oznámení a podnetov, petícií, zabezpečenie výchovy na dodržiavanie ľudských práv,
5. plnenie opatrení prijatých na úpravu zistených nedostatkov,
6. kontrola dodržiavania pracovno-právnych a mzdových predpisov,
7. kontrola a usmerňovanie realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu,
8. kontrola realizácie projektov do ktorých je škola zapojená,
9. kontrola úloh z oblasti výchovného poradenstva, mimoškolských aktivít,
- 10.kontrola začlenenia žiakov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu,
- 11.kontrola na úsekoch BOZP, CO, PO, údržby školy, materiálno-technického vybavenia školy

Rozdelenie úloh vnútroškolskej kontroly

Riaditeľ školy:

- sleduje dodržiavanie Štátneho a Školského vzdelávacieho programu,
- sleduje úroveň výchovno-vzdelávacej práce a plnenie osnov vo všetkých predmetoch so zreteľom na predmety: matematika, fyzika, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, zemepis,
- sleduje a usmerňuje činnosť PK matematiky, fyziky, PK slovenského jazyka a literatúry, PK dejepisu, zemepisu

- vypracováva rozvrh hodín,
- kontroluje prácu výchovného poradcu, hospodárky školy, sekretárky školy,
- koordinuje ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- kontroluje dodržiavanie metodických pokynov pri písaní kontrolných prác,
- sleduje prácu a činnosť koordinátorov, zapojenosť do projektov,
- kontroluje dodržiavanie rozpočtových pravidiel, cenových ponúk, výberových konaní, mzdových predpisov, čerpanie sociálneho fondu,
- kontroluje starostlivosť o majetok školy,
- sleduje a kontroluje skladovanie potravín, čistiacich prostriedkov,
- kontroluje sortiment tovaru ponúkaného v školskom bufete
- je zodpovedný za spracovanie štatistických výkazov
- sleduje spoluprácu školy s rodičovským združením,
- stará sa o dopĺňanie kabinetov učebnými pomôckami,

Zástupkyne riaditeľ'a školy:

Mgr. Marta Karafová:

- sleduje úroveň vyučovania v ročníkoch 1.-4., v ŠPT, výchovnú činnosť v ŠKD, vyučovanie chémie, prírodopisu, výtvarnej výchovy a hudobnej výchovy,
- sleduje a usmerňuje činnosť MZ 1.-2.ročníka, MZ 3.-4. ročníka, MZ ŠKD, PK chémie a prírodopisu, PK hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy,
- vyhodnocuje dochádzku a prácu nadčas u pedagogických zamestnancov,
- podieľa sa na tvorbe štatistík a hlásení,
- kontroluje realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie učebných osnov v ročníkoch 1.-4.,
- kontroluje pedagogickú dokumentáciu na 1. stupni a v ŠPT,
- sleduje dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu na 1. stupni a v ŠPT,
- sleduje výsledky v súťažiach a vyhodnocuje ich v súťaži o najaktívnejšiu triedu,
- zabezpečuje aktualizáciu údajov na webovej stránke školy,
- kontroluje dodržiavanie metodických pokynov pri písaní kontrolných prác na 1. stupni,
- sleduje prácu a činnosť koordinátorov, zapojenosť do projektov,
- sleduje zapojenosť pedagógov do ďalšieho vzdelávania,
- kontroluje vypracovanie a odovzdanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plánov MZ a PK, zápisníc MZ a PK,
- vypracúva Plán práce školy, Vnútny poriadok školy
- spracúva plán výletov a exkurzií
- kontrola environmentálnej výchovy,
- kontrola činnosti na úseku protidrogovej prevencie a stratégie prevencie kriminality

Mgr. Anna Babjaková:

- sleduje úroveň vyučovania telesnej výchovy, občianskej výchovy, náboženskej výchovy, etickej výchovy, cudzích jazykov, technickej výchovy,
- sleduje a usmerňuje činnosť PK telesnej výchovy, PK občianskej, náboženskej, etickej výchovy, PK cudzích jazykov, PK technickej výchovy,

