

Zmeny vo Vnútorom poriadku školy z dôvodu rekonštrukcie školskej budovy v školskom roku 2009/2010

Počas rekonštrukcie školskej budovy dochádza k zmenám vo Vnútorom poriadku školy, ktorý bol schválený dňa 28.8.2008:

Časť B – Zásady správania žiakov

Odsek II.

bod 3. Žiaci počas rekonštrukcie školskej budovy v prípade, že vonku nebude blato sa nebudú prezúvať.

bod 6. Žiaci, ktorí majú kmeňové triedy v novej budove, budú vchádzať aj vychádzať bočným vchodom.

Odsek III.

bod 5. Žiaci sa v čase rekonštrukcie školskej budovy budú vyučovať v kmeňových triedach. Pred 1. vyučovacou hodinou žiaci čakajú vyučujúceho nastúpení pred kmeňovou triedou.

Žiaci, ktorí majú kmeňové triedy v novej budove sa môžu do starej budovy a naopak presúvať iba pod vedením učiteľa na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Voľný pohyb žiakov zo starej do novej budovy a naopak sa v záujme ich bezpečnosti zakazuje.

Odsek IV.

bod 3. Počas prestávok sa žiaci zdržiavajú v kmeňových triedach. Žiakom sa až do odvolania v záujme ich bezpečnosti zakazuje v čase prestávok prechádzať zo starej budovy do novej budovy a naopak.

bod 8. Žiaci 5.-9.roč. do dokončenia rekonštrukcie TV-bloku pred hodinou TV sa budú prezliekať v týchto priestoroch: chlapci v kovo-dielni, dievčatá v drevo-dielni. Dozor nad žiakmi vykonáva dozor konajúci učiteľ v suteréne a službukonajúci žiaci.. Technická výchova sa bude vyučovať v tých triedach, v ktorých, žiaci majú v tom čase TV.

Zmeny v rozpise dozoru nad žiakmi v čase rekonštrukcie školskej budovy:

Stará budova: **suterén:** pred 1. vyučovacou hodinou – službu konajúca vychovávateľka
- 1 dozor konajúci učiteľ

cez prestávky – 1 dozor konajúci učiteľ

TV blok: bez dozoru

hlavná chodba: 1 dozor konajúci učiteľ

poschodie: 2 dozori konajúci učitelia

Nová budova: **suterén** – 1 dozor konajúci učiteľ

prízemie - 1 dozor konajúci učiteľ

poschodie - 1 dozor konajúci učiteľ

Platnosť týchto zmien sa skončí pominutím dôvodu, na základe ktorého boli vykonané.

Zmeny prerokované a schválené 31.8.2009

Riaditeľ ZŠ: