

ŠKOLSKÝ MIX

ČASOPIS ŽIAKOV ZŠ-STRÁŽSKE

2004/2005

Ahoj, kamaráti!

*Keď som si listoval v kronike tvorby bývalých žiakov
našej školy, našiel som tam aj takéto verše:*

*Budík zvoní, trápenie začína,
sotvaže dobehnem, hodina začína.
Učiteľka prísne pred tabuľou stojí,
už sa asi na nás isto, iste stroj.
No párkrát do roka zážitok jediný.
Le čo? No predsa ~~zároveň~~ prázdniny!*

Budík zvoní,

škola končí



M. K.-J.
2005

Príjemné prázdniny
vám želá váš MIX

GALÉRIA NAJLEPŠÍCH

VEDOMOSTNÉ
SÚŤAŽE

FO - Lugoš, 8. c - 5. m.
(A. Hudáková)

Archimediáda

- F. Ihnátová, 7. a - 12. m.
P. Bartová, 7. c - 16. m.
(A. Hudáková)



BIO - E - A. Bartková, 6. b - 11. m.
E. Mižíková, 7. b - 13. m.
D. Vasilčíková, 6. b - 15. m.
(D. Kocibanová)

GO - E. Raškovská, 8. c - 13. m.
(Murínová)
F. Ihnátová, 7. a - 3. m.
A. Bodnár, 5. b - 14. m.
(J. Sabo)

MO - E. Mižíková, 7. b - 1. m.
(A. Dzvoničková)
F. Ihnátová, 7. a - 3. m.
(T. Markušová)
E. Raškovská, 8. c - 6. m.
(A. Šlepková)
D. Kron, 5. a - 7. m.
(T. Markušová)
M. Štefančík, 9. a - 7. m.
(J. Marcinová)

CHO - S. Džado, 9. a - 3. m./ 10. m. kraj.
M. Štefančík, 9. a - 7. m.
(M. Karafová)



OSJ - A. Jenková, 9. b - 7. m.
(M. Miklošová)
M. Štefančík, 9. a - 18. m.
(Z. Hričišová)

Rastliny a zvieratá našich lesov

- 4. - 5. m. (5. ročník) - D. Cacara,
D. Kron, K. Majerníková, 5. a, T. Var-
šo, 5. b
(D. Kocibanová)
7. m. (3. ročník) - L. Lendáč, P. Tu-
šeková, B. Měšťanová, 3. c
(M. Hricíková)

OANJ - E. Mižíková, 7. b - 10. m.
A. Jesenková, 9. b - 4. m.
(Dankaninová)

Biblická olympiáda

RKN - E. Mižíková, 7. b, I. Hudáková, 7. c,
M. Saxová, 6. b, - 3. m.
(M. Demeterová)

GKN - 1.-2. ročník - 4. m. - M. Paľo, V. Li-
povský, A. Škarupa 2. a
3.-4. ročník - 6. m. Z. Džavanová,
N. Bartková, M. Pavlová 4. b
5.-9. ročník - 2. m. M. Kočanová,
8. b, L. Kunčová, 8. c, L. Mitro-
vá, 9. b
(P. Charitun)

LITERÁRNO-UMELECKÉ
SÚŤAŽE**Európa v škole
literárna súťaž:**

- V. Pacolová, 3. a - 2. m.
(M. Hakošová)
K. Fedáková, 2. c - čestné uznanie
(Müllerová)
Š. Moroz, 5. c - 3. m.
(M. Miklošová)
M. Mikloš, 8. a - 2. m.
(V. Babjáčová)

výtvarné práce:

- D. Čajková, 6. d, E. Kudelčíková,
M. Kakoš 6. c, - čestné uznanie
(M. Korpa-Janová)

Biblia v detskej fantázii

- Š. Moroz, 5. c - 1. m. v reg. kole
(M. Korpa-Janová)

Šaliánsky Matko:

- D. Sas, 7. c - 2. m.
(P. Majer)
- B. Plítková, 2. c - 2. m.
(Müllerová)

Hviezdoslavov Kubín:

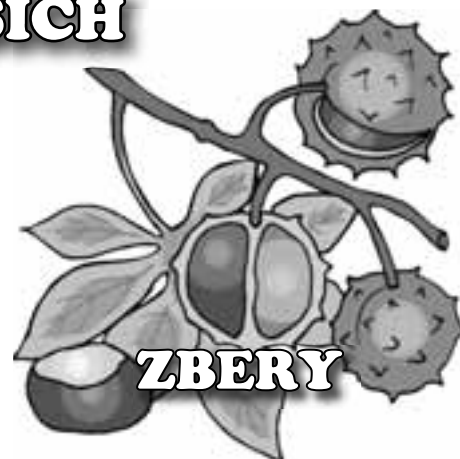
- D. Sas, 7. c - 1. m.
(P. Majer)

„Ej zalužički polo“ - spevácka súťaž:

M. Mazár, 7. b - 2. m.
(B. Šenitková)

**Prečo mám rád slovenčinu,
prečo mám rád Slovensko**

S. Venglarčíková, 6. a - celoslovenské
kolo - čestné uznanie
(V. Babjáčová)



ZBERY

Zber gaštanov**1.-4. ročník**

1. m. - 2. a (M. Maskaľová)
2. m. - 2. c (M. Müllerová)
3. m. - 4. a (S. Dušková)

5.-9. ročník

1. m. - 6. b (A. Šlepáková)
2. m. - 8. a (V. Babjáčová)
3. m. - 6. c (T. Markušová)

**Zber papiera****1.-4. ročník**

1. m. - 2. c (M. Müllerová)
2. m. - 1. c (A. Schmidtová)
3. m. - 3. a (M. Hakošová)

5.-9. ročník

1. m. - 6. a (D. Kocibanová)
2. m. - 8. a (V. Babjáčová)
3. m. - 7. b (A. Dzvoničková)

ROZHLASOVÉ
OKIENKO

N. Šalachová, 3. b
A. Lipovská, 3. b
Z. Kovaľová, 3. b
D. Kron, 5. a
M. Balický, 6. c
A. Frankovičová, 7. b
S. Šmigová, 7. b
N. Balogová, 8. a
M. Sklenčárová, 8. c
L. Kunčová, 8. c
R. Kopas, 9. b



Európsky dom

Máme krásny, veľký dom,
Európa sa volá,
tí, čo spolu žijú v ňom,
skrásiť sa ho stroja.

Všetci sme tu kamaráti,
bez rozdielu pleti,
pokoj, radosť a veselosť,
Európou dnes letí.

Aj keď som len malá,
veľa toho neviem,
európskemu domu,
palce držať budem.

K. Fedáková, 2.c

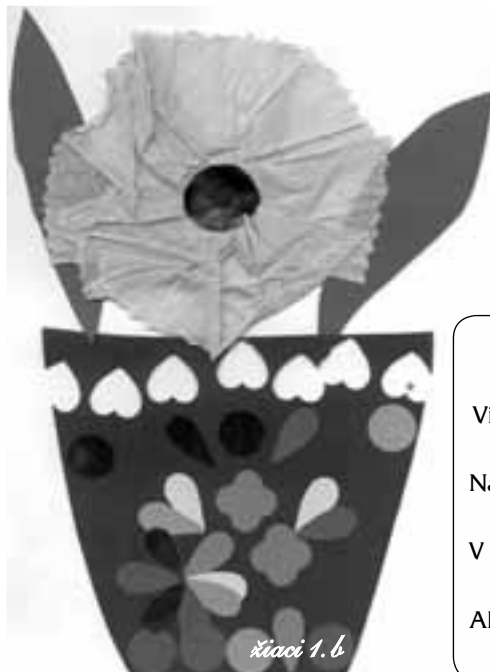
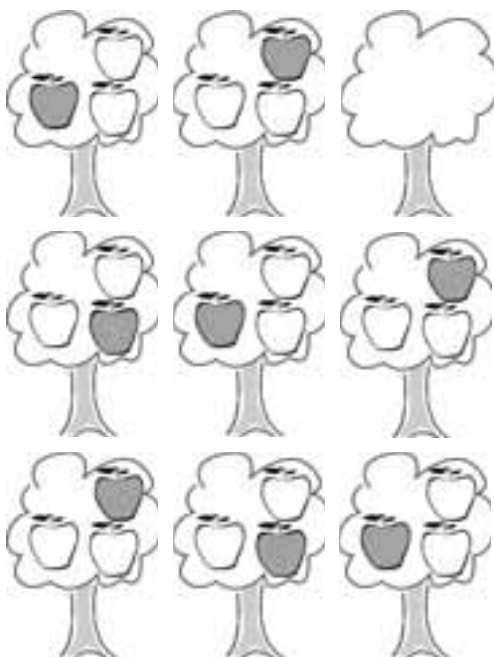
Práca ocenená v okresnom kole
- Európa v škole



Keď sčítaš všetky čísla v riadku, dostaneš číslo,
ktoré je za šípkou. V každom riadku chýba jedno
číslo. Nájdi ho a zapíš do prázdneho rámpika.

