

ŠKOLSKÝ MIX

ČASOPIS ŽIAKOV ZŠ STRÁŽSKE

1/93

Ahoj, čitateľ!

To sa divíš, kto Ťa tak dôverne oslovuje. Nuž kto, predsa ja, Školský MIX. Vidíš! Práve som sa narodil a už viem hovoriť. Je to zvláštne, ale je to tak. My, časopisy, ale aj moje sestry knihy, máme oproti ľuďom tú výhodu, že hneď po narodení vieme hovoriť. Vlastne my sa prihovárame množstvom písmen a ľudia nás ožívujú, ak nás čítajú. Vtedy hovoríme ľudskou rečou.

Práve som sa narodil z Tvojej vôle. Ty si ma pokrstil, dal mi meno. Mne sa páči, lebo sa páči aj Tebe. Už preto by sme mali byť kamaráti.

Pri mojom narodení stáli páni učitelia, aj Tvoji spolužiaci. Veď niekto musí začať, či nie? Začiatok je vždy ťažký aj pre náš časopis. Mám veľa, veľa nepopísaných strán, ktoré čakajú nedočkavo na Tvoje básničky, príbehy, kresbičky, hádanky, hlavolamy a čo ja viem, čo ešte. To všetko bude môj pokrm. Čím ho bude viac a stále krajšieho, budem rásť, dospievať a Tebe i ostatným, čo ma do rúk zoberú, prospievať. Budem veľmi šťastný, ak sa ti budem páčiť. Vtedy ma daj prečítať rodičom, priateľom, susedom a známym. Mojou odmenou bude, ak sa budem rozprávať s viacerými.

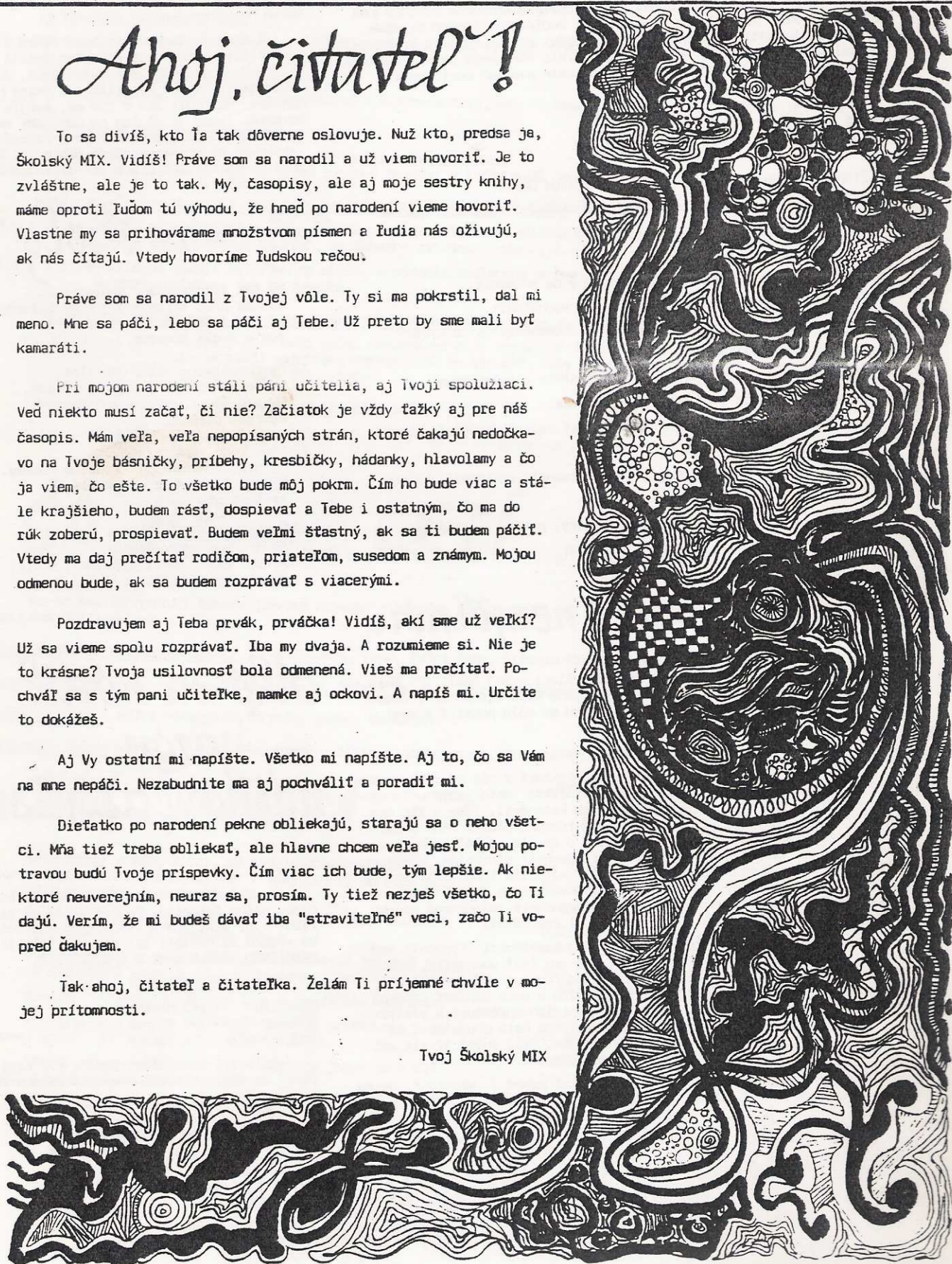
Pozdravujem aj Teba prvák, prváčka! Vidíš, akí sme už veľkí? Už sa vieme spolu rozprávať. Iba my dvaja. A rozumieme si. Nie je to krásne? Tvoja usilovnosť bola odmenená. Vieš ma prečítať. Pochváľ sa s tým pani učiteľke, mamke aj ockovi. A napíš mi. Určite to dokážeš.