- vypracúva dozor v školskej budove, školskej jedálni,
- kontroluje realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie učebných osnov v ročníkoch 5.-9.,
- kontroluje pedagogickú dokumentáciu na 2. stupni,
- sleduje dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu na 2. stupni,
- kontroluje dodržiavanie metodických pokynov pri písaní kontrolných prác na 2. stupni,
- kontrola výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- sleduje plnenie školského programu „Boja proti obezite“
- kontroluje krúžkovú činnosť v škole,
- koordinuje zberovú činnosť v škole,
- sleduje dodržiavanie BOZP, PO, zákazu fajčenia v priestoroch školy,
- kontrola práce nepedagogických zamestnancov, čistota priestorov školy, práce školníka, upratovačiek,
- sleduje a eviduje dochádzku upratovačiek a školníka

Vedúca zariadenia školského stravovania:

- sleduje a eviduje dochádzku podriadených zamestnancov,
- kontroluje dodržiavanie a využívanie pracovnej doby podriadených zamestnancov,
- kontroluje dodržanie noriem pri výdaji stravy,
- kontroluje dodržiavanie hygienických zásad pri výdaji stravy,
- sleduje nutričné hodnoty potravín v jedálnom lístku, odkladanie a evidenciu odobratých vzoriek jedál,
- zodpovedá za správne uskladnenie zásob potravín, odber odpadu

Hospitačnou činnosťou riaditeľ a zástupkyne riaditeľ a budú sledovať:

- plnenie učebných osnov a metodických pokynov a požiadaviek štandardov v jednotlivých ročníkoch,
- dodržiavanie didaktických zásad vo vyučovacom procese,
- využívanie učebných pomôcok, odborných učebníc,
- dodržiavanie zásad klasifikácie,
- dodržiavanie psychohygienických zásad vo výchovno-vzdelávacej práci,
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách ,
- využívanie moderných vyučovacích metód na vyučovacích hodinách,
- využívanie počítačových učebníc a interaktívnej tabule na vyučovacích hodinách,
- výkon predpísaných laboratórnych prác a praktických cvičení ,
- rozvoj komunikačných schopností vo vyučovaní slovenského jazyka a cudzích jazykov,
- metódy a formy práce s talentovanými a so slaboprospeievajúcimi žiakmi,
- metódy a formy práce so žiakmi začlenenými v bežných triedach,
- motiváciu a aktiváciu žiakov,
- tvorbu projektov,
- metódy a formy práce v predmetoch podľa Školského vzdelávacieho programu – dopravná výchova, regionálna výchova, tvorivé písanie, telesná a športová príprava

Plán vnútroškolskej kontroly a výchovno-vzdelávacej práce po jednotlivých mesiacoch

September:

- kontrola pripravenosti školy na začiatok školského roku – učebne, šatne, nástenky v triedach, výzdoba chodieb,
- kontrola dokumentácie – triedne výkazy, triedne knihy, klasifikačné hárky, tematické výchovno-vzdelávacie plány, plány triednických hodín, záznamy o krúžkovej činnosti, plány krúžkovej činnosti, záznamy o vyučovaní nepovinných predmetov,
- kontrola zasadnutí MZ a PK, kontrola plánov práce MZ a PK.
- kontrola prípravy a realizácia kurzu ochrany života a zdravia,
- kontrola prípravy a realizácie účelového cvičenia ochrany života a zdravia,

Október:

- kontrola bezpečnosti v priestoroch školy, kontrola čistoty školských priestorov,
- kontrola úpravy tried a čistoty školských priestorov,
- realizácia kurzu ako ovládať stres a zlé návyky pri učení,
- hospitácie zamerané na štruktúru vyučovacích hodín, vyučovanie podľa ŠkVP v 5. a v 6. ročníku, aktivitu a komunikáciu žiakov na vyučovacích hodinách, realizáciu laboratórnych prác,
- kontrola úpravy žiackych zožitov, protokolov z laboratórnych prác a praktických cvičení

November:

- kontrola krúžkovej činnosti, vyučovania nepovinných predmetov,
- kontrola hodnotenia a klasifikácie žiakov,
- kontrola materiálneho vybavenie školy,
- kontrola plnenia úloh v oblasti protidrogovej prevencie,
- hospitácie zamerané na individuálny prístup k žiakom, vyučovanie podľa ŠkVP v 1., 2. ročníku
- kontrola plnenia úloh v oblasti výchovného poradenstva.