3	4	3	6	2	□	⇒	19
1	2	4	□	1	8	⇒	18
5	2	□	1	1	1	⇒	20

Dokresli jabĺčka do
prázdneho stromu. Dobré
si všimni rozmiestnenie
jabĺčok.



Ovocie

Ovocie je zdravé,
treba ho jesť stále.
Kto ovocie nemá rád,
často chorý býva,
k lekárovi ísť musí,
v škole potom chýba.

M. Bielauský, 2.c



RANO

Každé ráno na svitaní,
počuť vtáčky štebotať.
A na lúke zelenej,
vidieť kvietky rozkvítať.

Škobranský, 2.c

Smiešky z 2.a

Viete aký úžitok máme z kráľika?
No predsa - KOREŇ
Na akom strome rastú jablká?
Na jablčnÍku.
V akom meste na Slovensku kotvia lode?
V LondÍne.
Aké choroby môže mať človek?
Zápal osobných blán.



Aktovka

Bola raz jedna trieda
a v nej aktovka veľká.
Stojí, leží kráča,
už sa teší na malého žiaka.
B. Plítková 2.c



Ovocie

Ovocie je veľmi zdravé,
preto ho tak ja rád mám.
Vždy, keď prídem domov k mame,
od nej si ho vypýtam

J. Bodorik 2.c

L. Moleková, 2.a

Olympiáda očami víťaza

Každý športovec chce pri ktoromkoľvek športe podať dobrý výkon. Ja tiež. Keď som sa postavil na štart, povedal som si: „Verím si a dokážem to.“ Vyštartoval som celkom dobre. Behal som zo všetkých síl. Chcel som obehnúť súperov. Podarilo sa. Bol som prvý. Tešil som sa, aj keď som vedel, že to najdôležitejšie ma ešte len čaká. Finále. Po druhý raz som stál na štarte. Opäť som dobre vyštartoval a obehol súperov. Zvíťazil som. Bol to veľmi príjemný pocit. V to dopoludnie ma čakal ešte jeden beh - 400 m. V polovici trate som bol druhý. S vypätím všetkých síl sa mi podarilo predbehnúť súpera. Víťazstvo som si už nenechal vziať. Bol som šťastný, lebo moje víťazstvá priniesli triede 20 bodov v celkovom hodnotení školskej športovej olympiády. Aj mojou zásluhou sme vyhrali pohár.

M. Meňovčík, 4. b



VESELÉ HÁDANKY

- 1. Viete, čo je absolútna odvaha?**
Zobrať si naraz preháňadlo a prášok na spanie.
- 2. Ako sa stať milionárom?**
Byť miliardárom a utráčať a utráčať a...
- 3. Ako sa povie po čínsky žena?**
Jakašitakašimojaši.
- 4. Prečo má blondína premočené topánky?**
Lebo do nich močila.
- 5. Ako začína písať blondína SMS správu?**
Prosím ťa, prepáč mi to škaredé písmo.
- 6. Štyri blondíny utekajú pod jedným dáždnikom a ani jedna z nich nezмокne. Ako je to možné?**
Vôbec neprší.

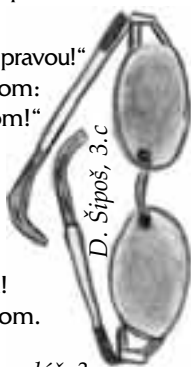
OKULIARE

V neďalekej zoologickej záhrade, stratili sa okuliare Milade. „Neviete vy milé deti náhodou, či sú moje okuliare znova pod vodou?“

Žirafa len krúti hlavou:
„Skús pod sloniou nohou pravou!“
Slon tiež skrúca chobotom:
„Hľadaj niekde za plotom!“

Za plotom spí klokan,
svetoznámy skokan.
Spí, sníva a vidí raky,
zrazu sen má taký:

Okuliare sú pod kríkom!
Oznámi to kríkom - rykom.
Milada ho zobudí
a klokan jej poradí. L. Lendáč, 3. c



Opýtali sme sa našich tretiačov

Neznáme, či cudzie slová spôsobujú ťažkosti veľkým i malým. Určite to poznáte! Ako sa s nimi (s neznámymi slovami) popasovali tretiaci? Opýtali sme sa ich:

• Kto je to gardedáma?

PETER: To je garníza.

BETKA: Je to nejaká dáma. Neslušná.

EMIL: Modelka škaredých.

• Čo je to garderóba?

PAULA: Psychické liečenie.

DANIELA: Prehliadka šiat.

ANIČKA: Nejaká choroba.

• Kto je to optimista?

KARIN: Kto robí v Site.

DANIELA: Asi minister

JURAJ: Človek, ktorý pôsobí ako debil.

• Čo sú to spakruky?

KARIN: Páka na ruky.

DANIELA: Také ruky, čo robia všetko naopak.

• Čo sú to zásnuby?

PAULA: Keď sa človek sľúbi druhému človeku.

KARIN: Svadba alebo sex.

EMIL: Idú na pytačky.

• Aký je to norkový kožuš?!

KARIN: Kožuš Mojsejovej

PETER: Kožuš z Nórska

• Čo je podľa vás silové vysilenie?

EMIL: Dačo o sexe.

NIKOLA: Nieкто je veľmi svalnatý.

OLIVER: Činky.

Olympiáda

Na olympiádu sa všetci tešíme, usilovne trénujeme a cvičíme. Skok do diaľky hravo zvládneme, aj s kriketkou sa troška pohráme.

Na tribúne spolužiakov zdravíme, ako víťazi sa pred nich postavíme. Z olympiády strach nemáme, naopak, radi ju mávame.

N. Mižiková, 4. a

Výpisy zo žiackych knižiek

- ♣ Desiatuje cibuľu a obťažuje zápachom.
- ♣ Dáva pozor, či dávam pozor, a keď si myslí, že nedávam pozor, nedáva pozor.
- ♣ Našepkáva nedovoleným spôsobom.
- ♣ Smrká mi do výkladu.
- ♣ Vedomosti Vašej dcéry sa rovnajú nule. Pre postup do vyššieho ročníka je potrebné, aby ich minimálne zdvojnásobila.
- ♣ Za chrbtom sa mi smeje do očí.
- ♣ Stále sa hlási.
- ♣ Na hodine spal tak tvrdo, že ho nezbudil ani príchod pána riaditeľa, ktorý strašne dupoce a funí.
- ♣ Žiak porušil školský poriadok: cez prestávku viackrát prekročil rýchlosť.
- ♣ **Poznámka učiteľa:** Váš syn na vyučovaní neustále vyrušuje.
Odpoveď rodiča: Váš žiak neustále odmieta jesť doma mrkvu.

Moja prvá skúsenosť v škole v prírode

Tento školský rok som išla prvýkrát do školy v prírode. Pred odchodom som bola napätá. Nevedela som, čo ma tam čaká. Cesta autobusom ubiehala pomaly. Videli sme Spišský hrad, školu, kde študuje Katka Koščová, Vysoké Tatry. Keď sme dorazili do Vernára, bola som príjemne prevapeaná prírodou aj ubytovaním. Bývali sme štyri dievčatá na izbe. Počas celého pobytu sme sa navzájom viac spoznávali. Zistili sme, že Mima je veľmi poriadkumilovná, Táňa miluje omalovánky, Lenka dokáže výborne

strašiť. Občas sme niektorú zviazali do plachty a robili rôzne naschvály. O polnoci nám susedia búchali na stenu a my sme im to vrátili takým istým spôsobom. Páčili sa mi vychádzky do lesa, na salaš, výlet do AQUA-CITY Poprad a TESCA, večerné diskotéky, pyžamová párty, karneval. Podarilo sa nám vyhrať súťaž v čistote izieb. Hlavnú zásluhu na tom mala Mima, ktorá nás stále hnala do upratovania. Musím sa priznať, že večer mi bolo smutno za rodičmi. Ale zvládla som to. Som rada, že som bola v škole v prírode. Odporúčam všetkým žiakom, aby to v škole v prírode skúsili.