Aj Vy ostatní mi napíšte. Všetko mi napíšte. Aj to, čo sa Vám na mne nepáči. Nezapudnite ma aj pochváliť a poradiť mi.

Dieťatko po narodení pekne obliekajú, starajú sa o neho všetci. Mňa tiež treba obliekať, ale hlavne chcem veľa jesť. Mojou potravou budú Tvoje príspevky. Čím viac ich bude, tým lepšie. Ak niektoré neuvěřím, neuraz sa, prosím. Ty tiež nezješ všetko, čo Ťi dajú. Verím, že mi budeš dávať iba "straviteľné" veci, začo Ťi vo pred ďakujem.

Ľak-ahoj, čitateľ a čitateľka. Želám Ťi príjemné chvíle v mojej prítomnosti.

Tvoj Školský MIX



MILÍ SPOLUŽIACI!

Ones uverejňujeme "Práva dieťaťa", ktoré sa naši páni učitelia a panie učiteľky zavazujú vo vzťahu k nám dodržiavať. Presný výklad jednotlivých bodov a jeho správne chápanie preberú s nami naši triedni učitelia na triednických hodinách. Zároveň si však s plnou zodpovednosťou uvedomujeme, že práva priamo súvisia s povinnosťami a ak chceme, aby učitelia neupierali nám svoje práva, musíme rovnako korektne pristupovať k nim - plnením svojich povinností. Spolužiaci - skúsime to?

Práva dieťaťa

1. Žiak má právo na jemu zrozumiteľný výklad učiva.
2. Žiak má právo k danému učivu položiť akúkoľvek otázku a dostať na ňu odpoveď.
3. Žiak má právo na omyl.
4. Žiak má právo určiť si spôsob prípravy na skúšanie.
5. Žiak má právo na čo najobjektívnejšie hodnotenie.
6. Žiak má právo na ohľaduplné a taktne zaobchádzanie zo strany učiteľa i spolužiakov.
7. Žiak má právo v primeranom čase, priestore a primeraným spôsobom vyjadriť svoj názor na čokoľvek.
8. Žiak má právo sedieť s kým chce, pokiaľ svojím správaním neruší učiteľa alebo spolužiakov.
9. Žiak má právo na prestávku, ako ju stanovuje vnútorný poriadok školy.
10. Žiak má právo zvoliť si náplň prestávky, pokiaľ zachováva pravidlá bezpečnosti a neruší ostatných.

Zapásili sme s nemčinou

Koncom februára tohto roku sa traja žiaci našej školy (P. Weis, J. Danko a R. Schudich) zúčastnili okresného kola olympiády v nemeckom jazyku. Prostredníctvom nášho časopisu sa môžu podeliť s nami o svoje dojmy zo súťaže.

O celej súťaži nám viac povedal P. Weis:

"Zišli sa tu žiaci z rôznych škôl. Niektorí z nás sa učia nemčinu len druhý rok, ale boli tu aj takí, ktorí sa tento jazyk učia už 4. rok. Preto sme boli rozdelení do dvoch kategórií. Témy - tie sme mali spoločné. A veru, nie všetky sa nám rovnako páčili. Ako chlapcom nám bolo bližšie rozprávať napríklad o športe, o záľubách, než napr. o móde. Túto tému by sme radšej prenechali dievčatám. Nakoniec sme si vylosovali ani nie najhoršiu, ani najlepšiu tému. Mali sme rozprávať o dome, o bývaní, o škole a o povolaniach. Okrem toho si každý vylosoval jeden veľký obraz, na ktorom bola znázornená nejaká činnosť ľudí. My sme mali o tejto činnosti rozprávať.