December:

- kontrola výzdoba školy a úroveň programu k vianočným sviatkom a k novému roku,
- kontrola zasadnutí MZ a PK,
- hospitácie zamerané na štruktúru vyučovacích hodín, metódy a formy práce na vyučovacích hodinách, úroveň manuálnych zručností žiakov.

Január:

- preverovanie vedomostí žiakov vo vybraných predmetoch,
- kontrola hodnotenia a klasifikácie žiakov,
- kontrola triednej dokumentácie, polročných vysvedčení,
- kontrola prípravy a realizácie ZLV,
- hospitácie zamerané na využívanie počítačových učební a prácu s počítačmi, využívanie interaktívnej tabule, na vyučovanie podľa ŠkVP v 1., 2. ročníku, na výchovnú činnosť v ŠKD, úroveň projektového vyučovania, zistenie úrovne čítania,
- kontrola záznamov krúžkovej činnosti a záznamov o vyučovaní nepovinných predmetov,
- kontrola plnenia úloh v oblasti výchovného poradenstva.

Február:

- kontrola pripravenosti žiakov 9. ročníka na Celoslovenské testovanie žiakov zo SJL a M,

- kontrola úroveň vyučovania v ŠPT,
- hospitácie zamerané na využívanie učebných pomôcok, štruktúru vyučovacích hodín, stratégie vyučovania, využitie počítačov pri tvorbe projektov, individuálny prístup k žiakom,
- kontrola úprava tried a chodieb, čistota školských priestorov.

Marec:

- kontrola zasadnutí MZ a PK,
- kontrola príprava žiakov na súťaže,
- kontrola využitia priestorov školskej knižnice vo výchovno-vzdelávacom procese,
- hospitácie zamerané na organizáciu vyučovacích hodín, využívanie didaktickej techniky, zistenie úrovne čítania – porovnanie, individuálny prístup k začleneným žiakom,
- kontrola plnenia úloh v oblasti výchovného poradenstva.
- kontrola stavu úrovne plaveckých zručností žiakov 4. roč.v ZPV,

Apríl:

- kontrola úpravy okolia školy, školského pozemku,
- kontrola hodnotenia a klasifikácie žiakov,
- kontrola výzdoby školy a tried k veľkonočným sviatkom,
- hospitácie zamerané na stav úrovne prípravy žiakov na prijímacie pohovory, vyučovanie podľa ŠkVP v 1.,2. a 5.,6. ročníku, výchovnú činnosť v ŠKD, metódy a formy práce na vyučovacích hodinách,
- kontrola plnenia úloh v oblasti environmentálnej výchovy.

Máj:

- kontrola prípravy 21. ročníka ŠŠO,
- kontrola krúžkovej činnosti, záznamov krúžkovej činnosti a nepovinných predmetov,
- kontrola prípravy žiakov na súťaže,
- kontrola plnenia úloh v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- kontrola plnenia úloh v oblasti výchovného poradenstva,
- hospitácie zamerané na individuálny prístup k žiakom, na projektové vyučovanie.

Jún:

- kontrola zasadnutí MZ a PK, vyhodnotenie činnosti MZ a PK,
- preverovanie vedomostí žiakov vo vybraných predmetoch,
- kontrola hodnotenia a klasifikácia žiakov,
- kontrola dokumentácie – triedne výkazy, triedne knihy, klasifikačné hárky, koncoročné vysvedčenia, záznamy o krúžkovej činnosti, nepovinných predmetoch

Kontrolný mechanizmus:

Pondelok: Mgr. Marta Karafová
 Utorok: Mgr. Michal Polák
 Streda: Mgr. Anna Babjaková
 Štvrtok: Mgr. Marta Karafová
 Piatok: Mgr. Anna Babjaková

Konzultačné hodiny pre verejnosť:

Utorok: 8.00 – 10.00 hod.
 13.00 – 15.00 hod
 Štvrtok: 11.00 – 14.00 hod

Plán vnútroškolskej kontroly je otvorený dokument, ktorý možno v priebehu školského roka dopĺňať a upravovať.