B. Lugošová, 4. b



35 rokov činnosti

Možno to neprípadá ani tak dlho, avšak už pred 35. rokmi otvorili sa prvýkrát dvere nášho CENTRA VOĽNÉHO ČASU. Aj keď vtedy nieslo iný názov vedelo ponúknuť celú škálu voľnočasových aktivít, vychovať nielen mnohých „špecialistov“, ale tisíckam detí a mládeže umožniť i zmysluplné rozvíjanie ich záujmov.

V prvých rokoch prevládala činnosť z oblasti telovýchovy, prírodovedy, turistiky či estetiky. Uznanie si zasluhuje najmä činnosť divadelného krúžku a súboru Stražčaník. Pripravovali sa desiatky podujatí. Tu siahajú korene Behu oslobodenia, 100 jarých kilometrov, karnevaly, Miss bábika, liga vo futbale a mnoho iných. Prvé úspechy sú zaznamenávané i v krúžkovej činnosti. Členovia modelárskych krúžkov sa stávajú majstrami Slovenska v lodnom a leteckom modelárstve. Modely zhotovené v tomto období dodnes pútajú pozornosť mnohých návštevníkov. Popredné miesta v postupových súťažiach však boli dosahované aj v elektrotechnike, astronómii, plastovom modelárstve...

Ani v súčasnosti tomu nie je inak. Členovia našich krúžkov dosahujú výborne výsledky v elektrotechnike, tanci, športe a športovom rybolove. Naše priestory denne prítulí desiatky mladých ľudí. CVČ DÚHA v Strážskom má a dúfame, že ešte dlho bude mať čo ponúknuť svojim návštevníkom.

MK

Príspevky členov krúžkov

Ako som sa spriatelila s angličtinou

Začalo sa to v 5. ročníku, keď nám pribudol nový predmet – anglický jazyk. Ako začiatočníčka som sa toho obávala. Privítala som preto ponuku krúžkov CVČ a prihlásila som sa na krúžok anglického jazyka. Naša vedúca svojim trpezlivým prístupom mi uľahčila počítačové problémy. Učili sme sa čítať, písať, počítať i spievať. Vytvoril sa dobrý kolektív a okrem povinných lekcí máme radi i „anglickú šibenicu“, ktorá nám pomáha rozvíjať slovnú zásobu. Krúžok navštevujem už druhý rok a môžem povedať, že som sa s angličtinou celkom dobre spriatelila.

A. Bartková, 6.b

DÚHA V BRATISLAVE

Aj napriek sivým oblakom nad hlavným mestom, DÚHA tam predsa len bola. V dňoch 7.-8.6.2005 sme navštívili Bratislavu. Hlavným cieľom nášho poznávacieho výletu bolo nahrávanie detskej relácie „Objavy majstra N“, kde sme mali možnosť ukázať, čo je v nás. Tancovali sme, spievali a dobre sa bavili na pokusoch Jozefa Nodžáka alias Majstra N. Páčilo sa mi aj v bratislavskej ZOO, kde sme navštívili najnovšiu atrakciu DINOPARK s 3D kinom. Počas takmer 9 hodinovej cesty naprieč Slovenskom sme sa kochali v jeho prírodných krásach. Vo večerných hodinách sa nám taktiež naskytl nezabudnuteľný pohľad na osvetlený Spišský hrad. Aj napriek neskorému príchodu domov bolo vidieť na našich tvárach úsmev a radosť z krásnych zážitkov.

L. Oravcová, 7.c

AKO TO BOLO V NAHRÁVACOM ŠTÚDIU?

Tak ako ostatní, aj ja som zažil nahrávanie skutočnej televíznej súťaže prvýkrát. Bol som plný očakávania ako to bude. Hneď po príchode do Slovenskej televízie v Mlynskej doline sa nás ujala teta asistentka, ktorá nás rozmiestnila na stupienky v štúdiu a oboznámila s priebehom nakrúcania. A potom to začalo... Mali sme veľkú trénu. Majster N náhodne vyvolával deti z publika a šťastie som mal aj ja. V súťažnej disciplíne som zistil, akú mám dobrú pamäť. Za svoj výkon som získal knihu, ktorá má pre mňa veľkú cenu.

M. Fedák, 7.c

Prekvapenie pri Laborci

V jedno marcové sobotné dopoludnie sme sa vybrali s vedúcim krúžku a ostatnými kamarátmi pozorovať prílet sťahovavých vtákov. Kvôli tuhej zime však žiadne neleteli, a tak sme sa išli pozrieť k rieke Laborec. Tam sme hľadali kormorány veľké, ktoré spôsobujú značné škody na rybných násadách. Pod jednou kaskádou som ich napočítal deväť. Sú však veľmi opatrné, a tak rýchlo odleteli. Pri ich sledovaní sme narazili na krdeľ hýľov. Zvlášť samčeky boli prekrásne sfarbené. Naše potulky prírodou viedli až k smčiemu krmelcu, kde z hustej vŕby vyletela sova obyčajná. Pri ďalšom pozorovaní sme zbadali aj myšiaka lesného. Mali sme veľkú radosť, pretože i napriek veľkej zime sme videli množstvo živočíchov. Bola to iba jedna z mnohých vychádzok, ktoré sme počas školského roka uskutočnili a na ktorú rád spomínam.

M. Dinaj, 8.a

krúžok polovnícko-rybársky

HURÁ NA PRÁZDNINY S CVČ DÚHA

4. 7. – 8. 7. 2005

Leto s počítačom – sústredenie členov krúžku a iných záujemcov, počítačové hry, internet.

4. 7. – 8. 7. 2005

Tvorivé dielne- výrobky z netradičného materiálu.

11. 7. – 15. 7. 2005

Prázdninové maľovanie – netradičné výtvarné techniky.

11. 7. – 15. 7. 2005

Internet – informačná diaľnica súčasnosti (5.-9.roč. a mládež).

18. 7. – 22. 7. 2005

Kurz anglického a nemeckého jazyka

POPLATOK za jednotlivé sústredenia: 100 Sk

21. – 26. 8.2005

Letný tábor v Rokytove pri Humennom-turistika, športové súťaže, nočná hra, hľadanie pokladu...

Poplatok 1550 Sk. V cene plná penzia, ubytovanie v 4-6 lôžkových izbách

**JEDNORAZOVÉ PODUJATIA
PODĽA PLÁNU
– RADI ŤA PRIVÍTAME
– O ZÁBAVU BUDEŠ
MAŤ POSTARANÉ !!!**

H & T
Cup
2004



V dňoch 2.-3. októbra 2004 sa v stolnotenisovej

hale v Bratislave konala celoslovenská súťaž v tanci H&T Cup 2004. Po prvýkrát sa súťažilo aj v kategórii MINI PLAYBACK SHOW. Tejto súťaže som sa zúčastnila spolu s Dominikou Ngo-Ducovou. V súťažnej kategórii do 15 rokov nás súťažilo jedenásť. Do finále vybrali šiestich a medzi nimi zaznelo aj moje meno. Bola to pre mňa veľká udalosť. Obsadila som krásne 4.miesto. Nezabudnuteľné bolo i stretnutie so známymi osobnosťami M. Marienkovou, Z.Šikulovou, speváčkou Mishou či S.Lakatošovou.

M. Sabolová, 9.a

**CHLIEB, KTORÝ DÁVA
svetu život!**



Janka Slivková

Božie dieťa

Dieťaťom som Božím,
úsmev si na tvári strážim.
Chcem byť stále krásna,
ale veľmi šťastná.

Len tri slová mi on dal,
miluj, tráp a odpúšťaj.
On je so mnou
a ja s ním.

OSEMSMEROVKA

A	P	D	A	L	H	Á	N	T	A	R	B	J
E	P	S	E	R	M	O	S	N	E	D	E	N
K	N	O	I	S	I	E	O	K	M	F	B	E
E	J	D	Š	J	R	M	O	A	E	Á	O	B
I	O	O	A	T	A	R	A	Z	R	B	R	O
L	S	M	P	M	O	I	L	T	E	E	H	CH
A	E	A	A	R	A	L	S	T	E	L	I	M
N	Z	T	P	O	I	S	A	U	J	A	E	M
I	A	A	E	T	S	R	K	I	T	E	V	S
A	U	I	Á	B	P	A	T	E	N	A	I	A
K	U	N	M	R	D	O	R	H	A	R	N	B
T	I	E	U	N	O	E	K	E	R	O	I	A
E	Z	A	T	M	M	N	O	Á	P	I	N	T
A	R	B	T	I	E	S	P	L	N	T	E	P
E	A	L	T	O	K	R	Í	Ž	I	I	A	CH
D	E	A	Ó	S	CH	L	I	E	B	S	E	S
U	L	A	R	O	K	O	P	A	CH	R	A	Ť
J	R	E	A	L	I	T	A	A	N	J	E	L

ALBA, AMEN, ANJEL, APOŠTOL, ARCHA, ARIMATEA, ÁBEL, ÁRON, BETEL, BRAT, DAMASK, EDEN, EFEZ, EREMITA, ETIK, ETIK, EZAU, HLAD, HRIECH, HROB, CHLIEB, CHRÁM, IDOL, INRI, IZRAEL, JOEL, JUDEA, KAIN, KRÍŽ, KRST, LIEK, LITÁNIE, MAMONA, MIER, NAIM, NEBO, NINIVE, NUMERI, OBETA, OCHOTA, OSOL, PASCHA, PAŠIE, PATE-NA, POKÁNIE, POKORA, PROROK, REALITA, SABAT, SAREPTA, SILOE, SION, SODOMA, SPLN, SUTANA, SVET, TÓRA, TREST



Moje prvé sväté prijímanie

V nedeľu 15. mája 2005 som išiel so svojimi rodičmi, krstnými rodičmi, starou mamou a sestrou do kostola. Išiel som na faru, kde sme sa zoradili a o 10³⁰ hod. sme v sprievode vchádzali do kostola, kde sa začala svätá omša. Počas spevu sme prichádzali k bohostánku, aby sme sa poklonili. Posadali sme si na svoje miesta. V kázni sa k nám prihovril pastierskym listom arcibiskup Alojs Tkáč svojim príhovorom k nášmu 1. svätému prijímaniu.

Po kázni sme si obnovili krstné sľuby. Potom nasledovali obetné dary, kde som niesol dúhu. Nastala slávnostná chvíľa, pri ktorej sme prijali po prvýkrát Pána Ježiša do našich srdiečok. Na záver svätej omše sa za nás všetkých poďakovali dve prvoprijímajúce deti. Svätá omša sa ukončila hymnou Sedmobrežnom kruhu Ríma, počas ktorej sme vychádzali v dvojstupe von z kostola. Ukončili sme to spoločnou fotografiou.

D. Kuchta



ERB BENEDIKTA XVI.

Svätá stolica zverejnila erb nového pápeža Benedikta XVI. Nachádzajú sa v ňom proky starovekých tradícií jeho bavorskej vlasti a jeho biskupského erbu. Erb je rozdelený na tri časti. V proej sa nachádza korunovaná hlava Maura, erbový znak Freisingkej diecézy. Keď ju arcibiskup Ratzinger prijal do svojho erbu, vysvetlil, že sa pre neho stala symbolom všeobecnosti Cirkvi i rasovej znášanlivosti. Druhý symbol predstavuje medvedica sv. Corbiniana, ktorý ohlasoval evanjelium v 8. storočí v bavorských krajinách. Podľa legendy tento biskup putoval cez Alpy do Ríma, keď jeho osla roztrhal medveď, soštec ho donútil, aby mu niesol batožinu až do Večného mesta. Joseph Ratzinger videl v ňom seba obťažného biskupskými povinnosťami. Ako tretia je na novom pápežskom erbe mušle pútnika, ktorá symbolicky zobrazuje putujúci Boží ľud. Tento symbol sa nachádza aj v jeho biskupskom erbe a zobrazuje videnie sv. Augustína o dieťati prelievajúcim mušlou more do jamky v piesku. Pripomína neschopnosť ľudského rozumu pochopiť Božie tajomstvo. Nad samotným erbom je umiestnená mitra, nie tiara. Nový pápež tak urobil ďalší krok na odmietnutie pápežského symbolu moci. Posledný, kto si nasadil tiaru, bol Pavol VI. Stalo sa to iba raz, potom pápežskú korunu predal a peniaze venoval chudobným. Pod erbom je zobrazené pálium metropolitu.

Za hrst vtipov

Otecko vysvetľuje svojej ratolešti:

- Do školy musíš chodiť!
- Ale mne sa nechce!
- Musíš, lebo sa musíš stať rozumným a inteligentným.
- Aj tak nechcem, otecko, ja chcem byť ako ty.

Rodičia sa pýtajú kňaza, či môžu svojho malého - iba tak výchovne, nie s hnevom - udrieť po zadku.

Odpoveď: Naves et pueri aposteriori reguntur - Lode a malí chlapani majú kormidlo na zadku.

Moja prvá svätá spoveď

Na svoju prvú spoveď som sa pripravovala veľmi dlho a dôkladne. Vedela som, že je to veľmi dôležité dobre sa vyspovedať pred prvým svätým prijímaním. Učila som sa všetky otázky a modlitby, ktoré sme mali vedieť. Keď prišiel deň spovede, tak som sa z toho tešila, aj mala trocha strach. Čakala som až na mňa príde rad a keď som sa začala spovedať, tak ma strach prešiel. Myslela som si, že budem mať trému a všetko zabudnem. No dopadlo to dobre a ja som na nič nezabudla. Na ďalšiu spoveď sa už nebudem báť a veľmi sa už na ňu teším, lebo po spovedi sa človek cíti lepšie a má pokoj v duši.



NÁŠ VELKÝ DEŇ

15. a 21. mája 2005, naše prvé stretnutie so živým Ježišom ukrytým v Najsvätejšej Eucharistii.



Bola to moja prvá spoveď. Očistenie mojej duše, ktorá bola plná hriechov. Dal si mi šancu, veľmi dobrú šancu. Teraz som veľmi šťastná...

Môj software

Ikony mojich snov
 Letia tu rýchlosťou
 A môžeme to meniť
 Ako len chcem
 Európa,
 Som tu!
 S úžasným hard diskom
 Čo v sebe skrýva
 Múdrosť praotcov
 Na ktorých
 Dokážem ja
 Stavať
 A toto bohatstvo
 Navôkol dávať.
 A keď už hardware mám
 Skúsím aj zmeniť to
 V čom chyby
 Nachádzam
 Aby môj software
 Dokázal zlepšiť
 Náš svet.

M. Mikloš, 8.a

2. miesto v okr. kole
 Európa v škole



Lipovská,
9.b

Európa, tá Zem stará,
 do nových šiat sa zaodela.
 Úniu si vytvorila,
 Slovensko do nej prichýlila.
 Tohto roku na jar v máji,
 členským štátom sme sa stali.
 Mládež z toho radosť má,
 mnoho krajín tak spozná.
 V štúdiu už zábran nemá,
 len anglicky vedieť treba.
 Bárs by ten svet bez hraníc,
 bol bez vojen a štvanic.

Š. Moroz, 5.c

3. miesto v okr. kole Európa v škole

OSLOBODENIE ČO PRE MŇA ZNAMENÁ

(Úryvok)

Môj dedko bol ešte malý chlapec, keď zúrila 2. svetová vojna a jeho spomienky sú vryté hlboko v jeho pamäti. Stále si spomína na strach, keď nemeckí vojaci prechádzali ich dedinou, ako sa skrývali v kólne, aby ich náhodou nenašli. So zatajeným dychom som počúvala jeho rozprávanie o tom, ako si delili chlieb, aby mali aj na druhý deň, kým mama nezoženie ďalší. Jeho spomienky sú jasné, akoby sa to stalo včera. A predsa

VOJNA

Pri tomto krátkom slove sa v nás prebúdzajú rôzne predstavy. Vidíme pole posiate ľudskými telami, jazero krvi či beznádejný plač. Čím bola zapríčinená táto hrôza?

Myslím si, že za všetko je zodpovedná chamtivosť človeka.

Túžba vlastniť všetko, no pritom nemať nič. Človek tu zabúda na človeka, pozerá iba na seba a svoje blaho. Srdce mu skamenie, plamienok lásky zhasne. Snáď najväčšiu bolesť u mňa prebúdzajú plač detí. Deti, ktoré plačú za svojimi rodičmi, keď vidia, ako ich násilne odvádzajú preč z teplého hniezda. Ich budúcnosť, ďalšie dni sú posiate neistotou. No zo všetkého najviac mi zasiahne srdce, ak pomyslím na smrť nevinného dieťaťa, ktoré muselo zomrieť možno len preto, lebo zastonalo.

Oslobodenie nám prinieslo slobodu

(Úryvok)

Sloboda. Slovo sloboda vyvoláva v každom z nás iný pocit. Aj keď v dnešnej dobe slobodu berieme ako samozrejmu, história nám ponúka chvíle, ktoré nás presvedčujú o tom, že vždy to nebolo tak. Víťaznému oslobodeniu predchádzali dni ťažké a hrozné.

V korunách stromov hučí vietor a ovieva hroby tých, ktorí sa oslobodenia nedožili. Ich hroby nám však pripomínajú, že si máme vážiť to, za čo oni položili svoje životy.

Š. Moroz, 5.c

2. miesto v súťaži Vojna a mier mojimi očami

VOJNA

O smútku a trápení som nechcela ani riadok, veď deň krásny je, deň je priam sviatok. No niečo ma v srdci bodá ako nôž, a to, že svet je jeden obrovský smetný kôš.

Kôš, ktorý pohltá duše i telá, svet, v ktorom vládnu zbrane a delá. Svet, čo pozná viac žiaľu a bolesti, ako úprimnej lásky a radosti.

Ľudská chamtivosť nemá konca kraja, a na ňu nedopltili len nejakí dvaja.

M. Kuzemková, 9.b

3. miesto v súťaži Vojna a mier mojimi očami

prešlo už dlhých 60 rokov od ukončenia tej strašnej a nemilosrdnej vojny.

„Sloboda“, ako sa jej museli ľudia vtedy potešiť. Po toľkých rokoch strachu, utrpenia a skrývania sa mohli konečne vrátiť domov a začať odznova. My si význam tohto slova celkom nevedomujeme, pretože je to normálne každý deň sa zobudiť, najesť sa a ísť do školy. Želám si, aby sa už nikdy nezopakovalo niečo tak hrozné ako je vojna a aby sa všetky deti na svete mohli tešiť z pre nás tak samozrejmych vecí, ako je sloboda.

V. Danková, 5.c

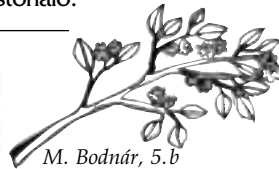
3. miesto v súťaži Vojna a mier mojimi očami

Och, kde až zasiahla trpkosť človeka? Akoby sa ponoril do hĺbín nenávisti. Zradil lásku, zradil sám seba. Vyhol sa tomu, čo najväčnejší dar v živote je - cítiť a darovať lásku. Myslím, že málo je tých, ktorí sa vedia vžiť do situácie, aká panovala vo vojne. Dlhý čas plný hrôzy a očakávaní. Otcovia opúšťali svoje rodiny, ľudia padali v boji ako ovocie zo stromu. No určite viem, že si treba ceniť statočnosť práve týchto ľudí, ktorí neváhali a bojovali, aby zachránili svoju vlasť. Každá preliata kvapka krvi je drahá a cenná.

Určite vojna nepriniesla so sebou nič dobré, naopak - všetko vzala. Ak sa chceme vyhnúť takejto hrôze, mali by sme sa starať o svoje kamienky šťastia a nadovšetko si ich chrániť.

A. Jesenková, 9.b

1. miesto v súťaži Vojna
 a mier mojimi očami



M. Bodnár, 5.b

REFRÉN MIERU

Koleso času
 Točí sa stále
 Má v sebe vryté
 Radosti a žiale
 Sveta
 Čo dostal
 Aj dal
 Kým túto cestu
 Premeral
 Keď chvíľu
 Pobudneš si v ňom
 Ukáže ti dlane
 Životom popísané
 Tak zastav sa
 A počúvaj refrén
 Mieru
 Čo spievajú
 Letokruhy sveta
 Pretože chrániť ho
 Tak ako v minulosti
 Pred vojnou
 A terorizmom
 Aj dnes treba

M. Mikloš, 8.a

1. miesto v súťaži Vojna
 a mier mojimi očami



Kopras, 9.b

Pomník hrdinu

Na námestí pomník stojí.
 padlý vojak leží tu.
 Starý strom sa k nemu kloní,
 malý vtáčik spieva mu.
 Dávno znel tu rachot zbraní,
 utíchli už náreky.
 Len pomník nám bude všetko
 pripomínať naveky.
 Nech už nikdy nie je vojna,
 to si všetci želáme.
 Mier je pre nás najcennejší,
 zobrať si ho nedáme.

S. Venglarčíková, 6.a

2. miesto v súťaži Vojna
 a mier mojimi očami

Je možné priviesť vodu do varu vriacou vodou?

Zoberte malú nádobku (napr. banku alebo fľaštičku) nalejte do nej vodu a vložte do hrnca s čistou vodou tak, aby sa nedotýkala jeho dna; potom postavte hrniec na oheň. Zdalo by sa, že keď voda v hrnci začne vriť, musí sa hneď potom uviesť do varu i voda vo fľaštičke. A predsa sa toho nedočkáte, aj keby ste čakali neviem ako dlho; voda vo fľaštičke bude síce horúca, ale vriť nebude. Vriaca voda teda, nie je dosť horúca, aby uviedla vodu do varu.

Je to výsledok na prvý pohľad prekvapujúci, ale v skutočnosti sme nemohli nič iné čakať. Ak chceme uviesť vodu do varu, nestačí ju iba zohriať na teplotu 100°C. Musíme jej dodať ešte značnú dávku tepla, aby prešla do iného skupenstva, premenila sa na paru. Čistá voda vrije pri 100°C a za normálnych podmienok ju na vyššiu teplotu nezohrejeme, hoci by sme sa snažili neviem ako dlho. To teda znamená, že zdroj tepla, ktorým zohrievame vodu vo fľaštičke má teplotu 100°C, takže ju môže zohriať práve len na túto teplotu. Keď sa teploty vyrovnajú, ďalšie teplo už z vody v hrnci do vody vo fľaštičke neprechádza. Ak budeme vodu vo fľaštičke zohrievať týmto spôsobom, nikdy jej nemôžeme dodať toto nadbytočné teplo (skupenské teplo varu), ktoré je potrebné k premene vody na paru.

Čistá vriaca voda, teda vodu do varu nevedie. Ale stačí vhodiť do hrnca hrsť soli; slaná voda totiž vrije pri teplote vyššej ako 100°C a môžeme čistou vodu vo fľaštičke uviesť do varu.

A teraz ešte jedna otázka: „Je možné priviesť vodu do varu snehom?“

Keď to nejde vriacou vodou, tak by sme to mohli skúsiť snehom! Povie si ne jeden čitateľ. Ale neponáhľajte sa s odpoveďou a radšej to skúste práve s tou fľaštičkou použitou v predchádzajúcom prípade.

Nalejte ju vodou do polovice a ponorte do vriacej slanej vody. Keď voda vo fľaštičke začne vriť, vyberte ju z hrnca a rýchlo zazátkujte. Potom fľaštičku obráťte hore dnom a počkajte, kým var prestane. Keď polejete fľaštičku vriacou vodou, vodu vo vnútri nevediete opäť do varu. Ale keď položíte na dno trochu snehu, voda začne vriť. Je to tým záhadnejšie, že fľaštička nebude na dotyk nijako zvlášť horúca, a pritom na vlastné oči vidíte, že voda vo vnútri vrije. Celá záhada je v tom, že sneh ochladil steny fľaštičky. Tým sa para vo vnútri skondenzovala na vodné kvapky. Pretože pri vare bolo z fľaštičky vytlačené mnoho vzduchu, pôsobí na vodu teraz menší tlak. No a je známe, že pri menšom tlaku vrije kvapalina pri nižšej teplote. Máme teda vo fľaštičke vodu, ktorá vrije, ale teplotu má nižšiu ako 100 C. (Pozor, pokus nerobte s tenkostennou fľaštičkou, lebo môže prasknúť v dôsledku toho, že vonkajší atmosférický tlak je väčší ako tlak vo fľaštičke.) Najbezpečnejšie je priviesť pokus s plechovkou. Keď v nej vodu uvediete do varu, zaskrutkujte pevne zátku, a potom polejte plechovku studenou vodou. Pretože sa para ochladením premenila na vodu, plechovka pod tlakom vonkajšieho vzduchu sa okamžite stlačí, akoby sme po nej udreli ťažkým kladivom.

Usporiadaj poprehadzované písmená

DIOVITA AKTIRÁ	TROELEKMER
MECHIARDES	LITTERMEVO
CERRITOLLI	TENPOMECIOTER
MOANETERME	TIZMAGMUSE
BOAFGROM	RASTRASFÉTA
TERMEPÉRAM	KUZIFY JELAMIM

Nájdí v jednotlivých vetách fyzikálnu veličinu alebo fyzikálnu jednotku

- Žiaci pracovali teraz na dvore.
Ten sveter hoď, i na konári sa udrží.
Ján Hus to takto dokázal.
Radek a gramofón sa stratili.
Peťo si lamentoval na hodine.

Mača sa hrá s loptou.

Kolkokrát lakuješ nechty. Tolkokrát ti vonia.

Máme teraz ukážem jednotku.

Mladý sob je malý ako teľa.

Pes rýchlo stisol loptu.

Albert EINSTEIN 50 rokov od úmrtia

Nemecký fyzik Albert Einstein sa narodil 14. marca 1879 v nemeckom Ulme. Jeho otec Herman bol obchodníkom s elektronikou, aj preto bol Albert stále technický zdatný. To sa už nedá povedať o jeho výsledkoch v škole. Už ako malé dieťa začal neskoro chodiť a hovoriť, jeho rodičia mali obavy, či nejde o mentálne zaostané dieťa. Našťastie opak bol pravdou. Školopovinný Albert v škole nevykazoval žiadne vynikajúce výsledky hlavne v predmetoch, ako je dejepis a literatúra. Nebolo to však preto, že by na tieto predmety nestačil, ale už od mala neznášal rigidné vyučovacie metódy a imponoval mu slobodný duch. To bolo príčinou, že musel prerušiť štúdium na gymnáziu v Mníchove. Dokončiť sa mu ho podarilo vo švajčiarskom Aargau. V roku 1900 získal učiteľský diplom, avšak v roku 1902 sa zamestnal na Švajčiarskom patentovom úrade v Berne, kde posudzoval patenty a vynálezy. Sám pritom nezáhľal a študoval práce vynikajúcich fyzikov.

KRÍŽOVKA

Tajnička: zákon zachovania mechanickej energie pre prúdiacu kvapalinu vo vodorovnej trubici...

1. Elektromer meria elektrický ...
2. Zvyšuje sa pri zväčšení pohybovej energie častíc
3. Elektrický...
4. Sever po anglicky
5. Jednotka energie
6. Zmena pevného skupenstva na plyné skupenstvo
7. Gravitačné...
8. Magnetická...
9. Značka elektrického prúdu
10. Jednotka kmitočtu
11. Jednotka elektrického odporu
12. ... znázorňujeme znamienkom =
13. Látka, ktorá má hustotu 1000 kg/m³
14. Slúžia na meranie hmotnosti
15. Jednotka sily
16. jav elektromagnetickej...
17. Jednotka elektrického náboja
18. Elektrická... kondenzátora

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

A. Kalafusová, 8.a
S. Kaščáková, 8.a

Hurá lebo...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

1. má rada orechy (zvierá),
2. loží po stromoch (zvierá),
3. usilovný ako včie-,
4. má meniny 26. 7.,
5. dlhá rieka,
6. dlhá samohláska,
7. žiarivá guľa (teleso),
8. východné mesto,
9. bydlisko včiel,

10. tropické ovocie,
11. rakúske vrchy,
12. Slovenský jazyk a ...,
13. kov,
14. osol ináč,
15. opravuje komíny,
16. podobá sa opici

M. Nazadová, 7. a

ZASMEJME SA

- Dnes som našiel v škole sto korún!
 - Super! A čo si s nimi urobil?
 - Stratil som ich...

- Oci, pani učiteľka povedala, že mi už nemáš pomáhať s úlohami...
 - A to už prečo?
 - Vraj stačia chyby, ktoré robím ja...

Riaditeľ školy vylepil pred školu na cestu plagát:
 - Vodiči, nezrážajte naše deti!
 A Janko tam dopísal:
 - Počkajte, kým neprídu učiteľia!

- Ocko, dnes ma učiteľ veľmi pochválil!
 - A čo ti povedal, Jožko?
 - Že píšem ako lekár s dvadsaťročnou praxou!

- Pán sused, včera moja dcéra musela prerušiť hodinu spevu, lebo váš pes začal strašne zavýjať!
 - Ano, ale vaša dcéra začala!

- Mamička, je dnes krásny deň?
 - A prečo, Marienka?
 - Lebo učiteľka povedala, že v jeden krásny deň pôjde od nás preč...

Pani učiteľka sa pýta:
 - O čom rozmyšľa kuriatko pred vyliahnutím?
 Jožko Flak povie: „Rozmyšľa o tom, že ktorý somár jej dal detskú izbu bez okna.“

- Mlčať je zlato, ale aj nedostatočná.

- Škola je strelnica, kde možno dostať guľu aj bez zbrojného preukazu.

- Tak ako ti ide, synak, škola?
 - Dobre, ocko, každý deň v inom kúte.

- Oci, vieš písať potme?
 - Môžem skúsiť.
 - Tak mi podpíš žiacku knižku!

NAŠE OMYLY:

Osemsmerovka

- predstaviteľ noursensu: Ch. Darwin (L. Carroll)
 - Zakliata panna vo Váhu a divý Janko (Zakliata panna vo Váhu a divý Janko)
 - Jeden dedo dobrý (Jeden otec dobrý)
 - Bájkar a popletení (Bájkar a urazení)
 - básnický prírastok (básnický prítolastok)
- Čo je PARÓDIA?
 - horor zmiešaný s komédiou (komická až satirická napodobenina lit. diela)
 - pohrebár (Hrobár)
 - Mudrci (literárne dielo - Vzdelanci)

Ak vyriešiš túto osemsmerovku, dozvieš sa aký predmet má každý žiak najradšej.

L	S	S	L	O	N	O	V	I	N	A	L	P
O	L	I	T	E	R	A	T	Ú	R	A	L	A
V	O	H	U	L	P	A	V	A	R	P	O	P
K	U	L	K	E	R	V	Z	V	E	R	E	IE
A	L	A	O	K	A	R	A	R	Y	B	A	R
V	N	D	H	T	L	S	O	C	K	O	K	N
I	A	R	Ú	R	E	Ý	D	E	K	A	A	I
Č	L	E	T	I	S	K	O	R	Ý	V	V	C
K	J	S	A	Č	Ä	A	Z	U	B	Z	A	T
A	E	Y	A	K	K	U	V	Z	M	U	R	V
N	Ú	J	Y	A	L	I	S	A	K	W	K	O

Najkrajší deň je...

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

S. Kaššáková, 8. a

1. budova v ktorej sa učíme,
2. symbol súťaží na V,
3. odmeny - iným slovom,
4. tajné znaky v žiackej knižke,
5. cena pre víťaza,
6. sen všetkých školákov,
7. miesto kde za začína beh,
8. sviatok, ktorý je 1. júna,
9. potlesk ináč

Hľadajte:
 IHLA, PERO, HLAD, ZUB, KRAVA, TÚRA, LITERA, TUK, SLONOVINA, ELEKTRIČKA, LARVA, CERUZA, PLUH, OPRAVA, VÝR, BÝK, LETISKO, ZVER, ČAJ, BUK, RUM, ZVUK, PRALES, KOHÚT, RYBA, DRESY, RÚRA, KAR, DEKA, SILA, OCKO, ČAS, Ä, W, LUK, KAVIČKA, KOALA, JÚN, LOV, SEN, PAPIERNÍCTVO

V. Adamiková, A. Hardiková, 7. a

ROZHÁDZANÉ PÍSMENÁ

1. AMOROKŠ - literárne dielo
2. BALIŠ - literárne dielo
3. ERDOV - bájka
4. IRPNAVOREIN - poučka
5. VODNOJRE - autor
6. PAZRÓ - literárny druh
7. OKTÚKITŠ - rozprávka
8. DERNANES - autor
9. SUMETEORP - grécka báj
10. FUSRÚ - autor

E
RS

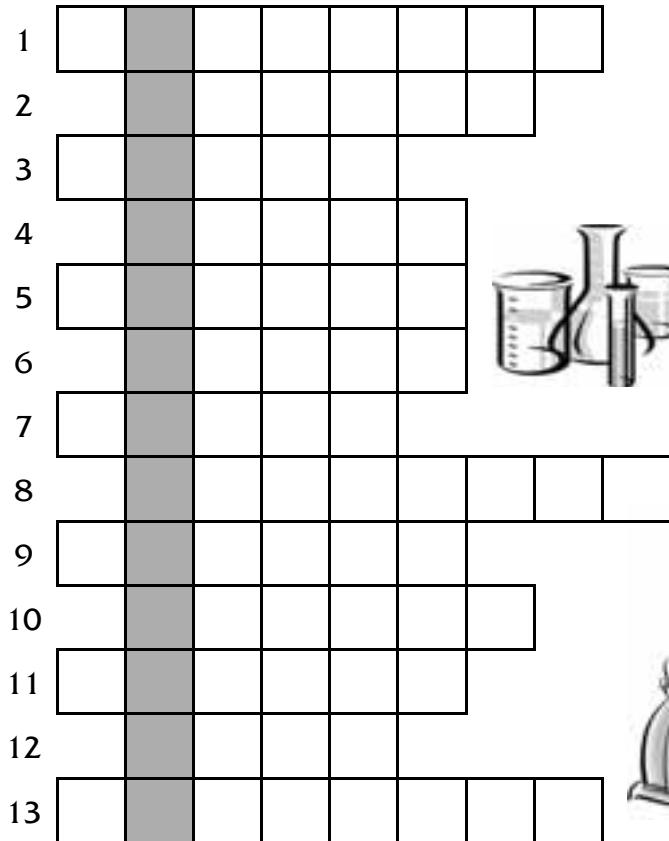
O
EDA

ANEK

ZAÚJÍMAVOSTI

Tajnička:

Kto zo stavovcom má tri mihalnice a môže vziať oko dovnútra?



1. Veda zaoberajúca sa rastlinami.
2. Životné prostredie spoločenstva.
3. Časť centrálnej nervovej sústavy.
4. Riadiaca časť bunky.
5. Naš najznámejší nejedovatý had.
6. Poloparazit na stromoch.
7. Čo tvorí pohybovú sústavu človeka.
8. Veda o vzťahoch medzi organizmami a prostredím.
9. Lepkáva časť piestika.
10. Nervová bunka.
11. Živé organizmy, ktoré nemajú bunkovú stavbu.
12. Povrch tela stavovcov.
13. Prospešné spolužitie organizmov.

PREŠMYČKY

CHORBA	časť žalúdka hovädzieho dobytky
FANYM	bezkrídla larva koníka čiarkovaného
CANIBRÁ	významný dýchací sval
ZULÍNIN	hormón ovplyvňujúci premenu cukrov
DIECHRUP	otvorček na spodnej strane listu
LAŠUŠE	suchý pukavý plod
MENESKANYLI	zachované zvyšky organizmov
TALoz	drahý kov

PREČO...

...žihlava páli?

...pri krájaní cibule oči štípu?

...môžeme zo šupiny určiť vek ryby?

...má mrož kly?

...sa slony váľajú v bahne?

LEBO...

...je to účinný obranný prostriedok proti obhrýzavajúcim živočíchom.

...kuchynská cibula vylučuje zlúčeninu síry, ktorá vytvára v zmesi s očnými sekrétmi slabú kyselinu sírovú a výsledkom sú slzy v očiach.

...šupiny rastú spolu s rybou a z „letokrhu“ na šupine môžeme určiť napr. vek, kedy rástla ryba najrýchlejšie, kolkokrát migrovala...

...kly sú predĺžené horné zuby, ktoré používa pri lezení z vody, na vysekávanie dier do ľadu a ako zbraň.

...ak sa chcú slony schlaďiť, striekajú sa vodou z chobota a váľajú sa v bahne. Zostávajú po nich doliny s usadeným dnom, v ktorých sa zachytáva dážďová voda.



CHEMICKÉ PRVKY

V osemsmerevke sú ukryté názvy prvkov VII. A skupiny periodickej sústavy prvkov.

Po vyškrtaní názvov týchto prvkov vám zostane 17 písmen, ktoré ukrývajú slovenský názov, latinský názov a značku prvku.

V	O	D	CH	Í	K	H
Y	D	J	L	M	R	O
F	L	U	Ó	R	G	E
N	I	R	R	D	U	M
H	B	A	S	T	Á	T

V osemsmerevke sú ukryté slovenské názvy prvkov: Bromum, Calcium, Cuprum, Hydrogenium, Magnesium, Natrium a značky prvkov: dusík, železo.

Po vyškrtaní názvov a značiek prvkov vám zostane 7 písmen, ktoré ukrývajú slovenský názov a značku prvku.

H	O	R	Č	Í	K
F	K	K	K	Y	I
E	B	Í	S	L	N
Ď	R	D	D	Í	P
E	Ó	O	K	O	Á
M	M	S	N	O	V

RÉBUSY

1. Choroba vznikajúca prejedaním sa:

O - ITA

2. Tekutina nevyhnutná pre všetky životné deje:

(DA)

3. Druh vtáka žijúceho v blízkosti človeka:

LA 100

4. Parazitujú na tele človeka, najmä na koži:

VA ← SINKY

5. Časť močovej sústavy človeka:

MOČO (H₂O - A)

6. Orgán zraku:

O ← O

7. Umelé prerušenie tehotenstva:

RAT T

Správne odpovede:

(obezita, voda, lastovička, kvasinky, močovod, oko, potrat)

ČO SA UDIALO POČAS ROKA V ŠK

V školskom roku 2004/05 školský klub navštevovalo v 4 oddeleniach 102 detí. **Odpočinkové a rekreačné činnosti boli významnou súčasťou obsahu výchovno-vzdelávacej práce, pomáhali odstrániť fyzickú, psychickú i duševnú únavu žiakov z vyučovania.**

Rozvíjanie telesnej zdatnosti a upevňovanie vzťahov v kolektíve žiaci využívali pri rôznych hrách a súťažiach. Spomeniem aspoň niekoľko akcií, ktoré školský klub pripravoval počas roka a patrili medzi tie najobľúbenejšie.

- ♣ Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším žiaci II. a III. odd. pripravili pekný kultúrny program a pozdravy s venovaním pre našich starších spoluobčanov v Dome dôchodcov.
- ♣ Žiačky III. a IV. odd. tanečným vystúpením spestrili Vianočný program vo viacúčelovej sále.
- ♣ Už každoročne veľmi obľúbenou akciou je Kameval pre 1. - 4. roč. organizovaný ŠK.



O	Č	CH	A	R	H	O	D	I	N	A	S
B	I	A	Z	A	B	M	I	V	K	E	R
J	Y	T	S	L	Z	A	O	D	P	A	A
E	O	L	K	A	R	D	K	T	E	O	D
M	I	N	Ú	T	A	V	O	E	N	Ň	N
A	K	V	O	R	K	Č	L	K	B	Ý	U
Ž	U	B	R	I	E	N	K	A	O	Z	K
Ň	E	M	E	R	A	C	V	O	S	A	E
L	O	P	O	T	E	P	E	L	K	Y	S

HODINA, BAZA, KER, MINÚTA, KROVKA, ŽUBRIENKA, OBJEM, ZRAK, SEKUNDA, SLZA, REČ, RAK, OKO, OSA, HRACH, TOPOĽ *V. Pacalová, IV. ODD.*



- ♣ Pôstne obdobie pred Veľkou nocou si pripomíname Fašiangovou slávnosťou pri slaninke, veselej hudbe a tanci.
- ♣ Príchod jari sme našim deťom pripomenuli Besedou s lesníkom, s ktorým sadili stromčeky o ktoré sa potom počas roka starajú s veľkou láskou.
- ♣ Na Deň detí okrem rôznych podujatí ako súťaž v speve ľud. piesní si voľný čas spestrili kreslením na chodník pod názvom „Mier deťom celého sveta“.
- ♣ Záver roka sme zakončili „Indiánskym dňom“ v ktorom si každý zmeral svoje sily pri plnení športových ale aj vedomostných súťaží.

Spomenula som len niekoľko podujatí do ktorých sa deti ŠK počas roka s radosťou zapájali a dúfam, že v budúcom šk. roku bude takých šťastných a veselých chvíľ ešte viac. Už teraz sa na Vás tešia vychovávateľky ŠKD.

MILIONÁR

- 1. Čo je to baobab?**
 - a) strop u babky
 - b) meno afričana
 - c) bubon
 - d) strom
- 2. Čo je to galaxia?**
 - a) názov planéty
 - b) zoskupenie hviezd
 - c) ženské meno
 - d) názov hviezdy
- 3. Čo nazývame čiernym zlatom?**
 - a) špinavé zlato
 - b) druh drahokamu
 - c) uhlie
 - d) ropu
- 4. Kde je najvyšší vodopád Salto Angel?**
 - a) na Slovensku
 - b) v Čechách
 - c) vo Venezele
 - d) v Maďarsku
- 5. Čo veštía oblaky Cirrokumulusy?**
 - a) pekné počasie
 - b) prudký a vytrvalý dážď
 - c) dážď
 - d) zmenu počasia
- 6. Čo je to fatamorgána?**
 - a) optický klam
 - b) začínajúca búrka
 - c) oblak
 - d) meno Turka
- 7. Aká farba je na vonkajšom okraji dúhy?**
 - a) žltá
 - b) modrá
 - c) oranžová
 - d) červená
- 8. Aká farba je na vnútornom okraji dúhy?**
 - a) žltá
 - b) modrá
 - c) oranžová
 - d) fialová
- 9. Aké i sa píše v slove m-š?**
 - a) y
 - b) i
 - c) žiadne
 - d) ý
- 10. Ktoré mesto je strediskom Zemplínu?**
 - a) Bratislava
 - b) Michalovce
 - c) Košice
 - d) Prešov
- 11. Tepna je...**
 - a) cieva vedúca okysličenú krv do srdca
 - b) cieva vedúca neokysličenú krv zo srdca
 - c) cieva vedúca okysličenú krv zo srdca
 - d) tenká cieva

L. Lendáč, 3. c
IV. ODD.



Splní sa môj sen?