Ďalšiu časť súťaže sme už mali v inej miestnosti. Vypočuli sme si nejaký príbeh alebo rozprávku. To, ako sme text pochopili, sme mali dokázať v texte. O tom, že vieme aj správne písať sa porota presvedčila v ďalšom kole súťaže. Našou úlohou bolo napísať odpoveď na list priateľa z Nemecka. Hodnotila sa nielen správnosť a výstižnosť listu, ale aj úhľadnosť. Poslednou úlohou bolo predstaviť sa s nejakou ukážkou poézie, prózy alebo piesne. Celá súťaž trvala asi 6 hodín. Na jej konci sme boli aj trochu unavení."

O tom, že naši žiaci to zvládli, svedčí pekné 3. miesto P. Weisa zo 6.a a 4. miesto J. Danko zo 6.c v kategórii žiakov 6. ročníka.

Máme hymnu

Nečakane veľký záujem vyvolala súťaž vyhlásená v rozhlasovom okienku o najlepší návrh na hymnu školy.

Z ôsmich návrhov zvíťazil návrh č. 3 a z knižných odmiern sa nakoniec tešili žiačky V. B triedy - Zuzka Bačíková, Zuzka Michalíková, Danka Ozurillová a Petra Lennartová. Rozhodli sme o tom my, svojím hlasovaním. Teraz je už len na nás, aby sme sa ju všetci naučili a vedeli ju s radosťou zaspievať na zhromaždeniach školy, na školskej olympiáde, či pri iných slávnostných príležitostiach.

Hymna školy

1. My sme žiaci, dobrí spolužiaci,
čakáme pred triedou s dobrou náladou.
My sme žiaci, dobrí spolužiaci,
sme v škole šikovní.
2. My sme žiaci, veľkí otužilci,
v úboroch beháme, radi vyhrávame.
My sme žiaci, veľkí otužilci,
čo radi cvičíme.
3. Máme radi všetky predmety,
spievame, hráme sa, kreslíme rakety.
My sme žiaci múdri a veselí,
radi sa učíme.
4. Každý z nás len dostáva jednotky,
za lavicou ostanú päťorky.
My sme žiaci zo strážčanskej školy,
to nás samo chváli.

Ako sa rodil
název
nášho časopisu

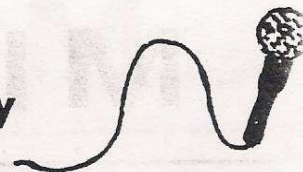
Redakčná rada dostala 35 návrhov na názov nášho časopisu. Podieľali sa na nich žiaci 4.b, 5.a, 5.b a 7.b triedy. Do užšieho výberu sa dostali tri návrhy. Boli to: PRAMIENOK, ŠKOLA A MY a ŠKOLSKÝ MIX.

Vaše hlasy rozhodli takto:

PRAMIENOK - 163 hlasov
ŠKOLA A MY - 183 hlasov
ŠKOLSKÝ MIX - 214 hlasov

Zvíťazil teda návrh žiačky Evy Karafovej zo 4.b. Bola zaň odmenená peknou knižkou. Blahoželáme jej!

Nikommu ešte neuškodilo,
ak bol človek ztvorený ...



Opýtali sme sa

MAJSTROV OKRESU VO VOLEJBALE.

Čo predchádzalo vášmu úspechu?

M a r o š : Nášmu úspechu predchádzali tvrdé tréningy. Trénovali sme viackrát do týždňa, ráno i poobede.

Čo vás ako majstrov okresu ešte čaká?

J u r o : Mali by sme náš okres reprezentovať v krajskom kole, kde by sme tiež chceli obstáť čo najlepšie.

Máte nejaké športové vzory?

M a r o š : Mojm športovým vzorom je basketbalista Magic Johnson.

R a s ť o : Mojm vzorom je zas uznávaný svetový majster v TAEKWON-DO Henk Meijer.

Ostáva vám popri športe a školských povinnostiach ešte nejaký voľný čas?

J u r o : V tom je hlavný problém. Všetkých nás čakajú prijímacie skúšky na stredné školy, takže na ostatné záľuby nám veľa času neostáva. Dúfame, že úspešne zvládneme obidvoje.

R a s ť o : Snažím sa zladit prípravu na skúšky a plnenie školských povinností so svojimi záľubami. Zatiaľ sa mi to darí, uvidíme, ako to dopadne.

Pán učiteľ, ako sa vám s chlapcami pracovalo a čo by bolo pre vás najväčšou odmenou za vynaloženú námahu?

P. uč. S m a r ž í k : Práca s nimi bola veľmi náročná na moju trpezlivosť. Najväčšou odmenou bolo pre mňa už to, že sa stali majstrami okresu. Bol by som rád, keby sme dobre obstáli aj v krajskom kole, aspoň do toho 10. miesta.

Ďakujem za rozhovor. Všetci vám budeme držať palce.

Rozhovor pripravila: Andrea Adamčíková

ČO PRÁVE LETÍ

MEDZI ŽIAKMI NAŠEJ ŠKOLY ?

Na to sme sa opýtali takmer 150-ich náhodne vybraných žiakov od 2. po 8. ročník. Najčastejšie sa vyskytujúce odpovede uverejňujeme :

Najobľúbenejší spevák (skupina) : Paľo Habera, Team, Peter Nagy, Freddie Mercury, Metalinda, Guns 'n RosesNajobľúbenejší herec : Richard Chamberlain, Patrik Swayze, Petra Vančíková, Michal Dočolomanský, David HasellhofNajlepší film : Veľké víťazstvo, Hriešny tanec, BaywatchNajlepšia kniha : Vtáky v trní, Rozprávky z tisíc a jednej noci, Slovenské rozprávky, Odviate vetrom, Biblia

NAJ... predmet

Viete, že...

Iste každý z vás, žiaci, má svoj najobľúbenejší predmet, ktorý sa učí rád a s chuťou, ale i taký, ktorý mu robí menšie či väčšie problémy a starosti.

Čo ukázala anketa, ktorú sme robili v 9-tich triedach II. stupňa našej školy? Posúďte sami.

V 4 triedach je najobľúbenejším predmetom telesná výchova, v 3 slovenský jazyk a po 1 prírodopis a technické práce.

A ktoré predmety spôsobujú žiakom najväčšie starosti?

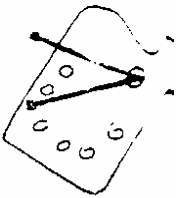
V 3 triedach fyzika, v 2 matematika a prírodopis a po jednej triede slovenský jazyk a ruský jazyk.

Všimli ste si? Prírodopis a slovenský jazyk je v oboch skupinách. Zaujímavé, nie?!

- za 24 hodín priberie veľrybie mláďa 1 metrický cent,
- blesk žiari len 0,001 sekundy,
- 0,01 sekundy potrebuje kozmická loď, aby prešla 1 km,
- len 7 sekúnd mohol trvať bozk vo filme v 30-tych rokoch,
- 21 minút po prvom súste mizne pocit hladu,
- 45 minút trvajú najdlhšie sny,
- len 10 dní sú si losy verné, potom si hľadajú nového partnera?

Čím je človek rozumnejší a lepší,
tým viac dobera zberá v ľudoch.

V. Pascal



Moje mesto

Moje mesto krásne je,
dobro sa mi v ňom žije.
Veľké domy, ihriská
i maličké námestia.

Neďaleko pekný park,
kde sa chodím hojdať rád.
Blízko parku naša škola,
celý rok nás k sebe volá.

Peter Vozár, 2.a



Peter Vozár, 2.a

Vrabec

Čvirikajú vrabce ostošest:
"Máme hladné brušká,
dajte jest!"

Čimčará, čimčará -
vrabec zobák otvára.

Prišiel vrabček Miško,
chytil sa za bruško.
Čimčará, čimčará -
v bruchu hudec vyhráva.

Ján Litvák, 5.a

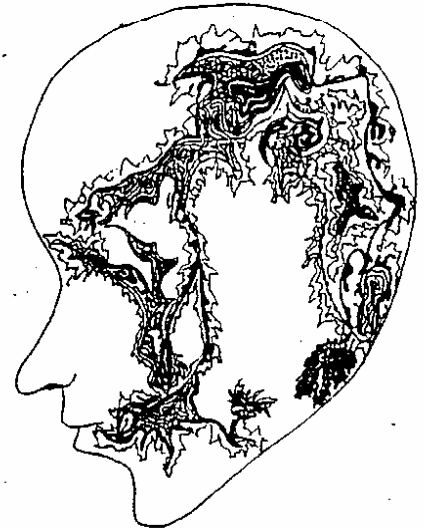
Mier v ľuďoch

rozmyšľam.
Chcem:
aby už konečne zavládol pokoj
a všetky vojny skončili,
aby ich ľudia viacej nepoznali
a toľko v smútku nežili.

Keď vidím smutných a zarmútených ľudí,
túžim sa ich opýtať: "Čo vás trápi?"
a pomôcť im ...
A či mám v sebe toľko síl?!
Kto mi pomôže?
A kto pomôže im?!

Katarína Struňáková, 6.c

Čo nás máim rozmakom v hlave?



Zuzana Zozuličová, 8.a

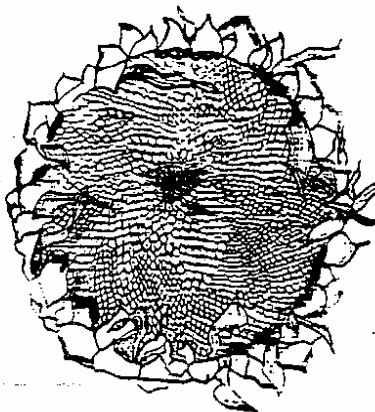
Ružový sen

Z neba na zem kvapka padá,
sen na očká deťom sadá.

Ružový je, plný slnka,
spí pokojne, potok žblnká.

Keď nastane nový deň,
rosa uschne, zmizne sen.

Alena Dunajčáková, 4.a



Andrea Adamčíková, 8.c

Zima

Meluzína, pani Zima,
daj nám snehu do komína!
Daj nám snehu dosť,
aby bolo pre radosť.

Snehuliaka postavíme,
do okna ho položíme.
Stojí pyšne ako pán,
na hlave má pekný džbán.

Katarína Nováková, 2.b

Vrabec

Letel vrabec ponad kričky,
stretli ho tam tri hrdličky.

Kam si letíš, vrabček mladý?
Len tam - k sliepkam naposedý.

A čo nové sliepky vedia?
To, čo bolo, predpovedia.

Katarína Jevinová, 5.a



MILÍ ČITATELIA,

na tejto dvojstrane chceme prezentovať literárne i výtvarné práce našich žiakov. Chceli by sme, aby ste pochopili a uvedomili si hlavný zmysel písania básní, či poviedok. Podstatná je práve vaša tvorivosť, aktivnosť. Aktívny postoj k životu. Áno, to je to, čo nám je na písaní najviac sympatické (i pri rozdielnej kvalite, úrovni), že sa mnohí pokúšate o čosi viac, než sú predpísané školské povinnosti. Preto, len tak ďalej! Prijemné čítanie vám praje

Váš MIX.

Jeseň

Lístie žltne,
vietor fúka,
aj ockovi do klobúka.
To si naša teta jeseň,
spoza okna spieva pieseň.

Raz je milá,
raz je zlá.
No najviac sa usmieva,
keď si púšťam šarkana.

Peter Ilčišin, 3.a

Vetrík - jesenný kráľ

Jesennú pesničku vetrík si šepce.
Sfúkneť ja gaštankom zelené čepece.

Slniečko ukryjem za vysoké hory,
pavúk mu upletie na nôžky bačkory.

Pomaly odvejem lístoček každý,
strom bude bez listov, ale nie navždy.

Na oblohe spravím malých dierok pár,
vládnuť budem ja, vetrík - jesenný kráľ.

Michal Kravec, 4.a

Január

Akéže nám nesie dary
pani Zima v januári?
Mrázik, čo nám líca štípe,
sniežik, čo sa stáje sype.
Na sánkach a lyžiach z brehu
spúšťame sa v bielom snehu.
Chlapci v plnej paráde,
hrajú hokej na ľade.
A snehuliak v pozore
stojí vonku na dvore.
Biely kraj a biela zima,
to je pre nás deti prima.

Zuzana Michalíková, 5.b

Tanec vločiek

Padá vložka maličká,
nemá ústa, očičká.
Ale pekná je i taká,
všetky deti vonku láka.

Za ňou ďalšie padajú,
biely závoj skladajú.
Už je biely celý kraj,
už sa teplo obliekajú!

Ján Danko, 6.c



Ján Rohaľ, 8.c

Zima

Prišla zima, prišiel mráz.
sneží snežik na nás zas.
Hory, lesy, lúky, polia
zasneží, keď príde čas.

Nemešká, no neponáhľa.
A času má predsa dosť!
Vyčkávaný, milý hosť
sneží deťom pre radosť.

Anna Uhaľová, 7.d



Andrea Adamčíková, 8.c

Zimné radovánky

Ráno vyšli deti von.
Čo nevidia? Biely dom!
Stromček celý bielučky
krášlia vložky - iskričky.
Snežík pokrýl celý kraj.
Ber si sánky! Von hraj!

Martin Molnár, 6.c

November

V novembri nám cupki-lupki
padá dážďik na chalúčky.
Prší, prší len sa leje,
zatvárajte okná, dvere!

Svetlana Spievaková, 4.b



- Koľko je deväť krát osem, - pýta sa Petra pani učiteľka.
- No... Neviem si spomenúť.
- Tak to bude ďalšia päťka.
- Už viem výsledok...(dokončenie vtipu je v tajničke - 18 písmen).