Základná škola Mierová 1 Strážske

Plán spolupráce s MŠ v Strážskom

Školský rok: 2009/2010

Október:

- spoločné divadelné predstavenie pre žiakov 1.-4. ročníkov a detí MŠ
Z: vyuč.1.-4.roč, uč.MŠ

November:

- otvorená hodina pre učiteľky MŠ v prvom ročníku, zameraná na adaptáciu žiakov v 1. ročníku ZŠ.

Z: p.uč. Feňková,
Dušková.Zozuličová

Január:

- zimné hry v mestskom parku pre žiakov prvého ročníka ZŠ a predškolskú triedu MŠ.

Z: p.uč. Feňková,
Dušková.Zozuličová

Február:

- hospitácia učiteliek prvého ročníka v predškolskej triede MŠ, zameraná na metódy a formy práce na 1.stupni ZŠ a v predškolskej výchove.

Z: p.uč. Feňková,
Dušková.Zozuličová

Marec:

- slávnostný zápis do 1. ročníka – kultúrny program žiakom MŠ a ZŠ
Z: MZ 1.-2.roč.

Apríl:

- športový deň pre žiakov 1. ročníka ZŠ a detí MŠ

Z: p.uč. Feňková,
Dušková.Zozuličová

Máj:

- účasť učiteliek 4. roč. ZŠ na rodičovskom združení v MŠ s cieľom poskytnutia informácií pre rodičov pred nástupom do ZŠ.

Z: Schmidtová, Dzurillová

Jún:

- konzultácie učiteliek ZŠ a učiteliek MŠ s cieľom poskytnutia informácií o budúcich prvákoch,

Z: Schmidtová, Dzurillová

Základná škola Mierová 1 Strážske

Plán spolupráce s CVČ DÚHA v Strážskom

Školský rok: 2009/2010

Oblasti spolupráce Základnej školy Mierová 1 Strážske s CVČ Dúha Strážske:

Základná škola:

- umožní zamestnancom CVČ Dúha urobiť anketu medzi učiteľmi s cieľom zistiť záujem o formy vzájomnej spolupráce /požiadavky na zabezpečenie besied s lekármi psychológmi, členmi policajného zboru, lesníkom, spisovateľom a pod./, T: september
- poskytuje priestory pre spoločné akcie T: priebežne, podľa plánov MZ a PK, TU
- zamestnancom CVČ umožní informovať žiakov a zamestnancov ZŠ prostredníctvom školského rozhlasu a nástenky vo vchode do školy T: školský rok 2009/2010
- v spolupráci s rodičmi žiakov, po ich súhlase, uvoľní žiakov na reprezentáciu práce CVČ /súťaže, kultúrne programy/ T: priebežne, podľa plánu práce CVČ/

CVČ Dúha:

- zabezpečuje besedy podľa požiadaviek MZ, PK, učiteľov T: šk. rok 2009/2010
- organizuje pre žiakov školy súťaže a iné podujatia podľa vlastného plánu práce pre žiakov jednotlivých tried a ŠKD T: podľa plánu práce
- poskytuje priestory pre súťaže a iné podujatia T: šk. rok 2009/2010

ZÁKLADNÁ ŠKOLA MIEROVÁ 1 STRÁŽSKE

ŠTRUKTÚRA ŠKOLY

na školský rok 2009/2010

Základná škola Mierová 1 Strážske

Príloha k učebným úväzkom v školskom roku 2009/2010

Počty žiakov v skupinách:

Anglický jazyk:

3.a – 11+1
3.b – 11+1+1
3.a,b – 12+1
4.a – 17+2
4.b – 15+3
5.a - 14
5.b - 15
5.c - 16
5.a,b,c-13
6.a - 9+1
6.a - 10
6.b - 10
6.b - 9
6.c - 12
6.c - 10+1
7.a - 12+1
7.a - 13+1+1
7.b - 15
7.b - 14
8.a - 11
8.a - 10
8.b - 11
8.b - 11
8.c - 11
8.c - 9
9.a - 14
9.a - 12
9.b - 11+1
9.b - 12

Nemecký jazyk:

6.a - 11
6.b - 7
6.c - 8

Ruský jazyk:

6.a - 8+1
6.b - 12
6.c - 14+1

Náboženská výchova:

A/ Rímsko-katolícke náboženstvo:

1.a,2.a - 20
1.b - 16
1.c - 10
2.b - 19+2

3.a,4.b -	18+3
3.b -	17
4.a -	14
5.a,b	17+1
5.b,c -	12
6.a -	19
6.b -	17
6.c, 7.a -	21+2
7.b -	23
8.a -	19
8.b,c -	16
9.a -	20+1
9.b -	18+2

B/ Grécko-katolícke náboženstvo:

1.a,b,c,2.a -	22+1
3.a,4.a,b -	17+1
5.a,b,6.b,c -	18
7.a,8.c,9.a,b -	21+3

C/ Evanjelické náboženstvo:

1. – 9. roč. – 4

D/ Pravoslávne náboženstvo:

1.a,b,c,2.a,3.a,3b –	11
1.ŠPT, 2.ŠPT, 4.a, 5.a –	18

Etická výchova:

1. -4. roč.	4
5.roč.,6.roč. -	17
7.roč., 8.a,c -	22
8.b.,9.roč. -	18

Telesná výchova:

	chlapci	dievčatá
5.a,5.b	18+2	19
5.c,6.c	22+1 Ang.	17+1
6.a,6.b	19	15+3
7.a,8.a	21+1+1 Ang.	24+1
7.b	14	
8.b,8.c	18+4	21
9.a		16+1
9.b	15+2 Ang.	
9.a,9.b	19+1+2 Ang.	

Nepovinné predmety:

7. - 9. ročník:

Pohybová príprava – chlapci 7. roč. -	17
Pohybová príprava - chlapci 8. roč.-	18
Pohybová príprava - chlapci 9. roč.-	18
Pohybová príprava – dievčatá 7.roč. -	22
Pohybová príprava – dievčatá 9.roč. -	16
Práca s počítačom 7. a 9. ročník -	15
Cvičenia z matematiky 9.a -	26
Cvičenia z matematiky 9.b -	23

Základná škola Mierová 1 Strážske

Školský rok: 2009/2010

URČENIE NADČASOVÝCH HODÍN VO VYUČOVACOM PROCESSE

Od 7. 9. 2009 určujem nadčasové hodiny takto:

Mgr. Miklošová M.	občianska výchova	utorok 6.hod. 7.a
Mgr. Babjáková V.	občianska výchova	streda 6.hod.8.b
Mgr. Majer P.	občianska výchova	streda 6.hod.8.c
Mgr. Müller F.	pohybová príprava	pondelok 7.hod 7.a,b
Mgr. Müller P.	pohybová príprava	štvrtok 8. hod 9.a,b
Mgr. Dankaninová N.	anglický jazyk	štvrtok 6.hod. 7.b
Mgr. Šenitková B.	hudobná výchova	streda 6.hod.9.b

Základná škola Strážske

Školský klub detí

I. oddelenie – vychovávateľka: Irena Miklošová – 26 detí

Triedy: 1.a, 1.b, 1.c – č.d. 119

Šk. rok: 2009/2010

Trieda 1.a

1. Alex Badžo
2. Lukáš Celušník
3. Jakub Čurma
4. Jakub Dilik
5. Natália Juhášová
6. Tifany Lukajsová
7. Samuel Nemec
8. Adam Pivarník
9. Tadeáš Polačko
10. Nikolas Poľák
11. Lukáš Šťastný

Trieda 1.b

1. Nikodém Bačovčín
2. Benjamín Bačovčín
3. Sára Barlášová
4. Nikolas Baran
5. Jakub Čurma
6. Martina Gajdošová
7. Sofia Hordošová
8. Samuel Hričišin
9. Lukáš Štefančík
10. Alexandra Turčíková

Trieda 1.c

1. Lukáš Boroš
2. Laura Čigašová
3. Jakub Dunca
4. Zoja Ivanová
5. Livia Misárová

Základná škola Strážske

Školský klub detí

II. oddelenie – vychovávateľka: Mária Balogová – 26 detí

Triedy: 2.a, 2.b – č.d. 75

Šk. rok: 2009/2010

Trieda 2.a

1. Baracký Michal
2. Barančo Patrik
3. Hordošová Natália
4. Horňák Miloš
5. Kala Sebastián
6. Kňazíková Tamara
7. Lešňák Róbert
8. Mitrová Anna Mária
9. Mundír Maroš
10. Sabová Diana
11. Škurková Simona
12. Šumilová Terézia
13. Varga Alex
14. Varga Nikolas