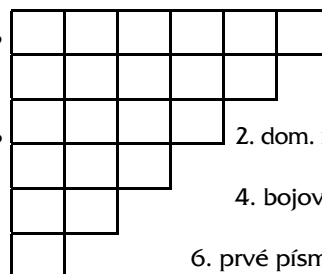
Všade lesy, to je krása!
Vôkol seba pozeraj sa!
Prezri všetky kúty sveta,
do nádhery zavedie ťa.

Zdá sa mi to veľmi krásne,
keď pod oknom píšem básne.
Splní sa môj krásny sen?
Porozmýšlam celý deň.

III. odd. ŠKD



ROHÁČIK



1. farbička
2. dom. meno Eduardy
3. poranenie
4. bojový pokrik (ura)
5. Predložka
6. prvé písmeno abecedy



VÝSLEDKY ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽÍ V ŠK. ROKU 2004/2005

Cezpoľný beh

dievčatá: 4. m. OF
reprezentovali:

S. Široká, K. Široká,
M. Kuncová,

Hokejbal chlapci

3. m. OF
reprezentovali:

M. Krivý, M. Švihura, O. Koc,
M. Donič, J. Meňovčík, P. Re-
šovský, M. Džado, A. Magyar,
P. Hrabek, T. Kočerha

Šach

L. Kuncová 3. m. OF a 5. m. KF
M. Hegedúsová 5. m. OF

Strelba zo vzduchovky

chlapci: 2. m. OF
A. Magyar, J. Kaňuch,
S. Džado

dievčatá: 3. m. OF
R. Vasilová, L. Stanková,
O. Ivanová

Plávanie

O. Koc 4. m. prsia
O. Dzvonič 4. m. znak
4. m. poloh. pr.
štafeta chlapci 4. m.

Hádzaná

dievčatá: 3. m. OF
reprezentovali:

A. Berešová, M. Kuncová,
V. Pirová, G. Chomová, M. Mu-
líková, A. Polomská, S. Široká,
K. Široká, S. Lokšíková, L. Orav-
cová, K. Maceňková

Volejbal

chlapci: 1. m. OF
1. m. KF
5. m. Slovensko
reprezentovali:

L. Knap, T. Volčko, S. Džado,
M. Džado, O. Koc, M. Švihura, P.
Kancí, M. Krivý, M. Donič, L. Cho-
ma, L. Rohal, M. Gnip, A. Magyar,

dievčatá: 1. m. OF
reprezentovali:

V. Lipovská, A. Hirjaková,
D. Meňovčíková, M. Cinová,
A. Peštová, D. Gažiová, R. Va-
silová, B. Popíková, L. Kuncová,
D. Konečná, V. Pirová, G. Cho-
mová



Atletika

O. Koc - beh na 300 m - 2. m. OF
O. Koc - beh na 1000 m - 3. m. OF
T. Volčko - skok do výšky - 3. m. OF
V. Pirová - skok do výšky - 4. m. OF
S. Lokšíková - beh na 800 m - 6. m. OF
družstvo chlapci aj dievčatá 8. m. OF
4x60 m chlapci - 5. m. OF

Športom k zdraviu

1. V zdravom tele zdravý duch pomôže aj čerstvý vzduch. Šport nám k tomu pomôže, nech sa hýbe kto môže.
2. Športom sa už odpradáva, naberala sila riadna. Nielen svaly a vytrvalosť, ale aj duchovnú dokonalosť.
3. Ľudia chcú športovať, svoje sily si odmerať. Gréci olympiádu vymysleli, aby medzi sebou súperili.

V. Danková, 5. c

Základný plavecký výcvik: zúčastnilo sa ho 41 žiakov 4. roč. v plaveckom bazéne v Humennom. Úspešne zvládlo základy plávania 39 žiakov.

Vybíjaná

dievčatá 5.-6. roč. 3. m. OF
reprezentovali:

A. Berešová, A. Polomská,
M. Mulíková, D. Šepeľová, D. Čaj-
ková, L. Lipovská, S. Kriváková,
E. Makarová, M. Kuncová, A. Hra-
beková, A. Schmidtová, K. Široká

Malý futbal dievčatá

5.-9. roč. 2. m. OF
reprezentovali:

D. Meňovčíková, M. Kuncová,
D. Gažiová, M. Špakovská, G. Cho-
mová, S. Lokšíková, L. Podbehlá,
L. Stanková, D. Šepeľová

Nohejbal

2. m. OF reprezentovali:
O. Koc, M. Krivý, M. Švihura,
P. Hrabek

Základný lyžiarsky výcvik: uskutočnil sa 3.-9. januára 2005 v Spišskom Bystrom v počte 57 žiakov 7. a 8. roč. na veľmi dobrých umelo zasnežovaných svahoch.

Volejbalový turnaj

„O pohár riaditeľa školy“

chlapci:

1. m. ZŠ Strážske „A“
2. m. ZŠ Veľké Kapušany
3. m. ZŠ Strážske „B“
4. m. III. ZŠ Michalovce

dievčatá:

1. m. ZŠ Strážske
2. m. ZŠ. P. Horova Michalovce
3. m. III. ZŠ Michalovce
4. m. I. ZŠ Michalovce

Gymnastický štvorboj

dievčatá:

1.-2. roč.

- 1. m. OF 3. m. KO

M. Cimprichová, K. Fedá-
ková, K. Goroľová, J. Tokárová,
D. Ngo-Ducová

jednotlivci:

OF: 1. - D. Ngo-Ducová
2. - K. Govoľová
3. - M. Cimprichová

3.-4. roč.

- 1. m. OF 4. m. KO

V. Slišková, V. Pacolová,
S. Tomeková, F. Slepáková,
B. Romanová

jednotlivci:

OF: 2. - B. Romanová
3. - F. Slepáková

chlapci:

1.-2. roč.

- 1. m. OF 2. m. KO

P. Burma, T. Pacola, M. Škovrán-
sky, V. Lipovský, P. Štofej

jednotlivci:

OF: 1. - P. Štofej
2. - T. Pacola
3. - V. Lipovský

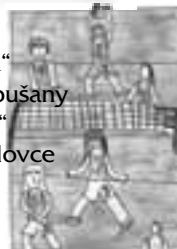
KF: 4. - P. Štofej
6. - P. Barna

3.-4. roč.

- 2. m. OF

M. Šoltész, A. Grigel, P. Ro-
man, M. Besterčí, P. Povražník

OF: 1. - M. Šoltész
2. - M. Besterčí



XVI. roč. ŠŠO

1.-4. roč. 5.-9. roč.

- | | | |
|-----------|------|------|
| 1. miesto | 4. b | 6. c |
| 2. miesto | 2. a | 6. a |
| 3. miesto | 4. a | 6. b |

Olympiáda

*Slnko svieti, krásny čas,
olympiáda je tu zas.
Žiaci kričia od radosti,
bude že to veselosti.*

*Olympijský oheň blčí,
športuje sa, až to frčí.
Chlapci bežia štafetu,
predbehnú aj raketu.*

*Jeden skáče cez prekážky,
druhý s guľou berie smer.
Dlhý beh je veru ťažký,
aj tak vyhrám, to mi ver.*

*Skok do diaľky - paráda,
každý ho však nezoláda.
Zvoľí ľahšiu disciplínu,
skok do výšky, a či inú?*

*Za nami je športu deň,
získali sme množstvo cien,
aj rekordy prelomili,
s triednym výhru oslávili.*

M. Bača, 8. b

Rekordy XVI. roč. ŠŠO

1.-4. roč.

beh 50 m

D. Jacko, 2. a - 8,6 s
M. Meňovčík, 4. b - 8,1 s

5.-9. roč.

beh 60 m

P. Jakubík, 6. d - 8,7 s
D. Meňovčíková, 9. a - 8,7 s

skok do diaľky

M. Kuncová, 5. d - 387 cm

beh 1000 m

O. Koc, 8. c - 2:59,3 min.

hod krik. lop.

J. Cina, 6. b - 54,5 m
K. Široká, 6. c - 46 m

Deň mladých požiarikov

dievčatá: 3. m. OF

J. Cehulová, O. Ivanová,
A. Miklošová, D. Meňovčíková,
L. Stanková,

chlapci: 2. m. OF

A. Magyar, P. Hrabek, J. Ka-
ňuch, O. Koc, R. Vasilová