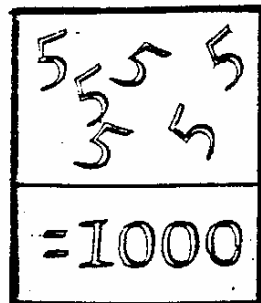
Ž I A C K A
 KNIZKA - VY-
 SVEDČENIE -
 SKÚŠANIE,
 UČEBNICA -
 AKTOVKA,
 VCIELKA, VY-
 KRESY - HODI-
 NA, KRIEDA,
 LAVICA, PALI-
 CA, POLROK,
 TRIEDA, TROJ-
 KA, VYCHOVA
 - PÄTKA, TAS-
 KA - KRIK, PE-
 RO.

1. Osemsmerovka

Ž	I	A	C	K	A	K	N	I	Ž	K	A	D
A	K	T	O	V	K	A	A	S	O	S	C	T
A	C	R	A	V	A	A	K	Ľ	Ā	P	I	A
N	D	I	P	K	Ý	Ú	J	L	O	A	N	V
I	N	E	V	E	Š	K	O	L	E	L	B	O
D	R	D	I	A	I	A	R	M	V	I	E	C
O	E	A	N	R	L	O	T	E	L	C	Č	Ý
H	K	I	K	Ú	K	B	I	T	S	A	U	V
K	E	I	N	E	Č	D	E	V	S	Y	V	U

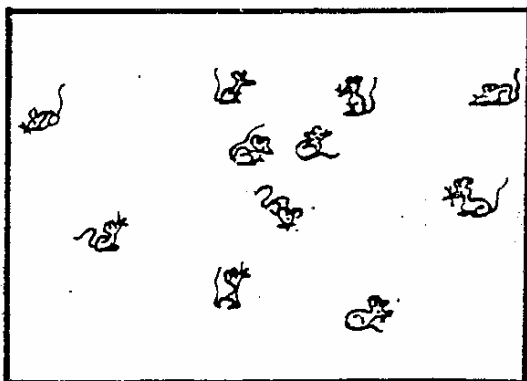
2. Šesť pätiiek

Dajte medzi päťky správne znamienka tak, aby ste dostali výsledok 1 000!



4. Neposlušné myši

Prof. Scientifix má 11 myši. Nie sú však veľmi poslušné. Štyrmi čiarami na obrázku rozdelte myši tak, aby bola každá osamote.



3. Ktorý

je
to
deň?

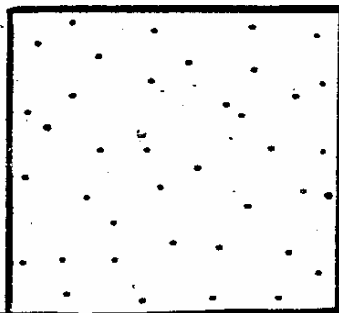


Strýko Držgroš má dôležitú požiadavku na káčera Donalda. Nechcel by, aby Dlhoprstí zistili deň, v ktorý sa má stretnúť so svojím synovcom. A tak mu posielala správu: "Uvidíme sa, keď pozajtra bolo včera. Prítom dnes je ten istý deň, ktorého predvčerom od predchádzajúcej nedele bolo predvčerom pozajtra." Ubožiak Donald! Z ktorého dňa je pozvanie a na kedy sa dohodli?

5. Hľadajte loďku



Keď spojíte 9 bodov umiestnených vo štvorci, vznikne obrázok loďky, ktorú vidno hore. Pripomíname, že nie je podmienka, aby bola vo vodorovnej polohe.



Riešenie hlavolamov a osemsmerovky odovzdajte Kataríne Vaľovčíkovej zo 7.d triedy do dvoch týždňov od vydania časopisu.



Všade dobre - v škole najlepšie (?)

FRKY, ŽARTY, FÚRY, ŠPÁSY, FÍGLE, VTIPY, ANEKDOTY,

KTORÉ SME VIDELI, POČULI A ČÍTALI MEDZI NAŠIMI ŽIAKMI.

- Janík, čo ste dnes na chémii robili?
- Pripravovali sme výbušné látky.
- A dali vám niečo za domácu úlohu?
- Nestihli.

- Ďurko, čo robili Slovania, keď prešli cez Dunaj?
- Prosím, sušili si šaty.

- Učiteľka nemčiny vysvetľuje: "Ak si slovo povieš trikrát, bude navždy vaše."
- Z poslednej lavice sa ozve: "Rasto! Rasto! Rasto!"