Trieda 2.b

1. Belica Stanislav
2. Cibulková Simona
3. Doničová Veronika
4. Dzura Šimon
5. Ferko Patrik Marián
6. Hreháč Maroš
7. Hrubý Róbert
8. Poláčiková Chiara
9. Rohaľ Juraj
10. Šimonová Vanesa
11. Tilešová Viktória
12. Tkáčová Marianna

Základná škola Strážske

Školský klub detí

III. oddelenie – vychovávateľka: Katarína Kakošová – 26 detí

Triedy: 3.a, 3.b – č.d. 44

Šk. rok: 2009/2010

Trieda 3.a

1. Bindzár Martin
2. Berko Martin
3. Tkáč Filip
4. Sorokáč Šimon
5. Bančej Lukáš
6. Zambory Martin Gregir
7. Pilchová Dominika
8. Pivarník Marek
9. Kočerha Erik
10. Kakošová Cyntia
11. Dančišin Marek

Trieda 3.b

1. Badžo Štefan
2. Čurma Marek
3. Hotovcín Erik
4. Sidor Dávid
5. Sovjaková Ema
6. Zubko Šimon
7. Poľák Kristián
8. Koval' Šimon
9. Ciganoc Jakub
10. Kužmová Katarína
11. Kudelčíková Katarína
12. Misárová Barbora
13. Sovjak Oliver
14. Romanko Ladislav
15. Gál Alessio

Základná škola Strážske

Školský klub detí

IV. oddelenie – vychovávateľka: Marta Husárová – 25 detí

Triedy: 4.a, 4.b, 1.c – č.d. 109

Šk. rok: 2009/2010

Trieda 4.a

1. Benköová Lucia
2. Hrinková Viktória
3. Kopáč Kristián
4. Pivarníková Zuzana
5. Rohaľová Simona

Trieda 4.b

1. Barvířová Natália
2. Gnorová Kristína
3. Hudáková Daniela
4. Karchňáková Klára
5. Kost' Ján
6. Kubalíková Eva
7. Lacová Karin
8. Meňovčík Erik
9. Miško Filip
10. Mišková Timea
11. Paľo Martin
12. Džado Frederik

Trieda 1.c

1. Staruch Viktor
2. Schmidt Matúš
3. Mačuga Richard
4. Mitro Sebastián
5. Kuzemková Kristína
6. Kužma Ján
7. Konečný Viktor

Prehľad tried, žiakov a skupín šk. rok 2009/2010

Ročník:	1.			2.		3.		4.		Spolu:
Trieda	1.a	1.b	1.c	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	9
Počet žiakov	19	20	20	20	19	20	19	19	18	174
Chlapci	15	13	14	10	8	14	14	7	6	101
Dievčatá	4	7	6	10	11	6	5	12	12	73
Delené hodiny	1			1		2				4
ŠKD-poč.oddel.	1			1		1			1	4
- počet žiakov	11	10	12	14	12	11	15	5	13	103

Ročník	5.			6.			7.		8.			9.		Spolu:
Trieda	V.A	V.B	V.C	VI.A	VI.B	VI.C	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	VIII.C	IX.A	IX.B	13
Počet žiakov	19	20	19	20	19	23	28	29	21	22	23	27	26	296
Chlapci	11	9	9	10	10	14	16	14	7	10	12	11	15	149
Dievčatá	8	11	10	10	9	9	12	15	14	12	10	16	11	147
Delené skupiny	5	5	1	6	6	6	5	6	4	5	4	6	5	64

Prehľad tried, žiakov ŠPT šk. rok 2009/2010

Ročník	1.	2.	4.	5.	7.	Spolu
Trieda	ŠPT1	ŠPT1	ŠPT1	ŠPT2	ŠPT2	2
Počet žiakov	5	2	1	4	3	15
chlapci	4	2	0	1	1	8
dievčatá	1	0	1	3	2	7