- Otecko bol v nedeľu s deťmi na prechádzke.
Po návrate domov zapísal:
Osušenie sít deťom - 10x
Zaviazanie šnúrok - 15x
Kúpil som deťom baloník - 4x
Trvanie 1 balonika - 10s
Zakázanie prebehania cez cestu - 21x
Prebehli - 21x
Počet nedeľ, kedy pôjdem na prechádzku - 0x

Vtipy pre vás vybral J. Litvák z 5.a

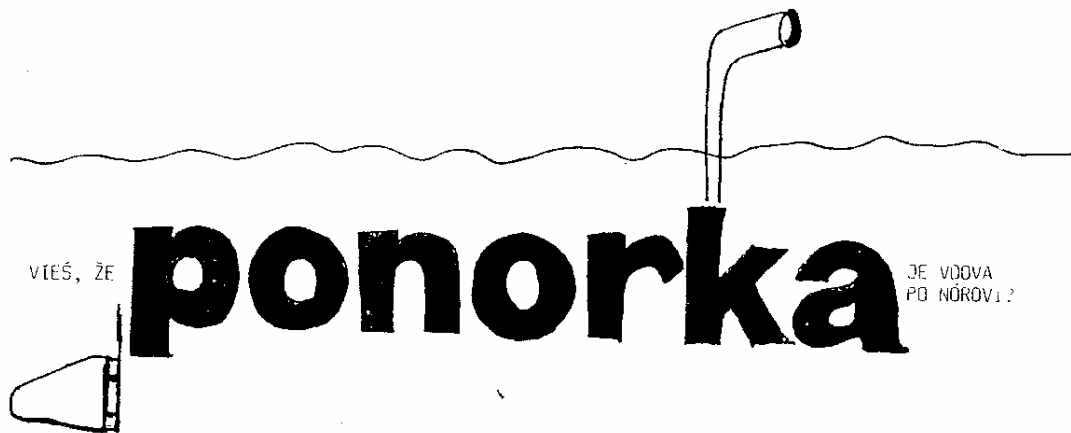
ČO - JE + TO → H₂SO₄ ?

- No ... mám to na jazyku ...

- Nešťastník! Ihneď Je to
to vyplúj! kyselina
sírová!

Perličky zo školských lavíc

- Horúcim čajom s citrónom sa nám niekedy podarí zahnať chorobu aj s lekárom.
- Množné číslo od slova dieťa je materská škola.
- Ak má špagát protekciu, môže sa stať špagetou.
- Voľské oko sa nepripáli, ak mu nasadíme okuliare.
- Moja teta je umelkyňa, lebo má umelé zuby.
- Literatúru delíme na poéziu a pózu.
- Prší sa v minulom čase povie - prestalo.
- Poznáme vety holé a oblečené.
- Žena sa žení a muž sa berie.
- Na konci opytovacej vety kladieme dotazník.
- Žiaci chodia do školy, aby mali prázdniny.
- V Egypte sa stavali pyramídy preto, aby mali faraóni po smrti kde bývať.
- Plagát má takú funkciu, že sa vyvesí na nejaký strom alebo tabuľu.
- Kto má dobré šľachy, je šľachetný.
- Moja mama je seriózna, pretože pozerá seriály.
- Žiakom by sa žilo, keby učitelia vyvolávali iba filmy alebo machule v zošitoch.



VIEŠ, ŽE

ponorka

JE VDOVA
PO NÓROVI?



SAŠŠ

Určíte sa čudujeteš, čo je to za názov. Od minulého školského roku sa žiaci - športovci stretávajú s touto novou značkou. Je preto samozrejmé, že musíme vedieť, čo vlastne značí. Názov tejto skratky je: Slovenská asociácia športu na školách.

A čo je úlohou tejto organizácie? Jej úloha spočíva v riadení a uskutočňovaní športových súťaží žiakov základných a stredných škôl.

Keďže naša škola má dobré športové tradície, aj my sme sa do tejto organizácie zapísali. Ale činnosť nekončí iba členstvom v organizácii, našou úlohou je zapájať čo najviac žiakov do športových súťaží. V niektorých druhoch športu už tradične máme dobré výsledky, tak prečo by sme to neskúsili aj v tomto školskom roku. Dúfame, že dobré športové tradície, ktorú má naša škola, sa aj naďalej prostredníctvom týchto súťaží i vašej zodpovednej prípravy na ne udržia.

Prípravujeme sa na IV. ročník školskej športovej olympiády

Mnohí hneď zareagujú, že je to ešte skoro. Ale dni a týždne tak rýchlo utekajú, že deň "D" bude pred dverami, ani sa nenazdáme. Ak nechceme robiť všetko na poslednú chvíľu, je potrebné začať uvažovať, ale aj trénovať, kto bude reprezentovať triedu a v akej disciplíne.

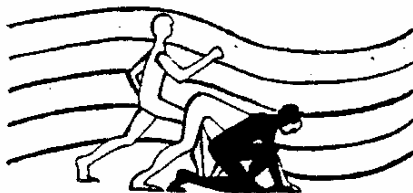
Pre ročníky 1.-4. sú pripravené nasledovné disciplíny: beh na 50 m, 200 m (400 m), skok do diaľky a hod kriketovou loptičkou.

Žiaci 5.-8. ročníkov sa môžu pripravovať na tieto disciplíny: beh na 60 m, 600 m (800 m), skok do diaľky, skok do výšky, hod kriketovou loptičkou a štafeta 4 x 60 m.

Aby sa zapojilo čo najviac chlapcov a dievčat z triedy, jeden žiak môže štartovať iba v dvoch disciplínach a štafete. Vieme, že nie každá trieda sa môže stať víťazom, ale víťazstvom bude, ak si šport obľúbime a zistíme, že sa stal pre nás nie povinnosťou, ale potrebou.

Aj slová zakladateľa novodobých olympijských hier Pierra de Coubertina by nám mali byť príkladom a poučením: "Nie je dôležité zvíťaziť, ale zúčastniť sa."

OLYMPIÁDA



ZŠ - STRÁŽSKE

Návrh školskej olympijskej vlajky:
Mgr. M. Lattová

Naši volejbalisti - majstri okresu

Je zahmlené sobotné ráno, 18. decembra 1992. Na uliciach je ešte šero a ticho. K autobusovej zastávke sa schádzajú chlapci - volejbalisti našej školy. Radi by si ešte pospali, ale zodpovednosť ich vyťahla z posteli o niečo skôr, ako po inej sobote. Účelom ich cesty je okresné finále vo volejbale žiakov. Nakoniec, aj sa im oplátilo - skôr vstali, lebo domov sa vrátili ako majstri okresu.

Ale po poriadku. Vo finále žiakov vo volejbale na I. ZŠ v Michalovciach sa stretli vo vzájomných zápasoch tri družstvá. Zápasy boli vyrovnané, bojovalo sa o každú loptu. Naši chlapci v prvom zápase porazili I. ZŠ 2:0, druhý zápas so ZŠ Bracovce bol veľmi dramatický, hlavne po druhom sete, keď stav zápasu bol 1:1. Tretí set však naši chlapci "nepustili z rúk" a stali sa celkovými víťazmi. Bola to odmena za hodiny tréningu počas celého zápasov. Keď dovieme chlapcov k oceneniu najvyššiemu. Za toto víťazstvo sa im ušia pocta reprezentovať náš okres v krajskom kole. Držime im palce!

Viete, že...?

... rekord školy v behu na 1 500 m tvorila v roku 1984 Nada Bažová výkonom 6:14 min.?

... rekord školy v skoku do diaľky tvoril v roku 1991 Marek Zápotočný výkonom 500 cm?

... rekord školy v skoku do výšky tvoril v roku 1988 Ladislav Balický výkonom 156 cm?

Všimli ste si roky, kedy boli rekordy utvorené? Nenájdu sa medzi žiaci, ktorí tieto rekordy zdolajú? Čo myslíte, bolo by to až také ťažké?

S Ú Ť A Ž N É O T Á Z K Y

1. V ktorom meste a štáte sa konala I. novodobá olympiáda?
2. Ktorá trieda z ročníkov 1.-4. a 5.-8. získala na III. školskej športovej olympiáde 1. miesto?

Odpovede vhoďte do schránky do konca marca 1993. Zo správnych odpovedí vylosujeme a odmeníme 1 žiaka.

Lyžiarsky výcvik

Vo februári sa uskutočnil základný lyžiarsky výcvik v Inovciach. Výcvik absolvovali žiaci 7. ročníkov v dvoch turnusoch: 7. bc a 7. ad. Väčšina z nás prvýkrát stála na lyžiach. Stálo nás to mnoho námahy, kým sme bez pádu dokázali absolvovať jazdu zo svahu. Posledný deň nás čakala súťaž v slalome, na ktorú sme sa celý čas pripravovali. A tu sú jej výsledky:

I. turnus

- dievčatá: 1. Balická Zuzana
2. Šlepáková Milena
3. Serenčová Luomila
- chlapci: 1. Stach Juraj
2. Ghora Pavol
3. Jevin Ján

II. turnus

- dievčatá: 1. Vargovičová Anna
2. Vaľovčíková Katarína
3. Kozárová Ivana
- chlapci: 1. Voroňak Peter
2. Bočko Dušan
3. Kováč Ján

Po návrate zo svahu sme sa najviac tešili na diskotéku. Okrem diskoték sme mali aj iné súťaže, napr.: "Trieda baví triedu", "O najlepšieho tanečníka a tanečnicu" a "Karneval". Na lyžiarsky výcvik nám ostanú nezabudnuteľné spomienky.